3°ISTITUTO COMPRENSIVO

“M.JONES-O.COMES”

MONOPOLI

PEI

Piano educativo personalizzato

a.s ……….



Ministero dell’Istruzione, dell’Universita’ e della Ricerca

Istituto Comprensivo

***“MELVIN JONES – ORAZIO COMES”***

e-mail: BAIC874009@istruzione.it

[www.terzobanco.it](http://www.terzobanco.it)

via Melvin Jones, 11 Tel. / fax 080/887 68 54

70043 - Monopoli (Ba) C.F. 93423560726 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO**

Il seguente P.E.I. è il frutto degli accordi di lavoro intercorsi tra il Consiglio di Classe, il Dirigente Scolastico e l’insegnante Referente per l’inclusione a.s.2016-17..

COGNOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data di nascita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anno Scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scuola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe frequentata\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_\_\_

Numero di alunni in classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numero alunni portatori di handicap in classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ANAMNESI FAMILIARE**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**DIAGNOSI FUNZIONALE**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Area d’intervento** | **Obiettivi**  |  |
| **AREA COGNITIVA*** Segue il programma curriculare
* Obiettivi minimi
* Obiettivi differenziati
 | -sviluppare/consolidare i prerequisiti in ordine agli apprendimenti scolastici-sviluppare/consolidare le capacità logiche di base | *
 |
| **AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE*** Segue il programma curriculare
* Obiettivi minimi
* Obiettivi differenziati
 | -favorire le relazioni con il gruppo dei pari-favorire l’inserimento nel piccolo gruppo-conoscere e rispettare le regole di relazione interpersonale-conoscere e rispettare le regole nella pratica ludica e sportiva | *
*
*
 |
| **AREA COMUNICAZIONALE*****COMPRENSIONE**** Segue il programma curriculare
* Obiettivi minimi
* Obiettivi differenziati
 | -approfondire la conoscenza di vocaboli di uso comune-favorire l’acquisizione di nuovi vocaboli-comprendere brevi messaggi orali-favorire l’ascolto e la comprensione di una conversazione | *
*
*
 |
| ***PRODUZIONE**** Segue il programma curriculare
* Obiettivi minimi
* Obiettivi differenziati
 | -sapersi esprimere con frasi semplici/composte-saper formulare delle richieste-riportare un vissuto con riferimenti spaziali e temporali-usare forme comunicative corrette-produzione guidata/autonoma di messaggi visivi-saper usare alcune tecniche espressive-capacità di ascolto di fenomeni sonori-favorire l’uso di linguaggi alternativi e/o integrativi | *
*
*
*
*
*
*
 |
| **AREA PSICOMOTORIA*** Segue il programma curriculare
* Obiettivi minimi
* Obiettivi differenziati
 | -sviluppare le capacità percettive e manipolative-acquisire e/o consolidare lo schema corporeo-sviluppare e consolidare le abilità motorie |  |
| **AREA NEUROPSICOLOGICA*****MEMORIA**** Segue il programma curriculare
* Obiettivi minimi
* Obiettivi differenziati

  | -proposizione di compiti e sequenze operative brevi |  |
| ***ATTENZIONE**** Segue il programma curriculare
* Obiettivi minimi
* Obiettivi differenziati
 | -sollecitazione attraverso strategie didattiche specifiche, con particolare riferimento al vissuto quotidiano |  |
| ***ORGANIZZAZIONE SPAZIO-TEMPORALE**** Segue il programma curriculare
* Obiettivi minimi
* Obiettivi differenziati
 | -conoscere lo spazio grafico-conoscere i concetti topologici-eseguire percorsi dati e saper individuare i cambiamenti di direzione-sapersi orientare in un ambiente conosciuto/non conosciuto-costruire una sequenza temporale prima/dopo-conoscere il tempo ciclico-conoscere il calendario-distinguere ieri, oggi, domani come sequenza temporale-conoscere alcuni eventi storici e collocarli in successione logica | *
*
*
*
*
*
*
*
 |
| **AREA DELL’AUTONOMIA*****PERSONALE**** Segue il programma curriculare
* Obiettivi minimi
* Obiettivi differenziati
 | -da strutturare-in via di strutturazione-sapersi vestire e svestire-consumare correttamente la merenda durante la ricreazione-tentare di risolvere un problema da solo prima di chiedere aiuto | *
*
*
*
 |
| ***SOCIALE**** Segue il programma curriculare
* Obiettivi minimi
* Obiettivi differenziati
 | -da strutturare-in via di strutturazione-salutare chi incontra-esprimere in modo comprensibile i propri bisogni-saper usare il telefono-saper usare il denaro in situazioni reali e/o simulate-saper leggere l’ora | *
*
*
*
*
*
 |
| **AREA DEGLI APPRENDIMENTI*****LETTURA**** Segue il programma curriculare
* Obiettivi minimi
* Obiettivi differenziati

***LETTURA FUNZIONALE**** Segue il programma curriculare
* Obiettivi minimi
* Obiettivi differenziati
 | -da acquisire-riconoscere i grafemi-lettura sillabata-comprensione di semplici brani-riconoscere simboli-segni-etichette-insegne e relativo significato  | *
*
*
*

 *
*
*
 |
| ***SCRITTURA**** Segue il programma curriculare
* Obiettivi minimi
* Obiettivi differenziati
 | -esercizi di pregrafismi-rispetto dello spazio grafico-copiare da un modello dato-scrivere sotto dettatura-sillabe-parole-frasi-produrre frasi secondo uno schema/in un modo autonomo-autocorrezione del testo produttivo | *
*
*
*
*
*
*
*
 |
| ***AMBITO LOGICO-MATEMATICO**** Segue il programma curriculare
* Obiettivi minimi
* Obiettivi differenziati
 | -discriminare-classificare-seriare-conoscere i simboli delle quattro operazioni-conoscere i numeri-operare con le quattro operazioni-identificare e risolvere piccoli problemi-rappresentare graficamente le figure piane | *
*
*
*
*
*
*
 |

**PERCORSO DI SOCIALIZZAZIONE/INCLUSIONE IN CLASSE**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**VALUTAZIONE INIZIALE**

 **(Specificare i criteri e le modalità di valutazione)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**VALUTAZIONE FINALE**

**(Si rimanda alla relazione finale depositata agli atti a fine anno scolastico)**

**STRATEGIE E METODOLOGIE UTILIZZATE PER LA VERIFICA/VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**PROPOSTE DIDATTICO-METODOLOGICHE**

**PER GLI ANNI SUCCESSIVI**

**(METODI, STRATEGIE, VERIFICHE, IPOTESI OPERATIVE, ALTRO)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**QUADRO ORARIO DELLA CLASSE**

**(evidenziando l’orario dell’insegnante di sostegno)**

**PROVVISORIO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ore** | **lunedì** | **martedì** | **mercoledì** | **giovedì** | **venerdì** | **Sabato** |
| **1^ora** |  |  |  |  |  |  |
| **2^ora** |  |  |  |  |  |  |
| **3^ora** |  |  |  |  |  |  |
| **4^ora** |  |  |  |  |  |  |
| **5^ora** |  |  |  |  |  |  |
| **6^ora** |  |  |  |  |  |  |
| **7^ora** |  |  |  |  |  |  |
| **8^ora** |  |  |  |  |  |  |

 **QUADRO ORARIO DELLA CLASSE**

**(evidenziando l’orario dell’insegnante di sostegno)**

**DEFINITIVO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ore** | **lunedì** | **martedì** | **Mercoledì** | **giovedì** | **venerdì** | **Sabato** |
| **1^ora** |  |  |  |  |  |  |
| **2^ora** |  |  |  |  |  |  |
| **3^ora** |  |  |  |  |  |  |
| **4^ora** |  |  |  |  |  |  |
| **5^ora** |  |  |  |  |  |  |
| **6^ora** |  |  |  |  |  |  |
| **7^ora** |  |  |  |  |  |  |
| **8^ora** |  |  |  |  |  |  |

**QUADRO ORARIO DELLA CLASSE**

**(evidenziando l’orario dell’educatrice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ore** | **lunedì** | **martedì** | **mercoledì** | **Giovedì** | **venerdì** | **Sabato** |
| **1^ora** |  |  |  |  |  |  |
| **2^ora** |  |  |  |  |  |  |
| **3^ora** |  |  |  |  |  |  |
| **4^ora** |  |  |  |  |  |  |
| **5^ora** |  |  |  |  |  |  |
| **6^ora** |  |  |  |  |  |  |
| **7^ora** |  |  |  |  |  |  |
| **8^ora** |  |  |  |  |  |  |

**Orario eventuali terapie**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ore** | **lunedì** | **martedì** | **mercoledì** | **Giovedì** | **venerdì** | **Sabato** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

## **I componenti del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO) Interprofessionale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DIRIGENTE SCOLASTICO |  |  |
| REFERENTE INCLUSIONE |  |  |
| INSEGNANTE DI SOSTEGNO |  |  |
| INSEGNANTI DI CLASSE |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| OPERATORI ASL |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ASSISTENZA SPESIALISTICA |  |  |
|  |  |
| GENITORI E/O TUTORI |  |  |
|  |  |

Monopoli,…………………..