



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO

"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"

e-mail: BAIC874009@istruzione.it

sito web: www.icjonescomes.edu.it

via Melvin Jones, 11

Tel. / fax 080/887 68 54

70043 - Monopoli (Ba)

C.F. 93423560726

A CURA DEI DOCENTI PROPONENTI

RELAZIONE ADOZIONE LIBRI DI TESTO – ANNO SCOLASTICO 2022/2023

I sottoscritti docenti delle classi quinte, dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso ed un esame analitico delle diverse proposte editoriali disponibili, acquisito il parere favorevole del Consiglio di Interclasse di classe quinta di Scuola Primaria riunitosi in data 10 maggio 2023, propongono per la classe PRIMA, l'adozione del seguente libro di testo per l'anno scolastico 2023/2024:

Disciplina	Inglese	
Autore /i	F. Foster – B. Brown	
Titolo	Billy Bot Gold – Culture and Stories for Super Citizens	
Editore	Pearson	
Città	Trebaseleghe (PD)	
Anno	2023	
Codice	Vol. 1 ISBN 9788883397073	Vol. 2 ISBN 9788883397080
	Vol. 3 ISBN 9788883397097	

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione delle Circolari emanate dal Dirigente.

QUALITA' DEL CONTENUTO	*
Coerenza con le indicazioni del PTOF.	3
Corretta impostazione, scientifica ed epistemologica, degli argomenti trattati.	3
Sviluppo dei contenuti fondamentali delle discipline. Organicità nella presentazione e chiarezza nell'esposizione.	3
Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina.	3
Coerenza nella distribuzione dei contenuti nelle varie classi.	3
Presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti indispensabili con altre discipline.	3

Presenza di indicazioni bibliografiche, anche con riferimenti on line, per permettere eventuali approfondimenti.	3
Validità degli esercizi preposti.	3
Coerenza con le nuove indicazioni nazionali del 2012.	3

PRESENTAZIONE DEGLI ARGOMENTI	*
Linguaggio adeguato all'età del destinatario e le competenze ad essi corrispondenti.	3
Presenza di un glossario che aiuti a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo.	3
Funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi ,ecc...).	3
Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti.	3
Funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli,ecc..) che rendono agevole la lettura.	3

*precisare se: 1 adeguato - 2 soddisfacente - 3 completamente soddisfacente.

IMPOSTAZIONE METODOLOGICA	*
Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto.	2
Sono chiari gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo.	2
Sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle competenze correlate ai suddetti obiettivi.	2
Idoneità a promuovere il senso della ricerca e a favorire l'acquisizione di un personale metodo di studio.	2

*precisare se: 1 abbastanza / 2 molto

CARATTERISTICHE TECNICHE	*
Strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc....) funzionali e integrati con il libro.	sì
Contenuti digitali agevoli, anche scaricabili da internet.	sì
Proposte attività di laboratorio.	sì
Eserciziario, in allegato, che consenta di realizzare un'attività educativa diversificata, per la gestione dell'eterogeneità della classe.	no

* precisare se: sì / no

Si precisa che si propone la nuova edizione del libro di testo per obiettive necessità determinate a:

- ❖ Sostanziali innovazioni scientifiche/didattiche
- ❖ Modifiche dell'ordinamento/nuove indicazioni nazionali
- ❖ Determinanti modifiche didattiche nell'impostazione del curriculum delle discipline
- ❖ Reali esigenze derivanti dall'offerta formativa e precisamente:
 Presenza di temi di Educazione civica e obiettivi globali (Global Goals) dell'Agenda ONU 2030, attraverso Smart Stories e approfondimenti CLIL, infatti Billy Bot mentore di un gruppo di bambini che li aiuterà a diventare super citizens, attraverso esperienze e avventure che fanno vivere i grandi temi della nuova Educazione civica, con valori ed esempi di cittadinanza calati nel concreto della quotidianità dei bambini, nel loro mondo e nelle loro relazioni.

Un metodo visuale di apprendimento della lingua grazie a Visual English, per imparare l'inglese attraverso i colori come un gioco, con carattere ad alta leggibilità.

❖ Altre considerazioni:

Il testo costituisce un valido supporto per la Didattica Digitale Integrata, in quanto corredato da:

- **Libro digitale:** l'edizione digitale del libro per tutte le classi per lo studente, per navigare online e offline, utilizzando i contenuti multimediali a disposizione attivabili dalla pagina, scaricabile anche offline con l'app Reader+.
- **LIMbook:** il libro digitale per il docente, che consente di fare lezione in classe con la LIM utilizzando i molteplici contenuti multimediali a disposizione, scaricabile anche offline con l'app Reader+. Contiene materiali esclusivamente riservati all'insegnante come il *Test Master*.
- **MYAPP:** l'app per studiare e ripassare che permette di accedere alle principali risorse audio e video del libro tramite i QR code presenti nell'indice e ad apertura unità.
- **Piattaforma KmZero:** l'ambiente online, a disposizione per studenti e docenti con moltissimi contenuti disciplinari multimediali e le risorse integrative del libro in adozione. In particolare, il docente può:
 - costruire la propria lezione;
 - assegnare attività didattiche attraverso **Google Classroom™**, **Microsoft Teams®** e **Classe virtuale**;
 - creare le proprie verifiche personalizzate.

Monopoli, 10 maggio 2023

Il Presidente

