



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO

**"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"**

e-mail: [BAIC874009@istruzione.it](mailto:BAIC874009@istruzione.it)

sito web: [www.icjonescomes.edu.it](http://www.icjonescomes.edu.it)

via Melvin Jones, 11

Tel. / fax 080/887 68 54

70043 - Monopoli (Ba)

C.F. 93423560726

### A CURA DEI DOCENTI PROPONENTI

#### RELAZIONE ADOZIONE LIBRI DI TESTO – ANNO SCOLASTICO 2022/2023

I sottoscritti docenti delle classi quinte, dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso ed un esame analitico delle diverse proposte editoriali disponibili, acquisito il parere favorevole del Consiglio di Interclasse di classe quinta di Scuola Primaria riunitosi in data 10 maggio 2023, propongono per la classe PRIMA, l'adozione del seguente libro di testo per l'anno scolastico 2023/2024:

Disciplina	PROGETTO DIDATTICO per le classi 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup> -3 <sup>^</sup> di Scuola Primaria	
Autore /i	Gruppo di ricerca e sperimentazione didattica ARCHIMEDES	
Titolo	LE MIE SCOPERTE 1-2-3	
Editore	Gruppo editoriale "Il Capitello"	
Città	Torino	
Anno	2022	
Codice	Vol. 1 ISBN 9788842632412	Vol. 2 ISBN 9788842632429
	Vol. 3 ISBN 9788842632436	

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione delle Circolari emanate dal Dirigente.

QUALITA' DEL CONTENUTO	*
Coerenza con le indicazioni del PTOF.	3
Corretta impostazione, scientifica ed epistemologica, degli argomenti trattati.	3
Sviluppo dei contenuti fondamentali delle discipline. Organicità nella presentazione e chiarezza nell'esposizione.	3
Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina.	2
Coerenza nella distribuzione dei contenuti nelle varie classi.	2
Presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti indispensabili con altre discipline.	2
Presenza di indicazioni bibliografiche, anche con riferimenti on line, per permettere eventuali approfondimenti.	3
Validità degli esercizi preposti.	3
Coerenza con le nuove indicazioni nazionali del 2012.	3

<b>PRESENTAZIONE DEGLI ARGOMENTI</b>	<b>*</b>
Linguaggio adeguato all'età del destinatario e le competenze ad essi corrispondenti.	3
Presenza di un glossario che aiuti a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo.	2
Funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi ,ecc...).	3
Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti.	3
Funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli,ecc..) che rendono agevole la lettura.	3

\*precisare se: 1 adeguato - 2 soddisfacente - 3 completamente soddisfacente.

<b>IMPOSTAZIONE METODOLOGICA</b>	<b>*</b>
Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto.	2
Sono chiari gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo.	2
Sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle competenze correlate ai suddetti obiettivi.	2
Idoneità a promuovere il senso della ricerca e a favorire l'acquisizione di un personale metodo di studio.	2

\*precisare se: 1 abbastanza / 2 molto

<b>CARATTERISTICHE TECNICHE</b>	<b>*</b>
Strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc....) funzionali e integrati con il libro.	SI
Contenuti digitali agevoli, anche scaricabili da internet.	SI
Proposte attività di laboratorio.	SI
Versione facilitata del corso, che consente di realizzare un'attività educativa diversificata e inclusiva, per la gestione dell'eterogeneità della classe.	SI

\* precisare se: si / no

Si precisa che si propone la nuova edizione del libro di testo per obiettive necessità determinate a:

- ❖ Sostanziali innovazioni scientifiche/didattiche
- ❖ Modifiche dell'ordinamento/nuove indicazioni nazionali
- ❖ Determinanti modifiche didattiche nell'impostazione del curriculum delle discipline
- ❖ Reali esigenze derivanti dall'offerta formativa e precisamente:

-in merito alle Indicazioni della Legge n. 92 in materia di insegnamento dell'educazione civica, il Progetto prevede un testo di **Educazione civica in giornate speciali**, strutturato come un volume unico valido per i tre anni del corso, in linea con gli obiettivi dell'Agenda ONU 2030;

-in tutti i volumi dei tre anni, completo e funzionale è anche il percorso dedicato alla **valutazione delle competenze** secondo i criteri della nuova valutazione dei livelli di apprendimento, con la possibilità per l'alunno di auto valutarsi e per l'insegnante di esprimere un giudizio descrittivo;

-nelle **Letture di classe prima** è presente uno stimolante percorso di **didattica ludica**, per promuovere lo *storytelling* e scoprire in maniera coinvolgente gli elementi fondamentali della narrazione.

◆ Altre considerazioni:

-Molto utile per introdurre il percorso è il volume **Le mie prime scoperte**, pensato per accogliere gli alunni in modo coinvolgente e per permettere all'insegnante di osservare e registrare i prerequisiti.

-Il **Metodo** proposto per apprendere la letto-scrittura è il fonico-sillabico, con la presentazione di ogni lettera su quattro pagine, secondo uno schema che segue i passaggi fondamentali dell'apprendimento. Il volume dei **4 caratteri** affianca il Metodo, grazie alla scelta del medesimo ordine di presentazione delle lettere e degli stessi elementi e personaggi associati.

-Nelle **Letture di classe prima**, i testi vengono proposti prima in **stampato maiuscolo** e nella seconda parte in **stampato minuscolo**.

Nel libro delle **Discipline di classe prima** vengono affrontati il concetto di tempo ciclico e lineare nella sezione di storia, i concetti topologici e la rappresentazione dello spazio nella sezione di geografia, le caratteristiche dei cinque sensi, dei viventi e dei materiali nella sezione di scienze; il percorso è inoltre arricchito da proposte di esperimenti e compiti di realtà.

-Il volume di **Matematica di classe prima** segue un approccio didattico che fa leva sulle preconcoscenze dei bambini, con diretto riferimento alla realtà e alla loro esperienza concreta con i numeri; la modalità di presentazione dei numeri rispecchia quella delle lettere e come nel Metodo prende avvio da una storia e segue i passaggi fondamentali dell'apprendimento. L'inserito interdisciplinare **Musica e Arte + Matematica** (cui è associato il CD con le tracce audio) offre un interessante **approccio didattico interdisciplinare** che permette di integrare le conoscenze e di collegare le discipline in modo nuovo e coinvolgente.

-Per le **classi seconda e terza** il progetto prevede il volume antologico di **Letture**, il libro delle **Discipline** con eserciziaro integrato, il volume di **Grammatica e Scrittura**, il volume di **Matematica** con eserciziaro integrato, l'inserito interdisciplinare **Musica e Arte + Italiano** (per la classe seconda) e **Musica e Arte + Storia** (per la classe terza).

-Il volume delle **Letture di classe terza** offre innumerevoli spunti per leggere, per scrivere, per imparare ad analizzare i testi esplorando le diverse tipologie testuali con brani coinvolgenti e ulteriori attività di didattica ludica. La **Grammatica** è strutturata per consolidare le competenze ortografiche, morfo-sintattiche e lessicali, mentre nella sezione dedicata alla **Scrittura** si guida l'alunno/a passo passo nella stesura coerente e strutturata di testi di vario genere.

-Il libro delle **Discipline di classe terza** affronta le discipline di studio presentando gli argomenti in modo chiaro; una rubrica ricorrente aiuta i bambini ad applicare un **metodo di studio**: ricerca di parole chiave, di informazioni principali, relazioni temporali e logiche, ecc. Il volume si completa con l'**eserciziaro integrato** che propone attività per consolidare gli apprendimenti.

-**Le mie scoperte** risponde alle caratteristiche richieste dalla **normativa ministeriale** ed è utilizzabile sia in versione cartacea sia in versione **libro digitale, interattivo e multimediale**. Nella scelta del corso, ulteriore importanza è data anche alla possibilità di utilizzare la **versione facilitata**, fornita **gratuitamente** a tutti gli alunni che ne hanno la necessità di utilizzo per consentirgli una maggior **didattica inclusiva**.

Monopoli, 10 maggio 2023

Il Presidente

