



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO

"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"

e-mail: BAIC874009@istruzione.it

sito web: www.icjonescomes.edu.it

via Melvin Jones, 11

Tel. / fax 080/887 68 54

70043 - Monopoli (Ba)

C.F. 93423560726

A CURA DEI DOCENTI PROPONENTI

RELAZIONE ADOZIONE LIBRI DI TESTO – ANNO SCOLASTICO 2023/2024

I sottoscritti Docenti, dopo una puntuale verifica dei libri di testo in uso ed un esame analitico delle diverse proposte editoriali disponibili, acquisito il parere favorevole del Consiglio di Interclasse di classi terze

riunitosi in data **10 Maggio 2023**, propone per la classe quarta, l'adozione del seguente libro di testo per l'anno scolastico 2023/2024:

Disciplina	Sussidiario delle discipline ambito antropologico (Storia Geografia ed. Civica) Classi 4 a e 5a
Autore /i	AA.VV. Autori vari
Titolo	Amica Terra Sussidiario delle discipline Classi 4 a e 5a
Editore	Giunti Scuola, 2023
Città	Firenze
Anno	2023
Codice	Ambito Antropologico 9788809930032

Le caratteristiche del testo, che ne rendono opportuna la scelta in relazione agli obiettivi da perseguire, ai programmi di insegnamento, agli obiettivi della programmazione didattica ed educativa prevista dal PTOF, sono così riassumibili in relazione ai criteri di valutazione delle Circolari emanate dal Dirigente.

QUALITA' DEL CONTENUTO	*
Coerenza con le indicazioni del PTOF.	3
Corretta impostazione, scientifica ed epistemologica, degli argomenti trattati.	3
Sviluppo dei contenuti fondamentali delle discipline. Organicità nella presentazione e chiarezza nell'esposizione.	3
Scansione degli argomenti adeguata al monte ore annuale della disciplina.	2
Coerenza nella distribuzione dei contenuti nelle varie classi.	2
Presenza di comprensibili nessi interni e dei collegamenti indispensabili con altre discipline.	3

Presenza di indicazioni bibliografiche, anche con riferimenti on line, per permettere eventuali approfondimenti.	2
Validità degli esercizi preposti.	3
Coerenza con le nuove indicazioni nazionali del 2012.	3

PRESENTAZIONE DEGLI ARGOMENTI	*
Linguaggio adeguato all'età del destinatario e le competenze ad essi corrispondenti.	2
Presenza di un glossario che aiuti a comprendere il significato delle parole di uso meno frequente utilizzate nel testo.	1
Funzionalità del supporto iconografico (disegni, grafici, figure significative, schemi esemplificativi ,ecc...).	3
Validità ed efficacia dei contenuti digitali proposti.	3
Funzionalità dei caratteri tipografici e dell'impostazione grafica (impaginatura, colori, simboli,ecc..) che rendono agevole la lettura.	3

*precisare se: 1 adeguato - 2 soddisfacente - 3 completamente soddisfacente.

IMPOSTAZIONE METODOLOGICA	*
Sono comprensibili i prerequisiti necessari agli alunni per la fruizione del materiale didattico ivi contenuto.	2
Sono chiari gli obiettivi di apprendimento perseguiti dal testo.	2
Sono comprensibili i criteri per la verifica delle conoscenze e delle competenze correlate ai suddetti obiettivi.	2
Idoneità a promuovere il senso della ricerca e a favorire l'acquisizione di un personale metodo di studio.	2

*precisare se: 1 abbastanza / 2 molto

CARATTERISTICHE TECNICHE	*
Strumenti multimediali (CD, DVD, internet, ecc....) funzionali e integrati con il libro.	si
Contenuti digitali agevoli, anche scaricabili da internet.	si
Proposte attività di laboratorio.	si
Eserciziario, in allegato, che consenta la realizzare un'attività educativa diversificata, per la gestione dell'eterogeneità della classe.	si

* precisare se: si / no

Si precisa che si propone la nuova edizione del libro di testo per obiettive necessità determinate a:

- ❖ Sostanziali innovazioni scientifiche/didattiche
- ❖ Modifiche dell'ordinamento/nuove indicazioni nazionali
- ❖ Determinanti modifiche didattiche nell'impostazione del curriculum delle discipline
- ❖ Reali esigenze derivanti dall'offerta formativa: Il testo è conforme alle recenti disposizioni ministeriali in materia di adozioni dei libri di testo (D.M. 171 del 27/09/2013)

Monopoli 10 maggio 2013

Il Presidente
Laura Forchi