



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA

ISTITUTO COMPrensIVO

**“MELVIN JONES – ORAZIO COMES”**

e-mail: [BAIC874009@istruzione.it](mailto:BAIC874009@istruzione.it)

sito web: [www.icjonescomes.edu.it](http://www.icjonescomes.edu.it)

via Melvin Jones, 11

Tel. / fax 080/887 68 54

70043 - Monopoli (Ba)

C.F. 93423560726

### A CURA DEI DOCENTI PROPONENTI

#### RELAZIONE ADOZIONE LIBRI DI TESTO – ANNO SCOLASTICO 2023/2024

I sottoscritti docenti Danese Caterina, De Matteis Bernardina, Dimola Lucia, Massaro Tommaso, Muolo Rosa, Pirchio Antonella, Scarano Angela, Tauro Martina, dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso ed un esame analitico delle diverse proposte editoriali disponibili, acquisito il parere favorevole del Dipartimento di lettere riunitosi in data 9 maggio 2023, propone per la classe PRIMA di Scuola Secondaria l'adozione del seguente libro di testo per l'anno scolastico 2023/2024:

Disciplina	Storia
Autori	Pier Giorgio Viberti e Giorgio Olmotti
Titolo	IL NOSTRO TEMPO dalle storie alla storia
Editore	Principato
Città	Loreto - Trevi
Anno	2023
Codice	PAM00701G
Costo	Euro 24,90

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione delle Circolari emanate dal Dirigente.

QUALITA' DEL CONTENUTO	*
Coerenza con le indicazioni del PTOF.	X
Corretta impostazione, scientifica ed epistemologica, degli argomenti trattati.	X
Sviluppo dei contenuti fondamentali delle discipline. Organicità nella presentazione e chiarezza nell'esposizione.	X
Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina.	X
Coerenza nella distribuzione dei contenuti nelle varie classi.	X
Presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti indispensabili con altre discipline.	X

Presenza di indicazioni bibliografiche, anche con riferimenti on line, per permettere eventuali approfondimenti.	X
Validità degli esercizi preposti.	X
Coerenza con le nuove indicazioni nazionali del 2012.	X

<b>PRESENTAZIONE DEGLI ARGOMENTI</b>	*
Linguaggio adeguato all'età del destinatario e le competenze ad essi corrispondenti.	3
Presenza di un glossario che aiuti a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo.	3
Funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi ,ecc...).	3
Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti.	3
Funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli,ecc..) che rendono agevole la lettura.	3

\*precisare se: 1 adeguato - 2 soddisfacente - 3 completamente soddisfacente.

<b>IMPOSTAZIONE METODOLOGICA</b>	*
Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto.	2
Sono chiari gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo.	2
Sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle competenze correlate ai suddetti obiettivi.	2
Idoneità a promuovere il senso della ricerca e a favorire l'acquisizione di un personale metodo di studio.	2

\*precisare se: 1 abbastanza / 2 molto

<b>CARATTERISTICHE TECNICHE</b>	*
Strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc....) funzionali e integrati con il libro.	SI
Contenuti digitali agevoli, anche scaricabili da internet.	SI
Proposte attività di laboratorio.	SI
Eserciziario, in allegato, che consenta la realizzazione un'attività educativa diversificata, per la gestione dell'eterogeneità della classe.	SI

\* precisare se: si / no

Si precisa che si propone la nuova edizione del libro di testo per obiettive necessità determinate a:

- ❖ Sostanziali innovazioni scientifiche/didattiche
- ❖ Modifiche dell'ordinamento/nuove indicazioni nazionali
- ❖ Determinanti modifiche didattiche nell'impostazione del curriculum delle discipline
- ❖ Altre considerazioni: il volume proposto contiene aggiornamenti storici relativi ai fatti degli ultimi anni e approfondimenti sugli aspetti quotidiani della vita degli individui. Il testo inoltre contiene sintesi semplificate utili al fine di consentire agli alunni tutti l'accesso allo studio della disciplina.

## I DOCENTI

Leone Sturlo  
Martina Gans  
Bernardino De Matteis  
Caterina Jaese  
Angela Scavone  
Antonella Piccolo,  
Francesca Mancini  
Pasquale