

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
SCUOLA PRIMARIA
E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

OTTIMO	<p>Comportamento pienamente rispettoso delle persone, ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Frequenza assidua di tutte le attività didattiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Assolvimento assiduo e costante degli impegni di studio a casa e a scuola. Svolgimento autonomo e approfondito delle consegne. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. (RELAZIONALITÀ)</p>
DISTINTO	<p>Comportamento rispettoso delle persone, ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche. Frequenza puntuale di tutte le attività didattiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Impegno costante e regolare svolgimento delle consegne e degli impegni di studio a casa e a scuola. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento attento e leale nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. (RELAZIONALITÀ)</p>
BUONO	<p>Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche. Frequenza regolare di tutte le attività didattiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Adeguate impegno nell'assolvimento dei propri doveri scolastici. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. (RELAZIONALITÀ)</p>
DISCRETO	<p>Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Rispetto parziale delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con richiami e/o note scritte. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche. Frequenza sufficientemente regolare delle attività didattiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Sufficiente impegno nell'assolvimento dei propri doveri a casa e a scuola. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. (RELAZIONALITÀ)</p>
SUFFICIENTE	<p>Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza/danneggiamento). (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Scarso rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche. Frequenza discontinua delle attività didattiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Impegno scarso, incostante e sempre su sollecitazione. Saltuario svolgimento delle consegne. (RESPONSABILITÀ)</p>



	Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. (RELAZIONALITÀ)
NON SUFFICIENTE	<p>Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola. (CONVIVENZA CIVILE)</p> <p>Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari. (RISPETTO DELLE REGOLE)</p> <p>Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>Frequenza estremamente discontinua delle attività didattiche. (PARTECIPAZIONE)</p> <p>Mancato adempimento delle consegne e degli impegni di studio a casa e a scuola. (RESPONSABILITÀ)</p> <p>Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. (RELAZIONALITÀ)</p>

Per l'attribuzione del giudizio di comportamento è necessaria la deliberazione a maggioranza del Consiglio di Classe: trattandosi dell'espressione della volontà di un Collegio amministrativo, non necessariamente il comportamento degli studenti è fedelmente rispecchiato da tutti i parametri recepiti nei descrittori corrispondenti a ciascun giudizio sintetico.

