



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO

**“MELVIN JONES – ORAZIO COMES”**

e-mail: [BAIC874009@istruzione.it](mailto:BAIC874009@istruzione.it)

sito web: [www.icjonescomes.edu.it](http://www.icjonescomes.edu.it)

Via Melvin Jones, 11

Tel. / fax 080/887 68 54

70043 - Monopoli (Ba)

C.F. 93423560726

## A CURA DEI DOCENTI PROPONENTI

### RELAZIONE ADOZIONE LIBRI DI TESTO – ANNO SCOLASTICO 2022/2023

I sottoscritti Giuseppe Antonio Fontana, Giuseppe Bagordo ed Andrea Tamburrano, dopo un esame analitico delle diverse proposte editoriali disponibili, acquisito il parere favorevole del **Dipartimento Linguaggi non verbali** riunitosi in data **9/05/2023**, propone per il **triennio della Scuola Secondaria di I Grado**, l'adozione del seguente libro di testo per l'anno scolastico 2023/2024:

Disciplina	Educazione Fisica
Autore /i	G. Fiorini, E. Chiesa, G Enea Spilimbergo
Titolo	Team up
Editore	Marietti Scuola
Città	
Anno	
Codice	9788839303998

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione delle Circolari emanate dal Dirigente.

<b>QUALITA' DEL CONTENUTO</b>	*
Coerenza con le indicazioni del PTOF.	X
Corretta impostazione, scientifica ed epistemologica, degli argomenti trattati.	X
Sviluppo dei contenuti fondamentali delle discipline. Organicità nella presentazione e chiarezza nell'esposizione.	X
Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina.	X
Coerenza nella distribuzione dei contenuti nelle varie classi.	X
Presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti indispensabili con altre discipline.	X
Presenza di indicazioni bibliografiche, anche con riferimenti on line, per permettere eventuali approfondimenti.	X
Validità degli esercizi proposti.	X
Coerenza con le nuove indicazioni nazionali del 2012.	X

<b>PRESENTAZIONE DEGLI ARGOMENTI</b>	*
Linguaggio adeguato all'età del destinatario e le competenze ad essi corrispondenti.	3
Presenza di un glossario che aiuti a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo.	2
Funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi, ecc.).	3
Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti.	2
Funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli, ecc..) che rendono agevole la lettura.	3

\*precisare se: 1 adeguato - 2 soddisfacente - 3 completamente soddisfacente.

<b>IMPOSTAZIONE METODOLOGICA</b>	*
Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto.	2
Sono chiari gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo.	2
Sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle competenze correlate ai suddetti obiettivi.	2
Idoneità a promuovere il senso della ricerca e a favorire l'acquisizione di un personale metodo di studio.	2

\*precisare se: 1 abbastanza / 2 molto

<b>CARATTERISTICHE TECNICHE</b>	*
Strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc....) funzionali e integrati con il libro.	SI
Contenuti digitali agevoli, anche scaricabili da internet.	SI
Proposte attività di laboratorio.	SI
Eserciziario, in allegato, che consenta di realizzare un'attività educativa diversificata, per la gestione dell'eterogeneità della classe.	NO

\* precisare se: si / no

Si precisa che si propone la nuova edizione del libro di testo per obiettive necessità determinate a:

- ❖ Sostanziali innovazioni scientifiche/didattiche
- ❖ Modifiche dell'ordinamento/nuove indicazioni nazionali
- ❖ Determinanti modifiche didattiche nell'impostazione del curriculum delle discipline
- ❖ Reali esigenze derivanti dall'offerta formativa e precisamente:
  - Agenda 2030
  - Educazione Civica ed Ambientale
- ❖ Altre considerazioni: Testo per le competenze digitali
  - Flipped Classroom
  - CLIL

I DOCENTI

*Gruppo Antonio Fontana*