



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2021/2022

TEMATICHE EDUCAZIONE CIVICA (artt. 3-5-8)

- 1) Costituzione, Istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- 2) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- 3) educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;
 - a. analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;
 - b. interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;
 - c. informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;
 - d. conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali;
 - e. creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri;
 - f. conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali;
 - g. essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.
- 4) elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- 5) educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- 6) educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- 7) educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- 8) formazione di base in materia di protezione civile;
- 9) educazione stradale;
- 10) educazione alla salute e al benessere;
- 11) educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva;
- 12) studio degli statuti delle regioni ad autonomia ordinaria e speciale;



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

- 13) avvicinamento responsabile e consapevole degli studenti al mondo del lavoro;
- 14) integrazione con esperienze extra-scolastiche;
- 15) i comuni possono promuovere ulteriori iniziative in collaborazione con le Scuole, con particolare riguardo alla conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali e dei loro organi, alla conoscenza storica del territorio e alla fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali.

- 1) L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.
- 2) È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

PARTE GENERALE

- 3) Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

PRIMO NUCLEO

- 4) Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.
- 5) Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- 6) Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.

SECONDO NUCLEO

- 7) È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- 8) È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.
- 9) Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.
- 10) Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.
- 11) È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.

TERZO NUCLEO



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Tabella 1 (INFANZIA)	OBIETTIVI DA PERSEGUIRE
Macro nuclei tematici della L. 92/2019	
COSTITUZIONE Diritto (nazionale, internazionale), legalità e solidarietà	<ol style="list-style-type: none">1) Conoscere le regole dettate dalla nostra Costituzione.2) Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.3) Conoscere la terminologia basilare di settore: il concetto di “regola e Costituzione”.4) Conoscere l’Inno Nazionale.5) Conoscere e rappresentare la nostra bandiera attraverso attività plastiche, pittoriche e manipolative.6) Conoscere e rispettare le regole dell’educazione stradale.7) Riconoscere, colorare e rappresentare in vario modo la simbologia stradale di base, interpretandone i messaggi.8) Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.9) Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme.10) Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con gli adulti e con i coetanei.11) Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti. Riflettere sulla lingua e riconoscere vocaboli di lingua diversa apprezzando e sperimentare la pluralità linguistica.12) Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti.13) Esprimere le proprie esperienze in relazione al rapporto con gli altri (concetto di cittadinanza).
SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ol style="list-style-type: none">1) Orientarsi nel proprio ambiente di vita (casa, scuola e contesto urbano)2) Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri.3) Discriminare i movimenti appropriati ai vari ambienti: casa-scuola-strada.4) Conoscere e rispettare l'ambiente.5) Percepire i concetti di “salute e benessere”.6) Discriminare i cibi salutari.7) Conoscere sommariamente il valore nutritivo dei principali alimenti.8) Conoscere l’importanza dell’esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo.
	CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO: <ol style="list-style-type: none">1) Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali.2) Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

CITTADINANZA DIGITALE	<ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscere le principali emoticon ed il loro significato. 2) Favorire la partecipazione e stimolare l'alunno nell'utilizzo di nuovi dispositivi tecnologici per promuovere la formazione di una cultura digitale basata sull'uso costruttivo degli schemi digitali.
-----------------------	--

Tabella 1 (PRIMARIA)	OBIETTIVI DA PERSEGUIRE
Macro nuclei tematici della L. 92/2019	
<p style="text-align: center;">COSTITUZIONE Diritto (nazionale, internazionale), legalità e solidarietà</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico. 2) Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali. 3) Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali. 4) Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate. 5) Sentirsi parte integrante del gruppo classe. 6) Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone. 7) Apprezzare il valore della sobrietà e della gratuità. 8) Risolvere i litigi con il dialogo. 9) Prendere posizione a favore dei più deboli, mostrare attenzione ai compagni più fragili. 10) Mettere in discussione stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture. 11) Prendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale senza discriminazione di genere. 12) Interpretare la realtà con spirito critico e capacità di giudizio. 13) Agire in modo consapevole. 14) Conoscere e cogliere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia. 15) Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri. 16) Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare aspetti peculiari. 17) Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli 18) Conoscere e comprendere la Costituzione Italiana: cenni sui principali organi dello Stato e loro funzioni. 19) Analizzare i principi fondamentali della Costituzione. 20) Conoscere l'Inno Nazionale e i simboli dell'Unità Nazionale. 21) Conoscere le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea. 22) Conoscere l'organizzazione politica ed economica della UE.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Descrivere la propria alimentazione. 2) Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti. 3) Discriminare i cibi salutari con particolare attenzione alle identità, produzioni ed eccellenze territoriali. 4) Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo. 5) Orientarsi nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica. 6) Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri. 7) Partecipare con impegno e collaborare con gli altri per avere cura dell'ambiente scolastico. 8) Conoscere e praticare comportamenti corretti in qualità di pedone. 9) Riconoscere e rispettare la segnaletica stradale. 10) Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto. 11) Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. 12) Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse.
	<p>CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza. 2) Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali.
<p>Tabella 1 (SSP) Macro nuclei tematici della L. 92/2019</p>	<p>OBIETTIVI DA PERSEGUIRE</p>
<p>COSTITUZIONE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Conoscere e comprendere la Costituzione Italiana: principali organi dello Stato e loro funzioni. 2) Comprendere i processi da cui ha avuto origine la Costituzione come sistema di valori condivisi. 3) Analizzare i principi fondamentali e gli articoli 1-12 della Costituzione. 4) Conoscere l'Inno Nazionale e i simboli dell'Unità Nazionale. 5) Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

<p>Diritto (nazionale, internazionale), legalità e solidarietà</p>	<ol style="list-style-type: none">6) Conoscere funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali.7) Conoscere organi e funzioni che regolano i rapporti tra i cittadini.8) Conoscere i diversi modelli istituzionali, l'organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona- famiglia-società-Stato.9) Conoscere le diverse forme di governo con un'attenzione specifica alla realtà del nostro paese.10) Conoscere il principio di divisione dei poteri dello Stato e la loro funzione.11) Conoscere e comprendere i principi fondamentali della Dichiarazione universale dei Diritti Umani.12) Conoscere le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea, l'organizzazione politica ed economica, le principali istituzioni e il rapporto tra esse.13) Conoscere norme che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà e promuovano, in modo attivo, il prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente.14) Trasmettere una cultura di contrasto alle mafie.15) Acquisire il senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, al fine di promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita.
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<ol style="list-style-type: none">1) Conoscere il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030.2) Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto.3) Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità e sostenibilità.4) Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse per la tutela dell'ambiente e dei paesaggi.5) Prendere coscienza di concetti come lo Sviluppo Sostenibile, la tutela della Biodiversità e del Turismo sostenibile.6) Educare alla salute, con particolare riferimento all'educazione alimentare.7) Descrivere la propria alimentazione.8) Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti.9) Discriminare i cibi salutari con particolare attenzione alle identità, produzioni ed eccellenze territoriali.10) Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo.11) Educare alla salute, con particolare riferimento alla tematica delle dipendenze. <p>CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Riconoscere il patrimonio culturale e paesaggistico come bene comune e come patrimonio ricevuto e da trasmettere.2) Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali.3) Accrescere il senso di appartenenza al patrimonio culturale, che, attraverso l'esame del territorio e dei suoi elementi costitutivi, metta in contatto visivamente ed emotivamente il cittadino con l'eredità del passato e solleciti proposte per un futuro sostenibile.
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ol style="list-style-type: none">1) Conoscere le regole essenziali della Netiquette ("bon ton" in rete).2) Conoscere le varie tipologie di device.3) Conoscere i rischi della rete.4) Conoscere il significato del termine copyright.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

- 5) Conoscere il significato di CC (Creative Commons).
- 6) Conoscere il significato di identità digitale.
- 7) Conoscere la piattaforma scolastica.
- 8) Conoscere alcune web apps e loro tipologie per la condivisione di contenuti di apprendimento.

Tabella 2
Determinazione peso orario dei tre organi scolastici

Attribuzione di un «peso» in termini di ore ai macro nuclei tematici della L. 92/2019	PRIMO CICLO		
	Tot. 99 ore (33 ore x 3 anni)	Tot. 173 ore (33 +41+33+33+33)	Tot. 99 ore (33 ore x 3 anni)
COSTITUZIONE Diritto (nazionale, internazionale), legalità e solidarietà	30	59	35
SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	60	88	45
CITTADINANZA DIGITALE	9	26	19
EVENTUALI ESPERIENZE EXTRASCOLASTICHE	0	0	0
Ordine di scuola	INFANZIA	PRIMARIA	SSP
Note	Sensibilizzazione su tematiche trattate secondo un approccio semplificato ed emotivo	tutte le tematiche trattate secondo un approccio semplificato ed emotivo	approfondimenti su 1-2 tematiche all'anno sulla base delle esigenze del territorio e specifiche della scuola



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Organizzazione oraria per la distribuzione dei contenuti per l'insegnamento dell'Educazione civica

SCUOLA DELL'INFANZIA

Tabella 3

MACRO-NUCLEO: COSTITUZIONE Diritto (nazionale, internazionale), legalità e solidarietà						
Tematica Traguardo di competenza -Campi di esperienza coinvolti - Contenuti e Obiettivi - Ore		Tot. ore	Ore Sezione 3 anni	Ore Sezione 4 anni	Ore Sezione 5 anni	CAMPI DI ESPERIENZA
1	<p>Elementi fondamentali del diritto e Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le regole fondamentali dettate dalla nostra Costituzione. Conoscere la terminologia basilare di settore: il concetto di "regola e Costituzione". 	6	2	2	2	IL SE E L'ALTRO (Le grandi domande, il senso etico, il vivere insieme) I DISCORSI E LE PAROLE (oralità nella forma dell'ascolto e del parlato, attività metalinguistica, uso attivo del lessico)
2	<p>L'Unione Europea</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere che l'Italia fa parte di una comunità "più grande" a livello europeo con cui deve confrontarsi e prendere decisioni comuni. Conoscere la bandiera europea. 	3	1	1	1	IL SE E L'ALTRO (Le grandi domande, il senso etico, il vivere insieme) I DISCORSI E LE PAROLE (oralità nella forma dell'ascolto e del parlato, attività metalinguistica, uso attivo del lessico)
3	<p>Gli organismi internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'UNICEF come organizzazione a difesa della salute e del benessere dei bambini. 	3	1	1	1	IL SE E L'ALTRO (Le grandi domande, il senso etico, il vivere insieme) I DISCORSI E LE PAROLE (oralità nella forma dell'ascolto e del parlato, attività metalinguistica, uso attivo del lessico)



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

4	.	3	1	1	1	IL SE E L'ALTRO (Le grandi domande, il senso etico, il vivere insieme) IMMAGINI, SUONI E COLORI (Gestualità, arte, musica, multimedialità)
5	<p style="text-align: center;">Educazione alla legalità</p> <ul style="list-style-type: none"> Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti. Esprimere le proprie esperienze in relazione al rapporto con gli altri (concetto di cittadinanza) Assumere comportamenti corretti nel rispetto delle regole condivise dal gruppo 	3	1	1	1	IL SE E L'ALTRO (Le grandi domande, il senso etico, il vivere insieme) I DISCORSI E LE PAROLE (oralità nella forma dell'ascolto e del parlato, attività metalinguistica, uso attivo del lessico)
6	<p style="text-align: center;">Educazione stradale</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e rispettare le regole dell'Educazione stradale. Riconoscere, colorare e rappresentare in vario modo la simbologia stradale di base, interpretandone i messaggi. 	6	2	2	2	LA CONOSCENZA DEL MONDO (Ordine, misura, spazio, tempo, natura) IL SE E L'ALTRO (Le grandi domande, il senso etico, il vivere insieme) IL CORPO E IL MOVIMENTO (motricità, equilibrio e orientamento)
7	<p style="text-align: center;">Educazione al volontariato e cittadinanza attiva</p> <ul style="list-style-type: none"> Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza. Conoscere le principali associazioni di volontariato del territorio. Assumere atteggiamenti di solidarietà e di aiuto nei confronti degli animali e delle persone in difficoltà. 	6	2	2	2	IL SE E L'ALTRO (Le grandi domande, il senso etico, il vivere insieme)
TOTALI ORE		30	10	10	10	

MACRO-NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE -Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio						
Tematica Traguardo di competenza - Campi di esperienza coinvolti - Contenuti e Obiettivi - Ore		Tot. ore	Ore Classe I	Ore Classe II	Ore Classe III	Campi di esperienza
8	<p style="text-align: center;">Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <ul style="list-style-type: none"> Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto. Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. 	12	4	4	4	I DISCORSI E LE PAROLE (Comunicazione, lingua, cultura)



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none"> Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse prestando particolare attenzione agli sprechi di acqua, energia elettrica e alimenti. 					LA CONOSCENZA DEL MONDO (Ordine, misura, spazio, tempo, natura)
9	<p style="text-align: center;">Tutela del patrimonio ambientale</p> <ul style="list-style-type: none"> Mostrare rispetto per tutte le forme di vita e per tutto ciò che riguarda il bene comune. Praticare forme di riciclo di materiali attraverso l'uso di diverse tecniche espressive: pittura, collage, manipolazione ecc. Conoscere le regole legate alla raccolta differenziata. Assumere comportamenti corretti nell'uso e riciclo dei materiali più comuni ai fini della salvaguardia dell'ambiente e della salute. Assumere comportamenti corretti nel rispetto e nella cura degli ambienti in cui si vive, avviandosi ad una consapevolezza ecologica. Individuare alcuni comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e mettere in atto quelli alla sua portata. Rispettare le regole di comportamento concordate e assumersi responsabilità nei confronti di sé stesso, degli altri e dell'ambiente. Promuovere la cultura del rispetto per tutti gli esseri viventi e per la natura imparando a prendersene cura. Cogliere le trasformazioni naturali e osservare i fenomeni atmosferici. Curiosare, esplorare, porre domande, discutere. Utilizzare un linguaggio appropriato all'età per descrivere le osservazioni o le esperienze esplorando l'ambiente con l'impiego di tutti i sensi. Prendersi cura del materiale scolastico come bene comune. 	15	.5	5	5	IL SE E L'ALTRO (Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme) IL CORPO E IL MOVIMENTO (Identità, autonomia, salute) I DISCORSI E LE PAROLE (Comunicazione, lingua, cultura) LA CONOSCENZA DEL MONDO (Ordine, misura, spazio, tempo, natura) IMMAGINI, SUONI E COLORI (Gestualità, arte, musica, multimedialità)
10	<p style="text-align: center;">Tutela delle identità e produzioni agroalimentari locali</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscenza e valorizzazione delle principali produzioni agroalimentari del territorio. 	3	1	1	1	LA CONOSCENZA DEL MONDO



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

						(Ordine, misura, spazio, tempo, natura)
11	Conoscenza storica del territorio e rispetto del patrimonio culturale <ul style="list-style-type: none">• Conoscere l'ambiente culturale in cui vive e le principali tradizioni.• Dimostrare curiosità e interesse verso i fenomeni culturali.• Riconoscere i più importanti simboli della propria cultura e del territorio.• Riconoscere e interiorizzare le principali tradizioni culturali del proprio paese.	9	3	3	3	LA CONOSCENZA DEL MONDO (Ordine, misura, spazio, tempo, natura) IMMAGINI, SUONI E COLORI (Gestualità, arte, musica, multimedialità) I DISCORSI E LE PAROLE (Comunicazione, lingua, cultura)
13	Rispetto per gli animali <ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli animali e classificarli in base agli ambienti di vita.	6	2	2	2	LA CONOSCENZA DEL MONDO (Ordine, misura, spazio, tempo, natura)
14	Educazione alla salute e al benessere <ul style="list-style-type: none">• Percepire i concetti di "salute e benessere".• Discriminare i cibi salutari.• Conoscere sommariamente il valore nutritivo dei principali alimenti.• Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo.• Prendersi cura della propria igiene personale al fine del raggiungimento di una piena autonomia nella prospettiva della salute e del benessere psico-fisico.	15	5	5	5	IL SE E L'ALTRO (Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme) IL CORPO E IL MOVIMENTO (Identità, autonomia, salute)



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRENSIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

						I DISCORSI E LE PAROLE (Comunicazione, lingua, cultura) LA CONOSCENZA DEL MONDO (Ordine, misura, spazio, tempo, natura)
TOTALI ORE		60	20	20	20	

MACRO-NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE						
	Tematica Traguardo di competenza - Campi di esperienza coinvolti - Contenuti e Obiettivi - Ore	Tot. ore	Ore Classe I	Ore Classe II	Ore Classe III	Campi di esperienza
15	Forme di comunicazione digitale <ul style="list-style-type: none"> Comprendere potenzialità e usi corretti degli strumenti digitali. Padroneggiare le prime abilità di tipo logico, iniziare ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e orientarsi nel mondo dei simboli, del coding, dei media, delle tecnologie. Conoscere la simbologia informatica di base. Interessarsi a strumenti tecnologici scoprendone semplici usi e funzioni. Avviare alla consapevolezza di un corretto uso degli strumenti tecnologici. 	3	1	1	1	IMMAGINI, SUONI E COLORI (Gestualità, arte, musica, multimedialità) I DISCORSI E LE PAROLE (Comunicazione, lingua, cultura)
16	Norme comportamentali <ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti corretti durante la DDI 	3	1	1	1	IMMAGINI, SUONI E COLORI (Gestualità, arte, musica, multimedialità)



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

						I DISCORSI E LE PAROLE (Comunicazione, lingua, cultura)
17	Pericoli degli ambienti digitali	3	1	1	1	IMMAGINI, SUONI E COLORI (Gestualità, arte, musica, multimedialità)
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i rischi della rete con particolare riguardo alla tutela della propria immagine. 					
TOTALI ORE		9	3	3	3	

SCUOLA PRIMARIA

Tabella 3

MACRO-NUCLEO: COSTITUZIONE Diritto (nazionale, internazionale), legalità e solidarietà								
	Tematica Contenuti e Obiettivi	Tot. ore	Ore Classe I	Ore Classe II	Ore Classe III	Ore Classe IV	Ore Classe V	Disciplina/e (anche in compresenza)
1	Elementi fondamentali del diritto <ul style="list-style-type: none"> Comprendere chi è fonte di autorità e responsabilità. Rispettare le principali regole di comportamento nei diversi contesti sociali. Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo. Impegnarsi per promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita. Conoscere e rispettare alcune fondamentali regole di convivenza. Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé. 	23	4	7	4	3	5	Italiano Storia Educazione fisica Religione



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none"> Le forme di espressione personale, ma anche socialmente accettate e moralmente giustificate di stati d'animo, di sentimenti, di emozioni diverse per situazioni differenti. (Gli elementi del convivere, nella condivisione delle differenze culturali e religiose). La scoperta del valore delle regole. Esplicitazione dei vari punti di vista: confronto e riflessione comune. I concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione. Esperienze di solidarietà nella vita quotidiana. Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno del gruppo nei diversi momenti ed ambienti di vita quotidiana. Interagire nel gruppo dei pari e con gli adulti esaminando il punto di vista altrui ed avviandosi ad una prima forma di negoziazione. Essere consapevole dei propri diritti, ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, compagno di gioco...). Partecipare ad iniziative di accoglienza e solidarietà. 							
2	<p style="text-align: center;">Costituzione</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e comprendere la Costituzione Italiana: principali organi dello Stato e loro funzioni. Comprendere i processi da cui ha avuto origine la Costituzione come sistema di valori condivisi. Analizzare i principi fondamentali e gli articoli 1-12 della Costituzione 	13	1	4	2	4	2	Italiano Storia
3	<p style="text-align: center;">Istituzioni dello Stato italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere i principali organi dello Stato e loro funzioni. 							Italiano Geografia
4	<p style="text-align: center;">L'Unione Europea e gli organismi internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea. Conoscere l'organizzazione politica ed economica della UE. 	3	0	1	0	0	2	Italiano Geografia
5	<p>Storia della bandiera e dell'inno nazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'Inno Nazionale e i simboli dell'Unità Nazionale. 	10	2	2	2	2	2	Italiano Storia Arte Tecnologia
6	<p>Educazione stradale</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e praticare comportamenti corretti in qualità di pedone Riconoscere e rispettare la segnaletica stradale 	10	3	1	2	3	1	Italiano Scienze Arte Tecnologia
TOTALI ORE		59	10	15	10	12	12	



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

MACRO-NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE -Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio								
Tematica Contenuti e Obiettivi		Tot. ore	Ore Classe I	Ore Classe II	Ore Classe III	Ore Classe IV	Ore Classe V	Disciplina/e (anche in compresenza)
7	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile <ul style="list-style-type: none">• Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto.• Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.• Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse.	33	5	8	6	7	7	Italiano Scienze Tecnologia
8	Tutela, rispetto e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale <ul style="list-style-type: none">• Partecipare con impegno e collaborare con gli altri per avere cura dell'ambiente scolastico.• Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza.• Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali.	18	4	4	4	3	3	Italiano Storia Geografia Scienze Tecnologia
9	Tutela delle identità, produzioni e delle eccellenze agroalimentari <ul style="list-style-type: none">• Discriminare i cibi salutari con particolare attenzione alle identità, produzioni ed eccellenze territoriali.	2	0	0	1	0	1	Italiano Geografia Scienze Tecnologia
10	Conoscenza storica dei territori <ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica.• Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri.	4	0	0	0	2	2	Italiano Storia Scienze Tecnologia
11	Rispetto per gli animali <ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli animali e salvaguardare le specie in via di estinzione.	11	4	4	2	1	0	Italiano Scienze Tecnologia
12	Educazione alla salute e al benessere <ul style="list-style-type: none">• Descrivere la propria alimentazione.• Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti.• Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo.	20	6	6	4	2	2	Italiano Scienze Tecnologia Ed. Fisica
TOTALI ORE		88	19	23	17	15	15	



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

MACRO-NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE								
Tematica Contenuti e Obiettivi		Tot. ore	Ore Classe I	Ore Classe II	Ore Classe III	Ore Classe IV	Ore Classe V	Disciplina/e (anche in presenza)
13	Affidabilità delle fonti <ul style="list-style-type: none">Conoscere e individuare fonti attendibili per le ricerche online	3	0	0	1	1	1	Italiano Tecnologia
14	Forme di comunicazione digitale <ul style="list-style-type: none">Conoscere la piattaforma scolastica.Conoscere alcune web apps e loro tipologie per la condivisione di contenuti di apprendimento.	7	2	2	1	1	1	Italiano Tecnologia
15	Norme comportamentali <ul style="list-style-type: none">Conoscere le regole essenziali della Netiquette ("bon ton" in rete).	5	1	1	1	1	1	Italiano Tecnologia
16	Identità digitale <ul style="list-style-type: none">Conoscere il significato identità digitale.	3	0	0	1	1	1	Italiano Tecnologia
17	Tutela dei dati <ul style="list-style-type: none">Conoscere il significato del termine copyright.	3	0	0	1	1	1	Italiano Tecnologia
18	Pericoli degli ambienti digitali <ul style="list-style-type: none">Conoscere i rischi della rete con particolare riguardo alla tutela della propria immagine.	5	1	1	1	1	1	Italiano Tecnologia Arte
TOTALI ORE		26	4	4	6	6	6	



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Tabella 3

MACRO-NUCLEO: COSTITUZIONE Diritto (nazionale, internazionale), legalità e solidarietà						
Tematica Traguardo di competenza -Disciplina/e coinvolta/e - Contenuti e Obiettivi - Ore		Tot. ore	Ore Classe I	Ore Classe II	Ore Classe III	Disciplina/e (anche in compresenza)
1	Elementi fondamentali del diritto <ul style="list-style-type: none"> Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri. Acquisire il senso della legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, al fine di promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita. 		2	2	2	ITALIANO-STORIA-IRC
2	Costituzione <ul style="list-style-type: none"> Comprendere i processi da cui ha avuto origine la Costituzione come sistema di valori condivisi. Analizzare i principi fondamentali e gli articoli 1-12 della Costituzione. 		2	2	2	ITALIANO-STORIA
3	Istituzioni dello Stato italiano <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e comprendere la Costituzione Italiana: principali organi dello Stato e loro funzioni. Conoscere funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali. Conoscere organi e funzioni che regolano i rapporti tra i cittadini. Conoscere i diversi modelli istituzionali, l'organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona- famiglia-società-Stato. Conoscere le diverse forme di governo con un'attenzione specifica alla realtà del nostro Paese. Conoscere il principio di divisione dei poteri dello Stato e la loro funzione. 		1	1	3	ITALIANO-STORIA- GEOGRAFIA
4	L'Unione Europea <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea, l'organizzazione politica ed economica, le principali istituzioni e il rapporto tra esse. 		2	2	2	STORIA- GEOGRAFIA- MUSICA-L1-L2
5	Gli organismi internazionali <ul style="list-style-type: none"> Conoscere i principali organismi internazionali. Conoscere e comprendere i principi fondamentali della Dichiarazione universale dei Diritti Umani. 				1	ITALIANO-STORIA- GEOGRAFIA-IRC



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

6	<p>Storia della bandiera e dell'inno nazionale</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'Inno Nazionale e i simboli dell'Unità Nazionale. 		1	1	2	ARTE-MUSICA-STORIA
7	<p>Educazione alla legalità e contrasto delle mafie</p> <ul style="list-style-type: none"> Trasmettere una cultura di contrasto alle mafie. Riconoscere azioni positive in funzione della crescita armoniosa della comunità cui appartiene. Partecipare attivamente a gruppi, associazioni, enti e/o istituzioni che nel rispetto della legalità favoriscono la solidarietà. Elaborare un'interpretazione positiva del senso di legalità. 				2	ITALIANO IRC SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE STORIA
8	<p>Educazione al volontariato e cittadinanza attiva</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere norme che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà e promuovano, in modo attivo, il prendersi cura di sé stessi, degli altri e dell'ambiente. 		2	2	1	ITALIANO-SCIENZE MOTORIE-IRC-SCIENZE
TOTALI ORE			10	10	15	

MACRO-NUCLEO: SVILUPPO SOSTENIBILE -Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio						
Tematica Traguardo di competenza -Disciplina/e coinvolta/e - Contenuti e Obiettivi - Ore		Tot. ore	Ore Classe I	Ore Classe II	Ore Classe III	Disciplina/e (anche in presenza)
9	<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere il significato di sostenibilità e gli obiettivi comuni proposti dall'Agenda 2030. Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto. Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità e sostenibilità. Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse per la tutela dell'ambiente e dei paesaggi. 		4	4	3	SCIENZE- GEOGRAFIA- TECNOLOGIA-IRC- ITALIANO
10	<p>Tutela, rispetto e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale</p> <ul style="list-style-type: none"> Prendere coscienza di concetti come lo Sviluppo Sostenibile, la tutela della Biodiversità e del Turismo sostenibile. 		3	3	2	SCIENZE-TECNOLOGIA- GEOGRAFIA-ITALIANO- STORIA-ARTE
11	<p>Tutela delle identità, produzioni e delle eccellenze agroalimentari</p> <ul style="list-style-type: none"> Discriminare i cibi salutari con particolare attenzione alle identità, produzioni ed eccellenze territoriali. 		2	2	1	SCIENZE- GEOGRAFIA- TECNOLOGIA-STORIA



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

12	Conoscenza storica del territorio <ul style="list-style-type: none"> Conoscere i cambiamenti spazio-temporali del proprio territorio. 		2	2	2	STORIA-ARTE-GEOGRAFIA
13	Rispetto per gli animali <ul style="list-style-type: none"> Conoscere gli animali e salvaguardare le specie in via di estinzione. 		1	1		SCIENZE-TECNOLOGIA
14	Norme di protezione civile <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le principali tematiche relative agli interventi nell'ambito della protezione civile. 		2	2		ITALIANO-SCIENZE-TECNOLOGIA
15	Educazione alla salute e al benessere <ul style="list-style-type: none"> Educare alla salute, con particolare riferimento all'educazione alimentare. Descrivere la propria alimentazione. Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti. Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo. Educare alla salute, con particolare riferimento alla tematica delle dipendenze 		3	3	3	SCIENZE-ED. FISICA- ITALIANO-MATEMATICA
TOTALI ORE			45	17	17	11

MACRO-NUCLEO: CITTADINANZA DIGITALE

	Tematica <small>Traguardo di competenza -Disciplina/e coinvolta/e - Contenuti e Obiettivi - Ore</small>	Tot. ore	Ore Classe I	Ore Classe II	Ore Classe III	Disciplina/e (anche in presenza)
16	Affidabilità delle fonti <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e individuare fonti attendibili per le ricerche online 		1	1	2	TECNOLOGIA-ITALIANO-STORIA-GEOGRAFIA-ARTE
17	Forme di comunicazione digitale <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le varie tipologie di device. Conoscere la piattaforma scolastica. Conoscere alcune web apps e loro tipologie per la condivisione di contenuti di apprendimento. 		1	1	1	TECNOLOGIA-ITALIANO
18	Norme comportamentali <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le regole essenziali della Netiquette ("bon ton" in rete) 		1	1	1	TECNOLOGIA-ITALIANO
19	Identità digitale <ul style="list-style-type: none"> Conoscere il significato di identità digitale. 		1	1	1	TECNOLOGIA
20	Tutela dei dati <ul style="list-style-type: none"> Conoscere il significato del termine copyright. 		1	1	1	TECNOLOGIA-ARTE



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">Conoscere il significato di CC (Creative Commons).					
21	Pericoli degli ambienti digitali <ul style="list-style-type: none">Conoscere i rischi della rete.		1	1	1	TECNOLOGIA-ITALIANO-SCIENZE
TOTALI ORE		19	6	6	7	

PROGRAMMAZIONE UDA EDUCAZIONE CIVICA

COSTITUZIONE

(Diritto nazionale, internazionale, legalità e solidarietà)

1° LIVELLO

Scuola dell'Infanzia

Titolo: Io apprendista cittadino

Campi di esperienza	<ul style="list-style-type: none">Il sé e l'altroI discorsi e le paroleImmagini suoni e coloriLa conoscenza del mondoIl corpo e il movimento
Destinatari	Scuola dell'Infanzia, alunni treenni
Anno di corso	Anno scolastico
Attività	<ul style="list-style-type: none">Schede strutturateCartelloniLavori grafo-pittorici



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">• Ascolto di racconti e lettura di immagini• Ascolto e memorizzazione di filastrocche, canti e poesie• Giochi senso motori, senso percettivi e imitativi• Attività sulle giornate di sensibilizzazione (Giornata della Gentilezza; Giornata mondiale per i diritti dei bambini e delle bambine; Festa dell'Europa; Giornata nazionale della Costituzione, dell'Inno e della Bandiera; Giornata FAI (primavera); Giornata internazionale del volontariato; Giornata dei calzini spaiati; Giornata mondiale sulla consapevolezza dell'Autismo; Giornata Europea della Sicurezza stradale)
Competenze coinvolte	Competenze Chiave Europee: <ul style="list-style-type: none">• competenza alfabetica funzionale• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare• competenza in materia di cittadinanza• competenza imprenditoriale
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e rispettare le regole poste dagli adulti e condivise nel gruppo sezione• Conoscere e rispettare le regole fondamentali della convivenza nei diversi gruppi di appartenenza (scuola, famiglia, ...)• Gestire e rispettare il materiale didattico-ludico comune• Imparare ad assumere comportamenti di accoglienza e di gentilezza• Conoscere i principali simboli della nazione italiana (bandiera e inno)• Rappresentare il simbolo della nostra bandiera con attività pittoriche e manipolative• Conoscere la bandiera europea• Comprendere l'importanza delle regole della strada• Riconoscere la segnaletica stradale• Adottare comportamenti adatti alla sicurezza per la strada• Conoscere le forze dell'ordine e sviluppare atteggiamenti di fiducia nei loro confronti• Conoscere le figure dedite al volontariato (Protezione Civile)



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Conoscenze funzionali all'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Significato della regola• Regole fondamentali alla convivenza• Lessico fondamentale per gestire semplici comunicazioni• Simboli della Costituzione (bandiera e inno nazionale)• Segnaletica stradale di base per il corretto esercizio del ruolo di pedone• Associazioni di volontariato presenti sul territorio
Tempi di realizzazione	Da settembre a Giugno – 8 ore
Strumenti utilizzati	<ul style="list-style-type: none">• Materiali di facile consumo• Conversazioni guidate• Letture di storie e drammatizzazioni• Utilizzo di materiali audio-visivi• Attività ludico-motorie• Canti e movimenti a ritmo di musica
Elementi per la valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni occasionali• Osservazioni sistematiche• Interesse• Partecipazione



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
“*MELVIN JONES – ORAZIO COMES*”
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

SVILUPPO SOSTENIBILE

1° LIVELLO Scuola dell'Infanzia

Titolo: Il mondo che vorrei

Campi di esperienza	<ul style="list-style-type: none">• Il sé e l'altro• I discorsi e le parole• Immagini suoni e colori• La conoscenza del mondo• Il corpo e il movimento
Destinatari	Scuola dell'Infanzia, alunni treenni
Anno di corso	Anno scolastico 2021-22
Attività	<ul style="list-style-type: none">• Schede strutturate• Cartelloni• Lavori grafo-pittorici• Ascolto di racconti e lettura di immagini• Ascolto e memorizzazione di filastrocche, canti e poesie



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">• Giochi senso motori, senso percettivi e imitativi• Attività sulle giornate di sensibilizzazione (Giornata della Terra; M'illumino di meno; Giornata Mondiale dell'Alimentazione)
Competenze coinvolte	Competenze Chiave Europee: <ul style="list-style-type: none">• competenza alfabetica funzionale• competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare• competenza in materia di cittadinanza• competenza imprenditoriale
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Scoprire il mondo come realtà meravigliosa e impegnarsi nel prendersene cura.• Individuare alcuni semplici comportamenti da adottare per la salvaguardia dell'ambiente• Imparare ad usare in modo corretto le risorse evitando gli sprechi (acqua, energia elettrica, alimenti)• Imparare a riconoscere i rifiuti e ad ordinarli per categoria•Cogliere i principali mutamenti naturali e osservare i fenomeni atmosferici• Imparare ad apprezzare le eccellenze agroalimentari del territorio• Approcciarsi positivamente ai diversi alimenti• Conoscere la provenienza di alcuni alimenti, anche in riferimento alla produzione locale• Conoscere le principali tradizioni culturali del proprio territorio.• Osservare, esplorare e descrivere gli esseri viventi e i rispettivi ambienti.• Saper curare l'igiene personale
Conoscenze funzionali all'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Significato delle parole "ecosostenibili" (spreco, raccolta differenziata, riciclo, ...)• Lessico fondamentale per gestire semplici comunicazioni• Esperienze sensoriali relative agli alimenti
Tempi di realizzazione	Da Settembre a Giugno – 23 ore



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Strumenti utilizzati	<ul style="list-style-type: none">• Materiali di facile consumo• Conversazioni guidate• Ascolto e comprensione di storie• Drammatizzazioni• Lettura di immagini• Utilizzo di materiali audio-visivi• Attività ludico-motorie• Canti e movimenti a ritmo di musica• Riciclo di materiali vari• Alimenti della tradizione locale
Elementi per la valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni occasionali• Osservazioni sistematiche• Interesse• Partecipazione

CITTADINANZA DIGITALE

1° LIVELLO Scuola dell'Infanzia

Titolo: Bambini digitali

Campi di esperienza

- Il sé e l'altro



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">• I discorsi e le parole• Immagini suoni e colori• La conoscenza del mondo• Il corpo e il movimento
Destinatari	Scuola dell'Infanzia, alunni treenni
Anno di corso	Anno scolastico 2021-22.
Attività	<ul style="list-style-type: none">• Schede strutturate• Cartelloni• Lavori grafo-pittorici• Ascolto di racconti e lettura di immagini• Ascolto e memorizzazione di filastrocche, canti e poesie• Giochi senso motori, senso percettivi e imitativi
Competenze coinvolte	Competenze Chiave Europee: <ul style="list-style-type: none">• competenza alfabetica funzionale• competenza multilinguistica• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare• competenza imprenditoriale• competenza digitale
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la simbologia iconica• Conoscere altri strumenti di comunicazione e relativo utilizzo (audiovisivi, telefoni fissi e mobili, ...)• Conoscere e sperimentare semplici software didattici• Avviare al pensiero computazionale



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPENSIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Conoscenze funzionali all'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Significato dei termini "digitali"• Lessico fondamentale per gestire semplici comunicazioni
Tempi di realizzazione	Da Settembre a Giugno – 2 ore
Strumenti utilizzati	<ul style="list-style-type: none">• Materiali di facile consumo• Conversazioni guidate• Letture di storie• Utilizzo di materiali audio-visivi• Attività ludico-motorie• Canti• Carte a tema (frece direzionali, CodyFeet, ...)
Elementi per la valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni occasionali• Osservazioni sistematiche• Interesse• Partecipazione

PROGRAMMAZIONE UDA EDUCAZIONE CIVICA

COSTITUZIONE

Diritto (nazionale, internazionale) legalità e solidarietà

2° LIVELLO

Scuola dell'Infanzia



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Titolo: Io apprendista cittadino

Campi di esperienza	<ul style="list-style-type: none">✓ Il sé e l'altro✓ I discorsi e le parole✓ Il corpo e il movimento✓ Immagini, suoni, colori✓ La conoscenza del mondo
Destinatari	Alunni Scuola dell'Infanzia, 2° livello
Anno di corso	Anno Scolastico 2021-22.
Attività	<ul style="list-style-type: none">· Schede strutturate e non· Cartelloni· Filastrocche, canti e poesie· Giochi di ruolo· Giochi motori con il rispetto di regole· Semplici canti in altre lingue· Interiorizzazione e consapevolezza dei momenti della routine· Attività sulle giornate di sensibilizzazione: (Giornata della gentilezza, Giornata mondiale dei diritti dei bambini e delle bambine, Festa dell'Europa, Giornata Nazionale della Costituzione, dell'Inno e della bandiera, Giornata FAI-primavera, Giornata internazionale del volontariato, Giornata dei calzini spaiati, Giornata mondiale sulla consapevolezza dell'autismo, Giornata Europea della sicurezza stradale)
Competenze coinvolte	Competenze Chiave Europee: <ul style="list-style-type: none">✓ Competenza alfabetica funzionale✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">✓ competenza in materia di cittadinanza✓ Competenza Matematica e competenza in Scienze, Tecnologia e Ingegneria✓ competenza imprenditoriale
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere l'importanza delle regole della strada e adottare comportamenti corretti• Riconoscere e rappresentare in vario modo la simbologia stradale di base• Ascoltare in modo attivo, eseguire una consegna, interagire in una conversazione rispettando il proprio turno• Comprendere e rispettare le regole fondamentali della convivenza nei diversi gruppi di appartenenza (Sezione, scuola, famiglia, ...)• Conoscere le regole della nostra Costituzione• Comprendere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui• Collaborare e partecipare ad attività collettive• Confrontare idee e opinioni con compagni e adulti
Conoscenze funzionali all'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Regole della convivenza e del lavoro di classe• Lessico fondamentale per gestire comunicazioni adeguate alla propria età• Simboli della Costituzione (bandiera e inno nazionale)• Segnaletica stradale di base
Tempi di realizzazione	Da settembre a giugno– 10 ore
Strumenti utilizzati	<ul style="list-style-type: none">✓ Materiali di facile consumo✓ Conversazioni guidate✓ Letture di storie e drammatizzazioni✓ Utilizzo di materiali audio-visivi✓ Attività ludico-motorie✓ Canti e movimenti a ritmo di musica



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Elementi per la valutazione	<ul style="list-style-type: none">- Osservazioni occasionali- Osservazioni sistematiche- Interesse- Curiosità- Partecipazione- Collaborazione
------------------------------------	--

SVILUPPO SOSTENIBILE
(Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)

LIVELLO: 2°
Scuola dell'Infanzia

Titolo: Il mondo che vorrei

Campi di esperienza	<ul style="list-style-type: none">✓ Il sé e l'altro✓ I discorsi e le parole✓ Il corpo e il movimento✓ Immagini, suoni, colori✓ La conoscenza del mondo
Destinatari	Alunni Scuola dell'Infanzia, 2° livello
Anno di corso	Anno Scolastico 2021-22.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Attività	<ul style="list-style-type: none">· Ascolto di racconti e letture di immagini· Schede strutturate e non· Cartelloni· Visione di video· Filastrocche, canti e poesie· Ascolto di musiche e movimenti ritmici· Attività manipolative· Attività sulle giornate di sensibilizzazione: (Giornata della Terra; M'illumino di meno, Giornata Mondiale dell' alimentazione.)
Competenze coinvolte	Competenze Chiave Europee: <ul style="list-style-type: none">✓ competenza alfabetica funzionale✓ competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria✓ competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare✓ competenza in materia di cittadinanza✓ competenza imprenditoriale
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Osservare e conoscere il mondo come realtà meravigliosa e impegnarsi nel prendersene cura.• Mettere in atto comportamenti corretti per la salvaguardia dell' ambiente (effettuare la raccolta differenziata, spegnere le luci, chiudere i rubinetti, etc...)• Comprendere l' importanza di una corretta alimentazione valorizzando i prodotti tipici del territorio• Conoscere l' importanza dell' esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo• Saper curare l'igiene personale e occuparsi della propria salute e del proprio benessere• Conoscere le figure dedite al volontariato (Protezione Civile)
Conoscenze funzionali all'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Significato delle parole "ecosostenibili" (spreco, raccolta differenziata, riciclo, ...)• Esperienze sensoriali relative agli alimenti
Tempi di realizzazione	Da settembre a giugno – 20 ore
Strumenti utilizzati	<ul style="list-style-type: none">✓ Materiali di facile consumo✓ Conversazioni guidate



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">✓ Letture di storie e drammatizzazioni✓ Utilizzo di materiali audio-visivi✓ Attività ludico-motorie✓ Canti e movimenti a ritmo di musica✓ Riciclo di materiali vari✓ Alimenti della tradizione locale
Elementi per la valutazione	<ul style="list-style-type: none">· Osservazioni occasionali· Osservazioni sistematiche· Interesse· Curiosità· Partecipazione

CITTADINANZA DIGITALE

LIVELLO: 2°
Scuola dell'Infanzia

Titolo: Bambini digitali

Campi di esperienza	<ul style="list-style-type: none">✓ Il sé e l' altro✓ I discorsi e le parole✓ Il corpo e il movimento✓ Immagini, suoni, colori✓ La conoscenza del mondo
Destinatari	Alunni Scuola dell'Infanzia, 2° livello



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Anno di corso	Anno Scolastico 2021-22.
Attività	<ul style="list-style-type: none">· Schede strutturate e non· Cartelloni· Filastrocche, canti e poesie· Ascolto di musiche e movimenti ritmici· Giochi senso-motori e senso-percettivi, simbolici, imitativi, individuali e di gruppo, liberi e creativi
Competenze coinvolte	Competenze Chiave Europee: <ul style="list-style-type: none">✓ competenza alfabetica funzionale✓ competenza multilinguistica✓ competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare✓ competenza imprenditoriale✓ Competenza Matematica e competenza in Scienze, Tecnologia e Ingegneria✓ competenza digitale
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le principali emoticon e il loro significato• Valutare tempi, strumenti e risorse rispetto ad un compito assegnato• Interagire verbalmente, scambiando informazioni semplici su argomenti di vita quotidiana anche attraverso l'uso di strumenti digitali• Usare semplici strategie di organizzazione del proprio lavoro• Avviare al pensiero computazionale• Conoscere alcune regole per l' utilizzo degli strumenti tecnologici (utilizzarli solo con un adulto, usare gli strumenti con cura, etc ...)
Conoscenze funzionali all'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Significato dei termini "digitali"• Lessico fondamentale per gestire semplici comunicazioni
Tempi di realizzazione	Da settembre a giugno – 3 ore
Strumenti utilizzati	✓ Materiali di facile consumo



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">✓ Conversazioni guidate✓ Letture di storie✓ Utilizzo di materiali audio-visivi✓ Attività ludico-motorie✓ Canti
Elementi per la valutazione	<ul style="list-style-type: none">· Osservazioni occasionali· Osservazioni sistematiche· Interesse· Curiosità· Partecipazione

PROGRAMMAZIONE UDA

COSTITUZIONE

(Diritto nazionale, internazionale, legalità e solidarietà)

LIVELLO: 3°

Scuola dell'Infanzia

Titolo:	Io apprendista cittadino
----------------	---------------------------------

Campi di esperienza	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Il sé e l'altro</i>✓ <i>I discorsi e le parole</i>✓ <i>Immagini suoni e colori</i>
----------------------------	---



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>La conoscenza del mondo</i>✓ <i>Il corpo e il movimento</i>
Destinatari	Scuola dell'Infanzia – alunni cinquenni
Anno di corso	Anno scolastico 2021/22
Attività	<ul style="list-style-type: none">- Schede strutturate e non- Cartelloni- Lavori grafo-pittorici- Ascolto di racconti e lettura di immagini- Memorizzazione di filastrocche, poesie, canti- Ascolto di musiche e movimento a ritmo di musiche- Giochi senso-motori e senso percettivi, simbolici, imitativi, individuali e di gruppo, liberi e creativi- Storytelling- Attività manipolative- Compiti di realtà- Attività sulle giornate di sensibilizzazione (Giornata della Gentilezza; Giornata mondiale per i diritti dei bambini e delle bambine; Festa dell'Europa; Giornata nazionale della Costituzione, dell'Inno e della Bandiera; Giornata FAI (primavera); Giornata internazionale del volontariato; Giornata dei calzini spaiati; Giornata mondiale sulla consapevolezza dell'autismo; Giornata Europea della Sicurezza stradale)
Competenze coinvolte	Competenze chiave europee <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Competenza alfabetica funzionale</i>✓ <i>Competenza multilinguistica</i>✓ <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</i>✓ <i>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</i>✓ <i>Competenza imprenditoriale</i>✓ <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le regole dettate dalla nostra Costituzione



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni- Conoscere la terminologia basilare di settore: il concetto di “Regola e Costituzione”- Conoscere l’Inno Nazionale- Conoscere e rappresentare la nostra bandiera attraverso attività plastiche, pittoriche e manipolative- Conoscere e rispettare le regole dell’educazione stradale- Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza- Lavorare in gruppo, discutendo per darsi regole di azione e progettare insieme- Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei- Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti- Riflettere sulla lingua e riconoscere vocaboli di lingua diversa apprezzando e sperimentando la pluralità linguistica- Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti- Esprimere le proprie esperienze in relazione al rapporto con gli altri (concetto di cittadinanza)- Riconoscere, colorare e rappresentare in vario modo la simbologia stradale di base, interpretandone i messaggi- Sviluppare atteggiamenti di fiducia e collaborazione con figure professionali (Polizia urbana, Protezione civile ...)
Conoscenze funzionali all’apprendimento	<ul style="list-style-type: none">- Significato della regola- Regole fondamentali alla convivenza- Regole di vita e di lavoro in aula- Il “Grande Libro delle Leggi”, la Costituzione italiana (regole basilari del vivere civile, diritti e doveri del buon cittadino)- I simboli identitari della Nazione italiana e dell’Unione Europea (bandiera, inno ...) anche in lingua inglese- I principali ruoli istituzionali (sindaco, consigliere, assessore, Presidente della Repubblica ...)- Segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e di “piccolo ciclista”
Tempi di realizzazione	da settembre a giugno – 12 ore



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Strumenti utilizzati	<ul style="list-style-type: none">✓ Materiale di facile consumo✓ Libri inerenti i diritti e di doveri, le regole, la strada✓ Giochi strutturati e non✓ Immagini✓ Materiale audio-visivo
Elementi per la valutazione	<ul style="list-style-type: none">- Osservazioni occasionali- Osservazioni sistematiche- Interesse- Curiosità- Partecipazione- Collaborazione

SVILUPPO SOSTENIBILE

(Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)

LIVELLO: 3°

Scuola dell'Infanzia

Titolo:	Il mondo che vorrei
----------------	----------------------------

Campi di esperienza	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Il sé e l'altro</i>✓ <i>I discorsi e le parole</i>✓ <i>Immagini suoni e colori</i>✓ <i>La conoscenza del mondo</i>
----------------------------	--



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	✓ <i>Il corpo e il movimento</i>
Destinatari	Scuola dell'Infanzia – alunni cinquenni
Anno di corso	Anno scolastico 2021/22
Attività	<ul style="list-style-type: none">- Schede strutturate e non- Cartelloni- Lavori grafo-pittorici- Ascolto di racconti e lettura di immagini- Memorizzazione di filastrocche, poesie, canti- Ascolto di musiche e movimento a ritmo di musiche- Giochi senso-motori e senso percettivi, simbolici, imitativi, individuali e di gruppo, liberi e creativi- Storytelling- Attività manipolative- Compiti di realtà- Attività sulle giornate di sensibilizzazione (Giornata della Terra; M'Illumino di meno; Giornata Mondiale dell'Alimentazione)
Competenze coinvolte	<p>Competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Competenza alfabetica funzionale</i>✓ <i>Competenza multilinguistica</i>✓ <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</i>✓ <i>Competenza matematica e competenza in Scienze, tecnologie e ingegneria</i>✓ <i>Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza</i>✓ <i>Competenza imprenditoriale</i>✓ <i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</i>
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">- Orientarsi nel proprio ambiente di vita (casa, scuola e contesto urbano)- Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e rispettare l'ambiente (regole per la raccolta differenziata, il riciclo dei materiali e il reimpiego creativo)- Dare una prima e giusta ponderazione al valore economico delle cose e delle risorse (lotta contro gli sprechi)- Conoscere e denominare correttamente gli alimenti, le principali caratteristiche e il valore nutritivo- Discriminare i cibi salutari- Conoscere la provenienza degli alimenti anche in riferimento all'ambito locale- Percepire i concetti di "salute e benessere"- Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo- Assumere comportamenti di rispetto e di tutela dei beni pubblici, artistici e ambientali- Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza
Conoscenze funzionali all'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">- Atteggiamenti di rispetto e cura del mondo naturale- Norme essenziali per il rispetto dell'ambiente- Significato delle parole "raccolta differenziata, riciclo spreco, ecosostenibile..."- Norme essenziali per la corretta alimentazione- Caratteristiche della realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni)
Tempi di realizzazione	da settembre a giugno – 17 ore
Strumenti utilizzati	<ul style="list-style-type: none">✓ Materiale di facile consumo✓ Libri inerenti: l'ecologia, gli animali e il loro habitat, l'alimentazione✓ Giochi strutturati e non✓ Immagini✓ Materiale audio-visivo
Elementi per la valutazione	<ul style="list-style-type: none">- Osservazioni occasionali- Osservazioni sistematiche- Interesse- Curiosità- Partecipazione



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
“MELVIN JONES – ORAZIO COMES”
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

CITTADINANZA DIGITALE

LIVELLO: 3°
Scuola dell'Infanzia

Titolo:	Bambini digitali
Campi di esperienza	<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Il sé e l'altro</i>✓ <i>I discorsi e le parole</i>✓ <i>Immagini suoni e colori</i>✓ <i>La conoscenza del mondo</i>✓ <i>Il corpo e il movimento</i>
Destinatari	Scuola dell'Infanzia – alunni cinquenni
Anno di corso	Anno scolastico 2021/22
Attività	<ul style="list-style-type: none">- Schede strutturate e non- Cartelloni- Lettura di immagini- Memorizzazione di filastrocche, canti- Ascolto di musiche e movimento a ritmo di musiche- Giochi senso-motori e senso percettivi, simbolici, imitativi, individuali e di gruppo, liberi e creativi- Compiti di realtà



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Competenze coinvolte	Competenze chiave europee: <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Competenza digitale</i>✓ <i>Competenza alfabetica funzionale</i>✓ <i>Competenza multilinguistica</i>✓ <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</i>✓ <i>Competenza matematica e competenza in Scienze, tecnologie e ingegneria</i>✓ <i>Competenza imprenditoriale</i>
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le principali emoticon ed il loro significato- Conoscere la netiquette di base (regole di comportamento per il reciproco rispetto tra gli utenti)- Assumere adeguati comportamenti durante l'uso dei dispositivi elettronici (tempi, modalità, luoghi ...)- Imparare a riconoscere e a gestire consapevolmente le dinamiche presenti in semplici giochi di ruolo e virtuali- Conoscere e sperimentare semplici software didattici- Avviare al pensiero computazionale
Conoscenze funzionali all'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">- Software per bambini- Norme essenziali per l'uso corretto dei dispositivi- Simbologia iconica delle principali applicazioni in rete per bambini- Significato delle parole: "informatica, digitale"- Lessico fondamentale dell'informatica e del digitale
Tempi di realizzazione	Da settembre a giugno – 4 ore
Strumenti utilizzati	<ul style="list-style-type: none">✓ Materiale di facile consumo✓ Materiale ginnico✓ Storytelling✓ Libri✓ Immagini✓ Carte a tema (Frecce direzionali, CodyFeet...)✓ Materiale audio-visivo



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Elementi per la valutazione	<ul style="list-style-type: none">- Osservazioni occasionali- Osservazioni sistematiche- Interesse- Curiosità- Partecipazione
------------------------------------	---

Programmazione UDA Educazione Civica
COSTITUZIONE
Diritto (nazionale, internazionale), legalità e solidarietà
Interclasse di prima
Scuola Primaria

Titolo: "3 R...RISPETTO PER TE STESSO, RELAZIONE CON GLI ALTRI, RESPONSABILITÀ PER LE TUE AZIONI."

Disciplina/e	Italiano, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Tecnologia, Inglese, Arte e Immagine, Musica, Religione Cattolica, Educazione fisica
Destinatari	Alunni delle classi prime di Scuola Primaria
Anno di corso	Anno scolastico 2021-2022



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Attività	<ul style="list-style-type: none">- Ascolto, memorizzazione e animazione di storie e filastrocche.- Visione di video tematici.- Brainstorming sui temi proposti.- Conversazioni guidate sui temi proposti.- Individuazione di una lista di comportamenti per un uso corretto dei materiali e degli spazi comuni.- Preparazione di cartoline augurali.- Osservazione e conversazione sulle emozioni connesse alla bandiera italiana e a quella europea.- Ascolto e memorizzazione dell'Inno Nazionale.- Ideazione di slogan di sensibilizzazione sui temi proposti.- Analisi di situazioni-problema e conversazioni guidate per definire le regole da rispettare.- Compito di realtà: cartellone illustrativo delle regole della classe.- Giornate di sensibilizzazione:<ul style="list-style-type: none">- 21 settembre Giornata della Pace- 2 ottobre Festa dei nonni- 13 novembre Giornata mondiale della Gentilezza- 20 novembre Giornata Mondiale dei Diritti dei Bambini- 7 gennaio Giornata della Bandiera- 27 gennaio Giornata della Memoria- 8 marzo Festa della Donna- 2 aprile Giornata sensibilizzazione Autismo
Competenze coinvolte	Competenza alfabetico-funzionale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza multilinguistica. Competenza matematica e competenza in Scienze e Tecnologia. Competenza digitale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Avere cura di sé, dell'altro, degli spazi vissuti e delle cose proprie e altrui.• Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali.• Comprendere e rispettare le regole del convivere concordate.• Conoscere i simboli dell'identità nazionale ed europea e riconoscere i valori e i diritti sanciti e tutelati dalla Costituzione.• Conoscere e cogliere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.
Conoscenze funzionali all'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscimento dei ruoli• Regole di comportamento• Individuazione e utilizzo di parole e gesti gentili• La bandiera nazionale e quella europea• L'inno nazionale
Tempi di realizzazione	Intero anno scolastico
Strumenti utilizzati	Lim, libri, materiale multimediale, schede strutturate, pc e/o altri device, Internet, video, piattaforme digitali. I bambini saranno protagonisti del loro apprendere attraverso la riflessione guidata sulle esperienze personali, la partecipazione attiva alla creazione di filastrocche, la narrazione ispiratrice di emozioni, curiosità e interesse.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Elementi per la Valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione sistematica (impegno, partecipazione, costanza, motivazione, capacità di individuare problemi e proporre ipotesi di soluzione, collaborazione, condivisione, capacità di collegare le informazioni...).• Analisi del prodotto (coerenza con la consegna, completezza, precisione, efficacia, gestione del tempo e originalità...).
------------------------------------	--

SVILUPPO SOSTENIBILE
Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
Interclasse di prima
Scuola Primaria

Titolo: "RispettiAMOci e rispettiAMO l'ambiente"

Disciplina/e	Italiano, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Tecnologia, Inglese, Arte e Immagine, Musica, Religione Cattolica, Educazione fisica
Destinatari	Alunni delle classi prime di Scuola Primaria
Anno di corso	Anno scolastico 2021-2022



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Attività	<ul style="list-style-type: none">- Conoscenza del proprio corpo e degli organi di senso.- Osservazione e rappresentazione di immagini che rappresentano buone abitudini igieniche, giochi di simulazione e conversazioni guidate per coglierne il senso.- Ascolto di storie su igiene e cura personale.- Ascolto, memorizzazione e animazione di storie e filastrocche.- Conversazioni guidate sui temi proposti.- Brainstorming sui temi proposti.- Preparazione di cartelloni tematici.- Orientamento nello spazio.- Individuazione e descrizione delle principali funzioni degli ambienti vissuti.- Realizzazione di indagini su piante e animali.- Ideazione di slogan di sensibilizzazione sui temi proposti.- Analisi di situazioni-problema e conversazioni guidate per definire le regole da rispettare sulla salvaguardia dell'ambiente.- Realizzazione di un lapbook sul corretto smaltimento dei rifiuti- Giornate di sensibilizzazione:<ul style="list-style-type: none">- 16 novembre Giornata dell'Alimentazione- 5 febbraio Giornata contro lo spreco alimentare- 23 febbraio "M'illumino di meno"- 18 marzo Giornata mondiale del riciclo- 22 marzo Giornata mondiale dell'acqua- 22 aprile Giornata della Terra.
Competenze coinvolte	Competenza alfabetico-funzionale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza multilinguistica. Competenza matematica e competenza in Scienze e Tecnologia. Competenza digitale.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Avere cura di sé, dell'altro, degli spazi vissuti e delle cose proprie e altrui.• Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate.• Comprendere i concetti di rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.• Partecipare con impegno e collaborare con gli altri per avere cura dell'ambiente scolastico.• Conoscere e praticare comportamenti corretti in qualità di pedone• Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto.• Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.
Conoscenze funzionali all'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Igiene personale• Regole di comportamento per utilizzo dei materiali e degli spazi comuni• Organizzazione del proprio materiale• Rispetto verso la natura e gli esseri viventi• La sicurezza negli ambienti di vita• La raccolta differenziata• La corretta alimentazione
Tempi di realizzazione	Intero anno scolastico
Strumenti	Lim, libri, materiale multimediale, schede strutturate, pc e/o altri device, Internet, video, piattaforme digitali.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

utilizzati	I bambini saranno protagonisti del loro apprendere attraverso la riflessione guidata sulle esperienze personali, la partecipazione attiva alla creazione di filastrocche evocative, la narrazione ispiratrice di emozioni, curiosità e interesse.
Elementi per la Valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione sistematica (impegno, partecipazione, costanza, motivazione, capacità di individuare problemi e proporre ipotesi di soluzione, collaborazione, condivisione, capacità di collegare le informazioni...).• Analisi del prodotto (coerenza con la consegna, completezza, precisione, efficacia, gestione del tempo e originalità...).

CITTADINANZA DIGITALE
Interclasse di prima
Scuola Primaria

Titolo: "Digimparo"

Disciplina/e	Italiano, Geografia, Matematica, Scienze, Tecnologia, Inglese, Arte e Immagine, Musica, Educazione fisica
Destinatari	Alunni delle classi prime di Scuola Primaria



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Anno di corso	Anno scolastico 2021-2022
Attività	<ul style="list-style-type: none">- Ascolto, memorizzazione e animazione di storie e filastrocche.- Conversazioni guidate sui temi proposti.- Brainstorming sulle conoscenze pregresse dei bambini sugli strumenti digitali- Preparazione di cartelloni tematici.- Individuazione e descrizione delle parti principali e funzioni del PC- Ideazione di slogan di sensibilizzazione sui temi proposti.- Analisi di situazioni-problema e conversazioni guidate per definire le netiquette (emoticon)- Compito di realtà: realizzazione di un prodotto con la Pixel Art- Attività di Coding- Giornate di sensibilizzazione:<ul style="list-style-type: none">- 7 febbraio Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo- 9 febbraio Safer Internet Day
Competenze coinvolte	Competenza alfabetico-funzionale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza multilinguistica. Competenza matematica e competenza in Scienze e Tecnologia. Competenza digitale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e utilizzare la piattaforma scolastica• Conoscere le componenti del Pc e le loro funzioni• Leggere un codice



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Conoscenze funzionali all'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Strumenti informatici• Emoticon• Bullismo e Cyberbullismo• Coding
Tempi di realizzazione	Intero anno scolastico
Strumenti utilizzati	Lim, libri, materiale multimediale, schede strutturate, pc e/o altri device, Internet, video, piattaforme digitali. I bambini saranno protagonisti del loro apprendere attraverso la riflessione guidata sulle esperienze personali, la partecipazione attiva alla creazione di filastrocche evocative, la narrazione ispiratrice di emozioni, curiosità e interesse.
Elementi per la Valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione sistematica (impegno, partecipazione, costanza, motivazione, capacità di individuare problemi e proporre ipotesi di soluzione, collaborazione, condivisione, capacità di collegare le informazioni...).• Analisi del prodotto (coerenza con la consegna, completezza, precisione, efficacia, gestione del tempo e originalità...).



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
“MELVIN JONES – ORAZIO COMES”
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

PROGETTAZIONE UDA DI EDUCAZIONE CIVICA

COSTITUZIONE

Diritto (nazionale, internazionale), legalità e solidarietà

**Interclasse 2[^]
Scuola Primaria**

Titolo: “Io, cittadino responsabile”

Disciplina/e	Italiano, Storia, Geografia, Arte e immagine, Tecnologia, Musica, Inglese, Educazione Fisica, Religione Cattolica
Destinatari	Alunni delle classi seconde di Scuola Primaria
Anno di corso	Anno scolastico 2021-2022
Compito assegnato ai ragazzi	Partecipazione alle giornate nazionali e internazionali di sensibilizzazione: <ul style="list-style-type: none">- Festa dei nonni del 2 ottobre 2021;- Settimana nazionale della Dislessia dal 4 al 10 ottobre 2021;- Festa dell'Unità nazionale italiana e delle Forze armate del 4 novembre 2021;- Giornata mondiale della Gentilezza del 13 novembre 2021;- Giornata mondiale dei diritti dell'infanzia del 20 novembre 2021;- Giornata della Memoria del 27 gennaio 2022;- Giornata nazionale dei calzini spaiati del 4 febbraio 2022;- Giornata nazionale dell'Unità d'Italia, della Costituzione, dell'inno e della bandiera del 17 marzo 2022;



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">- Giornata mondiale di consapevolezza sull'Autismo del 2 aprile 2022;- Festa dell'Europa del 9 maggio 2022;- Festa nazionale della Repubblica italiana del 2 giugno 2022. <p>Ascolto e/o letture di testi finalizzati alla conoscenza dei contenuti proposti, visione di filmati, conversazioni guidate e condivisione di riflessioni personali, schede strutturate, riproduzioni grafiche libere e guidate, realizzazione di semplici manufatti simbolici, esecuzione corale di canti.</p>
Competenze coinvolte	<ul style="list-style-type: none">- Competenza alfabetico-funzionale.- Competenza multilinguistica.- Competenza matematica e competenza in Scienze e Tecnologia.- Competenza digitale.- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.- Competenza in materia di cittadinanza.- Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">- Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico.- Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.- Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé", favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali.- Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate.- Sentirsi parte integrante del gruppo classe.- Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone.- Risolvere i litigi con il dialogo.- Prendere posizione a favore dei più deboli, mostrare attenzione ai compagni più fragili.- Mettere in discussione stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture.- Agire in modo consapevole.- Conoscere e cogliere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">– Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.– Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare aspetti peculiari.– Conoscere la Costituzione Italiana.– Conoscere l'Inno Nazionale e i simboli dell'Unità Nazionale.– Conoscere l'Unione Europea.
Conoscenze funzionali all'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">– Le regole di convivenza civile.– I regolamenti. Il regolamento dell'Istituto Comprensivo.– La cura della propria persona e la salvaguardia della salute altrui.– Le regole per contrastare il Covid.– Il rispetto di se stessi e degli altri.– La solidarietà.– Il dialogo per risolvere i litigi.– L'accettazione della diversità.– La Dichiarazione dei diritti del fanciullo e la Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.– I diritti. I doveri.– Il confronto con le culture e religioni diverse dalla propria.– L'Unità nazionale, la Costituzione italiana, l'inno nazionale e la bandiera italiana.– La Repubblica italiana.– L'Unione Europea.
Tempi di realizzazione	Intero anno scolastico
Strumenti utilizzati	LIM, rete Internet, computer e/o altri dispositivi, risorse multimediali, video, piattaforme didattiche, libri in adozione e testi di diverso tipo, schede strutturate, materiale di facile consumo.
Elementi per la valutazione	Osservazione sistematica (impegno, partecipazione, costanza, motivazione, capacità di individuare problemi e proporre ipotesi di soluzione, collaborazione, condivisione, capacità di collegare le informazioni...).
	Analisi del prodotto (coerenza con la consegna, completezza, precisione, efficacia, gestione del tempo e originalità...).



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

SVILUPPO SOSTENIBILE
Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
Interclasse 2[^]
Scuola Primaria

Titolo: "Io e il rispetto per l'ambiente"

Disciplina/e	Italiano, Scienze, Geografia, Arte e immagine, Tecnologia, Musica, Educazione Fisica, Religione Cattolica
Destinatari	Alunni delle classi seconde di Scuola Primaria
Anno di corso	Anno scolastico 2021-2022
Compito assegnato ai ragazzi	Partecipazione alle giornate nazionali e internazionali di sensibilizzazione: - Giornata mondiale dell'Alimentazione (World Food Day) del 16 ottobre 2021; - Giornata mondiale dell'Acqua (World Water Day) del 22 marzo 2022; - Giornata mondiale della Terra (Earth Day) del 22 aprile 2022. Ascolto e/o letture di testi finalizzati alla conoscenza dei contenuti proposti, visione di filmati, conversazioni guidate e condivisione di riflessioni personali, schede strutturate, riproduzioni grafiche libere e guidate, realizzazione di semplici manufatti simbolici, esecuzione corale di canti.
Competenze coinvolte	- Competenza alfabetico-funzionale. - Competenza multilinguistica. - Competenza matematica e competenza in Scienze e Tecnologia. - Competenza digitale.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">– Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.– Competenza in materia di cittadinanza.– Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">– Descrivere la propria alimentazione.– Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti.– Discriminare i cibi salutari.– Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo.– Orientarsi nel proprio ambiente di vita.– Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri.– Partecipare con impegno e collaborare con gli altri per avere cura dell'ambiente scolastico.– Conoscere e praticare comportamenti corretti in qualità di pedone.– Riconoscere e rispettare la segnaletica stradale.– Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto.– Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.– Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse.– Conoscere e rispettare i beni ambientali del territorio di appartenenza.
Conoscenze funzionali all'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">– L'alimentazione. Il valore nutritivo degli alimenti.– I cibi salutari e non.– L'armonia e il benessere del proprio corpo. L'esercizio fisico.– L'orientamento.– Gli ambienti naturali. Gli elementi antropici del territorio.– La cura dell'ambiente.– La sicurezza a casa e a scuola.– La sicurezza stradale.– Il pedone.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">– La segnaletica stradale.– Il rispetto per l'ambiente.– La salvaguardia e il rispetto delle risorse del pianeta Terra.– L'Agenda 2030.– La raccolta differenziata.– I beni ambientali del territorio di appartenenza.
Tempi di realizzazione	Intero anno scolastico.
Strumenti utilizzati	LIM, rete Internet, computer e/o altri dispositivi, risorse multimediali, video, piattaforme didattiche, libri in adozione e testi di diverso tipo, schede strutturate, materiale di facile consumo.
Elementi per la valutazione	Osservazione sistematica (impegno, partecipazione, costanza, motivazione, capacità di individuare problemi e proporre ipotesi di soluzione, collaborazione, condivisione, capacità di collegare le informazioni...) Analisi del prodotto (coerenza con la consegna, completezza, precisione, efficacia, gestione del tempo e originalità...).

CITTADINANZA DIGITALE
Interclasse 2[^]
Scuola Primaria

Titolo: "Io, cittadino digitale"

Disciplina/e	Tecnologia, Scienze, Italiano, Arte e immagine, Inglese
Destinatari	Alunni delle classi seconde di Scuola Primaria



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPENSIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Anno di corso	Anno scolastico 2021-2022
Compito assegnato ai ragazzi	Partecipazione alle giornate nazionali e internazionali di sensibilizzazione: - Settimana Europea della programmazione "CodeWeek" dal 9 al 24 ottobre 2021; - Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo del 7 febbraio 2021. Ascolto e/o letture di testi finalizzati alla conoscenza dei contenuti proposti, visione di filmati, conversazioni guidate e condivisione di riflessioni personali, schede strutturate, riproduzioni grafiche libere e guidate, realizzazione di semplici manufatti simbolici, esecuzione corale di canti.
Competenze coinvolte	<ul style="list-style-type: none">- Competenza alfabetico-funzionale.- Competenza multilinguistica.- Competenza matematica e competenza in Scienze e Tecnologia.- Competenza digitale.- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.- Competenza in materia di cittadinanza.- Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le regole essenziali della Netiquette (bon ton in rete).- Conoscere la piattaforma scolastica.- Conoscere alcune web apps e le loro tipologie per la condivisione di contenuti di apprendimento.
Conoscenze funzionali all'apprendimento	La netiquette delle videolezioni. La classroom: workspace. Le app di studio e di ricerca (Gulliver, Wordwall, Learning Apps...) Il CodeWeek. Il bullismo. Il cyberbullismo.
Tempi di realizzazione	Intero anno scolastico



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Strumenti utilizzati	LIM, rete Internet, computer e/o altri dispositivi, risorse multimediali, video, piattaforme didattiche, libri in adozione e testi di diverso tipo, schede strutturate, materiale di facile consumo.
Elementi per la valutazione	Osservazione sistematica (impegno, partecipazione, costanza, motivazione, capacità di individuare problemi e proporre ipotesi di soluzione, collaborazione, condivisione, capacità di collegare le informazioni...) Analisi del prodotto (coerenza con la consegna, completezza, precisione, efficacia, gestione del tempo e originalità...).

PROGRAMMAZIONE UDA EDUCAZIONE CIVICA
COSTITUZIONE
Diritto (nazionale, internazionale), legalità e solidarietà
Interclasse di terza
Scuola Primaria

Titolo: TUTTI INSIEME PER ... UN MONDO MIGLIORE.

Disciplina/e	Italiano, Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Tecnologia, Inglese, Arte e Immagine, Musica, Religione Cattolica, Educazione fisica.
Destinatari	Alunni delle classi terze di Scuola Primaria
Anno di corso	Anno scolastico 2021-2022
Attività	<ul style="list-style-type: none">• Conversazioni tratte dai vissuti o dalle situazioni collettive, con turni corretti nella partecipazione e nel rispetto delle opinioni altrui.• Letture dal testo in uso di pagine sulla convivenza e sulle regole scolastiche con relativa conversazione e scambio di idee.• Letture tratte dal testo in uso con tematiche varie.• Verbalizzazione orale e scritta delle regole di convivenza e relativa illustrazione.• Conversazione guidata sui diritti – doveri di ciascuno.• Conversazioni guidate sui comportamenti corretti da assumere nei diversi ambienti di vita, scolastici ed extrascolastici.• Visione di video tematici.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">• Ascolto e memorizzazione di storie e/o filastrocche.• Preparazione di cartoline augurali.• Ascolto e memorizzazione dell'Inno Nazionale.• Ideazione di slogan di sensibilizzazione sui temi proposti.• Compito di realtà: cartellone illustrativo delle regole della classe.• Giornate di sensibilizzazione:<ul style="list-style-type: none">➢ 2 ottobre Festa dei nonni➢ 13 novembre Giornata mondiale della Gentilezza➢ 20 novembre, Giornata internazionale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza➢ 3 dicembre, Giornata internazionale delle persone con disabilità➢ 27 gennaio, Giornata della Memoria➢ 2 aprile Giornata sensibilizzazione Autismo➢ 9 maggio, Festa dell'Europa (dell'Unione Europea)➢ 2 giugno, Festa della Repubblica
Competenze coinvolte	Competenza alfabetico-funzionale. Competenza multilinguistica. Competenza matematica e competenza in Scienze e Tecnologia. Competenza digitale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico.• Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali.• Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate.• Acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">• Risolvere i litigi con il dialogo.• Prendere posizione a favore dei più deboli, mostrare attenzione ai compagni più fragili.• Prendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale senza discriminazione di genere.• Interpretare la realtà con spirito critico e capacità di giudizio.• Agire in modo consapevole.• Conoscere e cogliere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.• Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.• Conoscere l'organizzazione dello Stato italiano; la bandiera e l'Inno Nazionale.• Riconoscere e rispettare la segnaletica stradale.
Conoscenze funzionali all'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• La scoperta del valore delle regole.• Le principali regole di comportamento nei diversi contesti sociali.• Riconoscimento dei ruoli• I concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità, cooperazione.• L'organizzazione dello Stato italiano.• La bandiera e l'inno nazionale.• I segnali stradali.
Tempi di realizzazione	Intero anno scolastico
Strumenti utilizzati	Lim, libri, materiale multimediale, schede strutturate, pc e/o altri device, Internet, video, piattaforme digitali. I bambini saranno protagonisti del loro apprendere attraverso la riflessione guidata sulle esperienze personali, la partecipazione attiva all'ascolto e alla produzione di filastrocche, la narrazione ispiratrice di emozioni, curiosità e interesse.
Elementi per la valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche in itinere (impegno, partecipazione, costanza, motivazione, capacità di individuare problemi e proporre ipotesi di soluzione, collaborazione, condivisione, capacità di collegare le informazioni...).• Analisi del prodotto (coerenza con la consegna, completezza, precisione, efficacia, gestione del tempo e originalità...).



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

**PROGRAMMAZIONE UDA EDUCAZIONE CIVICA
SVILUPPO SOSTENIBILE**

Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.

**Interclasse di terza
Scuola Primaria**

Titolo: NOI E L'AMBIENTE

Disciplina/e	Italiano, Geografia, Scienze, Inglese, Arte e Immagine, Musica, Religione, Educazione fisica
Destinatari	Alunni delle classi terze di Scuola Primaria
Anno di corso	Anno scolastico 2021-2022
Attività	<ul style="list-style-type: none">• Conversazioni tratte dai vissuti o dalle situazioni collettive, con turni corretti nella partecipazione e nel rispetto delle opinioni altrui.• Letture con tematiche varie riguardanti l'educazione alimentare (alimenti per crescere e quelli da consumare con moderazione) l'igiene e la salute (l'ordine, la pulizia, l'igiene personale), il rispetto dell'ambiente (l'ecologia: la protezione dell'ambiente e l'importanza dell'acqua).• Conversazioni guidate sui comportamenti corretti da assumere nei diversi ambienti, scolastici ed extrascolastici.• Osservazione e descrizione dei vari tipi di paesaggio (montagna, collina, pianura, città, mare ...) e individuazione di eventuali pericoli (inquinamento, disboscamento, urbanizzazione ecc...).• Analisi di situazioni-problema e conversazioni guidate per definire le regole da rispettare per la salvaguardia dell'ambiente.• Letture e ricerche per comprendere l'importanza dell'acqua nella vita quotidiana.• Realizzazione di indagini su piante e animali.• Visione di immagini e video tematici; ascolto di canzoncine.• Ascolto e memorizzazione di storie e/o filastrocche.• Ideazione di slogan di sensibilizzazione sui temi proposti.• Ascolto di storie su igiene e cura personale.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">• Ascolto, memorizzazione e animazione di storie e filastrocche.• Orientamento nello spazio.• Compito di realtà: mantenere pulito il giardino delle scuola e gli ambienti di vita quotidiana.• Giornate di sensibilizzazione:<ul style="list-style-type: none">➢ 16 novembre Giornata dell'Alimentazione (World Food Day)➢ 22 marzo Giornata mondiale dell'acqua➢ 22 aprile Giornata della Terra.
Competenze coinvolte	Competenza alfabetico-funzionale. Competenza multilinguistica. Competenza matematica e competenza in Scienze e Tecnologia. Competenza digitale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Avere cura di sé, dell'altro, degli spazi vissuti e delle cose proprie e altrui.• Comprendere l'importanza di consumare cibi sani, con particolare attenzione alle produzioni locali.• Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo.• Orientarsi nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica.• Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri.• Partecipare con impegno e collaborare con gli altri per avere cura dell'ambiente scolastico.• Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto.• Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.• Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse.
Conoscenze funzionali all'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Cura e igiene personale.• Il corpo e il movimento.• Tutela, rispetto e valorizzazione dell'ambiente e di tutti gli esseri viventi.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">• I paesaggi.• La corretta alimentazione.• La raccolta differenziata.
Tempi di realizzazione	Intero anno scolastico
Strumenti utilizzati	Lim, libri, materiale multimediale, schede strutturate, pc e/o altri device, Internet, video, piattaforme digitali. I bambini saranno protagonisti del loro apprendere attraverso la riflessione guidata sulle esperienze personali, la partecipazione attiva alla creazione di filastrocche, la narrazione ispiratrice di emozioni, curiosità e interesse.
Elementi per la valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche in itinere (impegno, partecipazione, costanza, motivazione, capacità di individuare problemi e proporre ipotesi di soluzione, collaborazione, condivisione, capacità di collegare le informazioni...).• Analisi del prodotto (coerenza con la consegna, completezza, precisione, efficacia, gestione del tempo e originalità...).

PROGRAMMAZIONE UDA EDUCAZIONE CIVICA
CITTADINANZA DIGITALE
Interclasse di terza
Scuola Primaria

Titolo: NOI CITTADINI DEL WEB	
Disciplina/e	Italiano, Geografia, Matematica, Tecnologia, Inglese, Arte e Immagine, Educazione fisica
Destinatari	Alunni delle classi terze di Scuola Primaria
Anno di corso	Anno scolastico 2021-2022
Attività	<ul style="list-style-type: none">• Conversazioni guidate sui temi proposti.• Conversazioni guidate sui comportamenti corretti da assumere in rete (netiquette).



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">• Brainstorming sulle conoscenze pregresse dei bambini sugli strumenti digitali.• Individuazione e descrizione delle parti principali e funzioni del PC.• Visione di video tematici.• Compito di realtà: realizzazione di un prodotto con la Pixel Art.• Attività di Coding.• Giornate di sensibilizzazione:<ul style="list-style-type: none">➤ 9-24 ottobre, CodeWeek - Settimana Europea della programmazione.➤ 7 febbraio Giornata contro il bullismo e il cyberbullismo.
Competenze coinvolte	Competenza alfabetico-funzionale. Competenza multilinguistica. Competenza matematica e competenza in Scienze e Tecnologia. Competenza digitale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le regole essenziali della Netiquette (bon ton in rete).• Conoscere i rischi della rete.• Leggere un codice.
Conoscenze funzionali all'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Le forme di comunicazione digitale.• Le regole essenziali della Netiquette (bon ton in rete).• Bullismo e Cyberbullismo.• Coding.
Tempi di realizzazione	Intero anno scolastico
Strumenti utilizzati	Lim, libri, materiale multimediale, schede strutturate, pc e/o altri device, Internet, video, piattaforme digitali. I bambini saranno protagonisti del loro apprendere attraverso la riflessione guidata sulle esperienze personali, la partecipazione attiva alla creazione di filastrocche, la narrazione ispiratrice di emozioni, curiosità e interesse.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Elementi per la valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni sistematiche in itinere (impegno, partecipazione, costanza, motivazione, capacità di individuare problemi e proporre ipotesi di soluzione, collaborazione, condivisione, capacità di collegare le informazioni...).• Analisi del prodotto (coerenza con la consegna, completezza, precisione, efficacia, gestione del tempo e originalità...).
------------------------------------	--

PROGRAMMAZIONE UDA
Educazione Civica
COSTITUZIONE Diritto (nazionale, internazionale), legalità e solidarietà
interclasse quarta

Titolo: La Costituzione si presenta

Disciplina/e	Italiano Storia Educazione fisica Religione Geografia Arte Scienze Tecnologia
Destinatari	Alunni classe quarta Scuola Primaria
Anno di corso	2021/2022
Attività	Attività di gruppo e individuali Brainstorming, Domande stimolo, Debate e role play Partecipazione alle seguenti giornate: 4 novembre Festa delle forze armate 20 novembre Giornata Mondiale dei Diritti dei Bambini 7 gennaio Giornata della Bandiera 27 gennaio Giornata della Memoria 10 febbraio Giorno del ricordo



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<p>8 marzo Giornata internazionale della donna 2 aprile Giornata sensibilizzazione Autismo 25 aprile Festa della Liberazione 1 maggio Festa del Lavoro 2 giugno Festa della Repubblica</p>
Competenze coinvolte	<p>Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p>
Obiettivi di apprendimento	<ol style="list-style-type: none">1. Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali; rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate; sentirsi parte integrante del gruppo classe; acquisire consapevolezza che le difficoltà possono essere risolte attraverso una stretta collaborazione tra le persone; risolvere i litigi con il dialogo.2. Prendere posizione a favore dei più deboli, mostrare attenzione ai compagni più fragili; mettere in discussione stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture; prendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale senza discriminazione di genere.3. Interpretare la realtà con spirito critico e capacità di giudizio e agire in modo consapevole.4. Conoscere e cogliere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia; acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.5. Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare aspetti peculiari; identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<p>6. Conoscere e comprendere la Costituzione Italiana; analizzare i principi fondamentali della Costituzione; conoscere l'Inno Nazionale e i simboli dell'Unità Nazionale.</p> <p>7. Conoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale; riconoscere, colorare e rappresentare in vario modo la simbologia stradale di base, interpretandone i messaggi</p>
Conoscenze funzionali all'apprendimento	<p>Decidere insieme: maggioranza e minoranza Diritti e doveri I diritti civili Responsabilità e partecipazione Regole, regolamenti e leggi Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza I principi fondamentali della Costituzione italiana L'inno nazionale Storia della bandiera italiana I segnali stradali Bicicletta e ciclista in regola La circolazione in città</p>
Tempi di realizzazione	Intero anno scolastico
Strumenti utilizzati	<p>Metodo interattivo Attività di gruppo e individuali Brainstorming, Domande stimolo, Debate e role play Schede Computer LIM Libro di testo</p>
Elementi per la valutazione	<p>Valutazione del processo: • analisi delle modalità di lavoro individuale e cooperativo</p>



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	(autonomia, impegno, partecipazione, senso di responsabilità, collaborazione); <ul style="list-style-type: none">• comprensione del compito;• sensibilità al contesto. Valutazione del prodotto.
--	---

PROGRAMMAZIONE UDA
Educazione Civica
SVILUPPO SOSTENIBILE Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
interclasse quarta

Titolo: Amici del pianeta e dell'umanità

Disciplina/e	Italiano, Scienze, Tecnologia, Storia, Geografia, Ed. fisica
Destinatari	Alunni classe quarta Scuola Primaria
Anno di corso	2021/2022
Attività	Giochi di ruolo CLIL Attività di gruppo e individuali Brainstorming, Domande stimolo, Debate e role play Partecipazione alle seguenti giornate: 16 novembre Giornata dell'Alimentazione 5 febbraio Giornata contro lo spreco alimentare 23 febbraio "M'illumino di meno"



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	18 marzo Giornata mondiale del riciclo 22 marzo Giornata mondiale dell'acqua 22 aprile Giornata della Terra
Competenze coinvolte	Competenza alfabetico-funzionale. Competenza multilinguistica. Competenza matematica e competenza in Scienze e Tecnologia. Competenza digitale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare. Competenza in materia di cittadinanza. Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.
Obiettivi di apprendimento	Descrivere la propria alimentazione. Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti. Discriminare i cibi salutari con particolare attenzione alle identità, produzioni ed eccellenze territoriali. Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo. Orientarsi nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri. Partecipare con impegno e collaborare con gli altri per avere cura dell'ambiente scolastico. Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità. Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse.
Conoscenze funzionali all'apprendimento	Lo sviluppo sostenibile L'agenda 2030 Le eccellenze territoriali: la dieta mediterranea Campagna paese città Le regole per il rispetto della natura Le risorse della Terra e il loro corretto utilizzo



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Tempi di realizzazione	Intero anno scolastico
Strumenti utilizzati	Metodo interattivo Attività di gruppo e individuali Brainstorming, Domande stimolo, Debate e role play Schede Computer LIM Libro di testo
Elementi per la valutazione	Valutazione del processo: • analisi delle modalità di lavoro individuale e cooperativo (autonomia, impegno, partecipazione, senso di responsabilità, collaborazione); • comprensione del compito; • sensibilità al contesto. Valutazione del prodotto.



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
“**MELVIN JONES – ORAZIO COMES**”
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

PROGRAMMAZIONE UDA
Educazione Civica
CITTADINANZA DIGITALE
interclasse quarta

Titolo: Bugie in rete	
Disciplina/e	Italiano Tecnologia Arte
Destinatari	Alunni classe quarta Scuola Primaria
Anno di corso	2021/2022
Attività	Creazione di un regolamento sui comportamenti corretti da adottare nell'uso di internet e dei social network (prodotto cartaceo o digitale) Partecipazione alle seguenti giornate: 7 febbraio Giornata contro il bullismo e cyberbullismo 9 febbraio Safer Internet Day
Competenze coinvolte	Competenza alfabetica funzionale Competenza multilinguistica Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria Competenza digitale Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza imprenditoriale Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Obiettivi di apprendimento	Conoscere le regole essenziali della Netiquette (bon ton in rete) Conoscere le varie tipologie di device



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	Conoscere i rischi della rete Conoscere il significato del termine copyright Conoscere il significato di CC (Creative Commons) Conoscere il significato di identità digitale Conoscere la piattaforma scolastica Conoscere alcune web apps e loro tipologie per la condivisione di contenuti di apprendimento.
Conoscenze funzionali all'apprendimento	Comportamenti responsabili Il rispetto della privacy Consigli di navigazione Bullismo e Cyberbullismo
Tempi di realizzazione	Intero anno scolastico
Strumenti utilizzati	Schede Computer LIM Libro di testo smartphone, connessione internet.
Elementi per la valutazione	Valutazione del processo: • analisi delle modalità di lavoro individuale e cooperativo (autonomia, impegno, partecipazione, senso di responsabilità, collaborazione); • comprensione del compito; • sensibilità al contesto. Valutazione del prodotto.



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Programmazione UDA Educazione Civica

COSTITUZIONE

Diritto (nazionale, internazionale), legalità e solidarietà

Interclasse 5[^]

Scuola Primaria

TITOLO: IN GIOCO CON...LA COSTITUZIONE

Discipline	Italiano-Storia-Arte-Musica-Tecnologia-IRC-Inglese-Ed. fisica-Geografia
Destinatari	Alunni delle classi quinte di Scuola Primaria
Anno di corso	2021/2022
Attività	<ul style="list-style-type: none">• Conversazioni finalizzate all'interiorizzazione delle norme per una sana igiene personale.• Confronto guidato per il corretto rispetto di sé come presupposto di uno stile di vita sano ed equilibrato.• Lettura dei principi fondamentali della Costituzione italiana.• Conversazioni sui diritti e sui doveri.• Rappresentazioni grafiche, esercizi interattivi, uso di piattaforme digitali.• Visione di video attinenti.• Partecipazione alle seguenti giornate di sensibilizzazione:<ul style="list-style-type: none">- 21 settembre: Giornata internazionale della Pace- Dal 4 al 10 ottobre: Giornata della dislessia- 4 novembre: Giornata dell'Unità Nazionale e delle Forze Armate- 20 novembre: Giornata internazionale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">- 3 dicembre: Giornata mondiale della disabilità- 7 gennaio: Festa del Tricolore- 27 gennaio: Giorno della Memoria- 17 marzo: Giornata dell'Unità nazionale- 2 aprile: Giornata mondiale di consapevolezza sull'autismo- 25 aprile: Festa della Liberazione d'Italia- 1° maggio: Festa del Lavoro- 9 maggio: Festa dell'Europa- 2 giugno: Festa della Repubblica
Competenze coinvolte	Competenza alfabetico - funzionale Competenza multilinguistica Competenza digitale Competenza tecnologica Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute e per i rapporti sociali.• Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali.• Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate e sentirsi parte integrante del gruppo classe• Risolvere i litigi con il dialogo, prendere posizione a favore dei più deboli e mostrare attenzione ai compagni più fragili.• Mettere in discussione stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture e prendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale senza discriminazione di genere• Interpretare la realtà con spirito critico e capacità di giudizio e agire in modo consapevole.• Conoscere e cogliere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri.• Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare aspetti peculiari.• Identificare fatti e situazioni in cui viene offesa la dignità della persona e dei popoli• Conoscere e comprendere la Costituzione Italiana: cenni sui principali organi dello Stato e loro funzioni e analizzare i principi fondamentali della Costituzione• Conoscere l'Inno Nazionale e i simboli dell'Unità Nazionale• Conoscere le principali tappe di sviluppo dell'Unione Europea e la sua organizzazione politica ed economica.
Conoscenze funzionali all'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• La cura della persona.• Regole di convivenza civile e regolamenti• Esperienze di solidarietà nella vita quotidiana• Consapevolezza dei propri diritti e doveri legati ai diversi ruoli (figlio, alunno, compagno di classe...)• La Dichiarazione dei diritti del fanciullo e la Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia• Elementi del convivere, nella condivisione delle differenze culturali e religiose• La Costituzione italiana e i suoi principi fondamentali• L'Ordinamento della Repubblica• Il nostro Inno nazionale e i simboli della nostra Repubblica• Le parole chiave del buon cittadino• Paesi, simboli e Carta dei Diritti dell'Unione Europea• L'inno Europeo
Tempi di realizzazione	Intero anno scolastico
Strumenti utilizzati	Lim, libri di testo e non, materiale multimediale, schede strutturate, pc e/o altri device, Internet, video, piattaforme digitali.
Elementi per la valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione sistematica (impegno, partecipazione, costanza, motivazione, capacità di individuare problemi e proporre ipotesi di soluzione, collaborazione, condivisione, capacità di collegare le informazioni...).• Analisi del prodotto (coerenza con la consegna, completezza, precisione, efficacia, gestione del tempo e originalità...).



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

SVILUPPO SOSTENIBILE
Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
Interclasse 5[^]
Scuola Primaria

TITOLO: SONO ECO SE NON SPRECO

Discipline	Italiano – Geografia – Scienze – Tecnologia – Arte – Musica -Ed. fisica – Storia-Inglese
Destinatari	Alunni delle classi quinte di Scuola Primaria
Anno di corso	2021/2022
Attività	<ul style="list-style-type: none">• Conversazioni finalizzate alla conoscenza di una corretta alimentazione e di un sano esercizio fisico.• Confronto guidato sulle eccellenze agroalimentari dei diversi territori.• Rappresentazioni grafiche, esercizi interattivi, uso di piattaforme digitali.• Visione di video attinenti.• Lettura di immagini sulle principali convenzioni stradali e dei segnali di sicurezza a scuola.• Osservazioni di riproduzioni e opere artistiche del territorio di appartenenza.• Lettura e conoscenza degli obiettivi dell'Agenda 2030.• Partecipazione alle seguenti giornate di sensibilizzazione:<ul style="list-style-type: none">- 16 ottobre: Giornata mondiale dell'alimentazione- 5 febbraio: Giornata contro lo spreco alimentare- 23 febbraio: Giornata sul risparmio energetico



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">- 18 marzo: Giornata mondiale del Riciclo- 22 marzo: Giornata mondiale dell'acqua- 22 aprile: Giornata mondiale della Terra
Competenze coinvolte	Competenza alfabetico - funzionale Competenza multilinguistica Competenza digitale Competenza matematica e competenza in Scienze e Tecnologia Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere la propria alimentazione e conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti; discriminare i cibi salutari con particolare attenzione alle identità, produzioni ed eccellenze territoriali.• Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo.• Orientarsi nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica• Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri.• Partecipare con impegno e collaborare con gli altri per avere cura dell'ambiente scolastico.• Conoscere e praticare comportamenti corretti in qualità di pedone e riconoscere e rispettare la segnaletica stradale• Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto• Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.• Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse. <p>CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conoscere e rispettare i beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza• Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Conoscenze funzionali all'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• La piramide alimentare e i valori nutritivi degli alimenti• Produzioni ed eccellenze agroalimentari territoriali• L'esercizio fisico e la cura e il benessere del proprio corpo• Gli ambienti di vita• Sicurezza a scuola e sicurezza stradale• La salvaguardia e il rispetto del pianeta Terra• Lo sviluppo sostenibile: ambiente e Agenda 2030• I beni artistici e culturali del territorio• Il rispetto e la tutela del patrimonio pubblico, artistico e ambientale
Tempi di realizzazione	Intero anno scolastico
Strumenti utilizzati	Lim, libri di testo e non, materiale multimediale, schede strutturate, pc e/o altri device, Internet, video, piattaforme digitali.
Elementi per la valutazione	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione sistematica (impegno, partecipazione, costanza, motivazione, capacità di individuare problemi e proporre ipotesi di soluzione, collaborazione, condivisione, capacità di collegare le informazioni...).• Analisi del prodotto (coerenza con la consegna, completezza, precisione, efficacia, gestione del tempo e originalità...).

CITTADINANZA DIGITALE
Interclasse 5[^]
Scuola Primaria

TITOLO: La digitalizzazione oggi: consapevolezza e riflessione sull'uso della tecnologia.

Discipline	Tecnologia-Arte-Italiano-Scienze- Matematica-Inglese-Musica
-------------------	---



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Destinatari	Alunni delle classi quinte di Scuola Primaria
Anno di corso	2021/2022
Attività	<ul style="list-style-type: none">• Conversazioni guidate sui temi proposti.• Realizzazione di ricerche finalizzate ad attingere informazioni.• Produzione di un glossario in formato digitale sul lessico informatico per prevenire e/o ridurre i rischi della navigazione in rete.• Ideazione, composizione e rappresentazione con diversi linguaggi della comunicazione del decalogo/galateo del cittadino digitale.• Realizzazione di una presentazione in Power Point e/o un e-book per la documentazione del percorso.• Partecipazione alle seguenti giornate di sensibilizzazione:<ul style="list-style-type: none">- 7 febbraio: Giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo;- 9 febbraio: Giornata mondiale per la sicurezza in Rete (Safer Internet Day).
Competenze coinvolte	Competenza alfabetico - funzionale Competenza multilinguistica Competenza digitale Competenza matematico/tecnologica Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le regole essenziali della netiquette (bon ton in rete) e il significato del termine copyright.• Conoscere i rischi della rete.• Conoscere la piattaforma scolastica.• Conoscere alcune web apps e loro tipologie per la condivisione di contenuti di apprendimento.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Conoscenze funzionali all'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali. • Conoscenza degli strumenti informatici. • Conoscenza del bullismo e del cyberbullismo: le caratteristiche principali e gli attori coinvolte. • I rischi della navigazione in Internet e conoscenza dei comportamenti pericolosi e/o dannosi in rete. • Strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi, mappe concettuali.
Tempi di realizzazione	Intero anno scolastico
Strumenti utilizzati	Lim, libri di testo e non, materiale multimediale, schede strutturate, pc e/o altri device, Internet, video, piattaforme digitali.
Elementi per la valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione sistematica (impegno, partecipazione, costanza, motivazione, capacità di individuare problemi e proporre ipotesi di soluzione, collaborazione, condivisione, capacità di collegare le informazioni...). • Analisi del prodotto (coerenza con la consegna, completezza, precisione, efficacia, gestione del tempo e originalità...).

Per obiettivi e indicatori vedi: RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA DELL'ISTITUTO (Area tematica 1,2,3)

**A.S. 2021-2022 Uda SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (CLASSI PRIME)
 Area tematica 1: Costituzione italiana(a)**

Titolo: ACCOGLIERE PER ARRICCHIRSI (Art. 3, 6 e 10 della Costituzione Italiana)	
Disciplina/e	Italiano, Storia, Geografia, IRC, Strumento.
Destinatari	Alunni di classe prime: 10 h
Compito/i in situazione e prodotto/i	<p>Gli alunni, partendo dal concetto di identità (all'interno del gruppo classe, come cittadino e sui social), di regole (all'interno dei vari ambienti di vita), e Costituzione italiana si soffermeranno sul valore dell'accoglienza dell'altro. In piccoli gruppi fotograferanno la situazione degli stranieri in Puglia e in Italia attraverso la realizzazione di un dossier con grafici, ricerche e riflessioni narrative.</p> <p>L'alunno, che vive l'esperienza per primo dell'accoglienza in un contesto nuovo quale quello della Scuola Secondaria, sarà condotto ad imparare la complessità dell'accoglienza del "diverso" a partire dall'analisi di un momento storico, fino ad indagare e riflettere sulla realtà contemporanea italiana.</p>



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

<p>Legittimazione dell'UdA e suo collegamento al PTOF</p>	<p>Sostenere la cittadinanza attiva nell'ottica dell'"accoglienza dell'altro", dal compagno di classe, all'alunno proveniente da un contesto socio-economico e culturale differente, valorizzando le esperienze personali per comprendere e sostenere valori universali comuni, quali uguaglianza, rispetto, convivenza, con l'obiettivo, di sin dal primo inserimento positivo e propositivo nell'Istituto, di un clima di collaborazione e rispetto "di tutti per tutti".</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ In linea con gli obiettivi del PTOF del nostro istituto, si vuole promuovere: ▪ - l'integrazione e l'inclusione degli alunni diversamente abili, anche attraverso un efficace raccordo con il territorio;- il potenziamento delle attività di inclusione per BES e alunni stranieri con interventi di personalizzazione dei percorsi formativi nell'ambito di una inclusività degli alunni che coinvolga tutto l'Istituto in un unico indirizzo educativo;- la personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza;- la verticalità per aree e azioni didattiche di assoluta continuità all'interno dell'Istituto Comprensivo;- lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; ▪ - la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;- lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti; - l'alfabetizzazione alle lingue straniere, all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.
<p>Competenze chiave attivate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usare grafici, fotografie per fornire informazioni; • leggere la realtà geografica; • scoprire le relazioni tra uomo e territorio. <p>COMPETENZA FOCALE</p> <p>Competenze fondamentali per la promozione della cittadinanza attiva:</p> <p>Competenza di pensiero sistemico: la capacità di riconoscere e capire le relazioni; di analizzare sistemi complessi; di pensare a come i sistemi siano incorporati entro domini differenti e scale diverse e di gestire l'incertezza.</p> <p>Competenza strategica: capacità di sviluppare e implementare collettivamente azioni innovative che promuovano la sostenibilità a livello locale e oltre.</p> <p>Competenza collaborativa: capacità di imparare dagli altri; di capire e rispettare i bisogni, le prospettive e le azioni degli altri (empatia); di comprendere, relazionarsi ed essere sensibili agli altri (leadership empatica); di gestire i conflitti in un gruppo; e di facilitare un approccio collaborativo e partecipato alla risoluzione di problemi.</p> <p>Competenza di pensiero critico: capacità di mettere in dubbio le norme, le pratiche e le opinioni; di riflettere sui propri valori e le proprie percezioni e azioni; e di prendere posizione sul tema della sostenibilità.</p> <p>Competenza di auto-consapevolezza: l'abilità di riflettere sul proprio ruolo nella comunità locale e nella società (globale); di valutare incessantemente e motivare ulteriormente le proprie azioni e di gestire i propri sentimenti e desideri.</p> <p>Competenza di problem-solving integrato: capacità fondamentale di applicare diversi quadri di problem-solving a problemi complessi di sostenibilità e di sviluppare opzioni risolutive valide, inclusive ed eque che promuovano lo sviluppo sostenibile, integrando le competenze sopra menzionate.</p> <p>COMPETENZE CORRELATE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale; • competenza digitale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>RELIGIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prendere consapevolezza delle domande che l'uomo si pone sulla propria vita e sul mondo che lo circonda • Riconoscere l'importanza del ruolo della ricerca religiosa nell'evoluzione storica, sociale e culturale dell'umanità.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

	<p>ITALIANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche rispettose delle idee degli altri. • Esporre oralmente argomenti di studio e di ricerca. • Ascoltare e comprendere testi di vario tipo individuando il tema, il messaggio e la struttura. <p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare opportunamente carte geografiche, immagini da telerilevamento, grafici per comunicare informazioni spaziali. • Osservare, leggere e analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e valutare gli effetti dell'uomo sui sistemi territoriali. <p>STORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprendere opinioni e culture diverse, capire i problemi fondamentali del mondo medievale. • Acquisire gli strumenti fondamentali per orientarsi nella complessità del presente • Informarsi in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali <p>STRUMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare voci, strumenti e nuove tecnologie per produrre anche in modo creativo messaggi musicali. • Distinguere e classificare gli elementi base del linguaggio musicale anche rispetto al contesto storico- culturale
--	---

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare, leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. ▪ Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali ▪ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. ▪ Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento. ▪ Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. ▪ Rappresentare graficamente e verbalmente. 	<p style="text-align: center;">COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari. ▪ Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riferendone il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi. ▪ Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.). ▪ Legge testi ricavandone informazioni. ▪ Scrive testi riflessivi adeguati alla tematica. ▪ Accosta linguaggi verbali con quelli iconici e sonori. ▪ Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagire oralmente e per iscritto per esprimere informazioni e stati d'animo. 	



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico anche con riferimento a contesti reali.▪ Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.▪ Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.▪ Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti<ul style="list-style-type: none">▪ Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita.	<p style="text-align: center;">COMPETENZA MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Padroneggia le diverse rappresentazioni grafiche.▪ Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni e prendere decisioni.▪ Riconosce e risolve problemi in contesti diversi, valutando le informazioni.▪ Sa utilizzare i dati e la logica per sostenere argomentazioni e supportare informazioni.▪ Nelle situazioni di incertezza legate all'esperienza si orienta con valutazioni di probabilità.▪ Attraverso esperienze significative, utilizza strumenti matematici appresi per operare nella realtà.
	<p style="text-align: center;">COMPETENZA IN SCIENZE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Analizza un fenomeno umano attraverso la raccolta di dati, l'analisi e la rappresentazione; individua grandezze e relazioni che entrano in gioco nel fenomeno stesso.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
--	----------



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.▪ Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.▪ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari.	<p style="text-align: center;">COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Riconosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione.
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.▪ Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo;▪ Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.▪ Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione▪ Essere in grado di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare ad imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo	<p style="text-align: center;">COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Comprende il senso delle regole e le rispetta▪ Riconosce e comprende l'altro da sé, sapendo dialogare▪ Maturare progressivamente il concetto di cittadinanza attiva, fondato sulla libertà e, quindi, sul prezioso equilibrio tra diritti e doveri.▪ Assume ruoli e collabora con responsabilità▪ Pianifica, organizza e realizza il proprio lavoro rispettando le consegne e porta a termine i lavori assegnati▪ Acquisisce e interpreta l'informazione▪ Individua collegamenti e relazioni; li trasferisce in altri contesti.▪ Sa reperire e ricavare, integrare e organizzare informazioni da testi multimediali e testi verbali (comprese tabelle, grafici, mappe, formule, etc.).▪ Valuta alternative.▪ Adotta strategie di problem solving.
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.▪ Assumere atteggiamenti responsabili, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva.▪ Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo.▪ Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.▪ Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.▪ Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.▪ Prendere consapevolezza della propria identità culturale.▪ Sviluppare un pensiero critico e responsabile.	<p style="text-align: center;">COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Sa lavorare in gruppo secondo le regole del cooperative learning per conseguire un interesse comune▪ In un gruppo fa proposte che tengono conto anche delle opinioni ed esigenze altrui▪ Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA IMPRENDITORIALE <ul style="list-style-type: none">▪ Affrontare situazioni problematiche e risolverle, applicando contenuti e metodi delle diverse discipline e delle esperienze di vita quotidiana.	COMPETENZA IMPRENDITORIALE <ul style="list-style-type: none">▪ Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto.▪ Assume e porta a termine compiti e iniziative.▪ Sa pianificare e organizzare il proprio lavoro.▪ Sa trasformare le idee in azioni.▪ Realizza semplici progetti.▪ Sa trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving.
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI <ul style="list-style-type: none">▪ Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.▪ Padroneggiare gli strumenti necessari a un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica)▪ Comprendere e rispettare il "come" le idee e i significati vengono espressi e comunicati in diverse culture, tramite una serie di arti ed altre forme culturali.	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Geografia <ul style="list-style-type: none">▪ Si orienta nello spazio fisico e rappresentato in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche, utilizzando carte a diversa scala, mappe, strumenti e facendo ricorso a punti di riferimento fissi.▪ Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.▪ Utilizza le rappresentazioni scalari, le coordinate geografiche e i relativi sistemi di misura.▪ Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e nazionali, nello spazio e nel tempo, e ne valuta gli effetti delle azioni dell'uomo. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Storia <ul style="list-style-type: none">▪ Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporale▪ Sa utilizzare le fonti (reperirle, leggerle e confrontarle)▪ Organizza le conoscenze acquisite in quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo▪ Individua relazioni causali e temporali nei fatti storici▪ Confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/ discontinuità/similitudine/somiglianza o di diversità▪ Collega fatti d'attualità ad eventi del passato e viceversa, esprimendo valutazioni COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI IRC <ul style="list-style-type: none">▪ Sa individuare analogie e differenze nelle tradizioni e culture e nelle modalità in cui vengono rappresentate.▪ Sa riconoscere le varie espressioni culturali dell'uomo, comprese quelle di carattere religioso nell'agire umano, per elaborare orientamenti che perseguono il bene e la salvaguardia dell'ambiente e del creato



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

	CONOSCENZE (Italiano, Storia, Geografia, Religione, Strumento)	ABILITÀ
Principali obiettivi funzionali all'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere il valore dell'accoglienza. ▪ Conoscere i concetti di identità, regole e Costituzione ▪ Conoscere le caratteristiche della civiltà latino- germanica. ▪ Conoscere gli articoli 3, 6, 10 della Costituzione Italiana. ▪ La struttura del testo narrativo varie tipologie testuali in primis quello narrativo. ▪ Integrazione di più codici. ▪ Padroneggiare gli elementi basilari della grammatica e del linguaggio leggere e comprendere i significati di immagini. ▪ Riconoscere il valore culturale di immagini. ▪ Utilizzare le nuove tecnologie e linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro, avanzare ipotesi. ▪ Collegamenti disciplinari. ▪ Ideazione creativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usare le conoscenze apprese per iniziare a comprendere i problemi sull'immigrazione ▪ Saper riflettere sulle disuguaglianze economica e sociale ▪ Saper comprendere e interpretare pensieri e concetti espressi in forma scritta ▪ Saper proporre soluzioni pratiche per risolvere problemi ▪ Rappresentare insiemi di dati attraverso grafici

Tempi di realizzazione	Prima parte inizio primo quadrimestre; periodo febbraio/aprile
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Letture di testi vari e documenti multimediali ▪ Visione di filmati e documentari, ▪ Esperienza personale ▪ Approfondimenti
Strategie e metodologie didattiche	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Flipped classroom, spaced learning, debate, think-pair-share, peer education, didattica laboratoriale e potenziamento, lavoro individuale, lavoro per gruppi omogenei/eterogenei
Strumenti utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LIM, pc, tablet, fotocopie, appunti, libri di testo, ricerche mirate in Internet, cartelloni, materiale multimediale e fotografico, testi letterari, Google Earth, video, documentari, carte geografiche, immagini
Risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Risorse umane interne: Docenti del Consiglio di Classe
Elementi per la valutazione (di quali elementi terrà conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impegno; ▪ capacità di ascolto; ▪ partecipazione; ▪ rispetto delle consegne; ▪ capacità di lavorare a gruppi e di usare strumenti; ▪ capacità di interagire tra pari e con adulti utilizzando diversi registri linguistici e linguaggi; ▪ capacità di estrapolare da attività esperienziali personali (o che riguardano la realtà quotidiana) interpretazioni più generali;



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

	conoscenze disciplinari specifiche in primis la verbalizzazione orale;
--	--

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

La struttura delle fasi qui di seguito riportata può essere adattata per unità formative di altri segmenti di scuola

UdA - Obiettivo formativo		Sostenere la cittadinanza attiva nell'ottica dell'"accoglienza dell'altro", dal compagno di classe, all'alunno proveniente da un contesto socio-economico e culturale differente, valorizzando le esperienze personali per comprendere e sostenere valori universali comuni, quali uguaglianza, rispetto, convivenza, con l'obiettivo, di sin dal primo inserimento positivo e propositivo nell'Istituto, di un clima di collaborazione e rispetto "di tutti per tutti".				
Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
1	ITALIANO	<p>Dal libro "Compiti di realtà" vol. I, vedere di seguito le unità "Insieme in armonia", "La mia identità on-line" "Regole, Costituzione e legalità". Scelta libera di brani e riflessioni.</p> <p>Lettura del brano "Imparare l'Italiano" pag. 549 del testo di antologia. Approfondimento linguistico lessicale di concetti quali lingua madre, minoranza, etnia e cittadinanza. Studio degli articoli della costituzione 3, 6 e 10 della Costituzione Italiana</p> <p>(4 ore ITALIANO)</p> <p>Domande 1) Che cosa significa vivere in un paese dove poche persone</p>	<p>► conversazione clinica ► circle time</p> <p>(far emergere i saperi naturali degli studenti e a farli interagire tra loro, opera una ricognizione sulle loro conoscenze e sui loro stili cognitivi)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare gli altri • Comprendere punti di vista diversi • Saper interagire e negoziare il proprio modo di vedere con quello degli altri • Sapersi immaginare in realtà e contesti differenti dal proprio • Apprezzare il valore del confronto e tramite esso trovare nuove idee e soluzioni 	<p>Decentramento Pluralità punti di vista</p>



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

		<p>parlano la tua lingua? (riflessioni collettive).</p> <ol style="list-style-type: none">2) Che differenza c'è tra lingua del tuo paese e lingua che parli?3) Provate a riflettere sulla comunicazione quotidiana in un paese.4) È possibile adattarsi senza conoscere la lingua del paese in cui si decide di vivere?5) Immaginate di trovarvi un paese non vostro e di dover imparare una nuova lingua, cosa fareste?				
--	--	---	--	--	--	--



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
<p>Portare i discendenti a conoscere come nel passato è avvenuta l'integrazione dei Longobardi in Italia.</p>	STORIA- RELIGIONE	<p>Approfondimento storico sull'integrazione nel passato, (vedi integrazione tra italici e longobardi, pag. 99 del testo di storia).</p> <p>(3 ORE)</p> <p>Riconoscimento della differenza tra passato e presente</p> <p>Attivazione da parte del docente di un brainstorming in modo tale che gli alunni possano stilare in due colonne i momenti di integrazione e quelli di rottura tra le due popolazioni (Lavoro in coppie di alunni)</p>	<ul style="list-style-type: none">▶ Analisi immagini e video▶ Conversazione orientata (pensieri, ricordi, cognizioni, emozioni, atteggiamenti)▶ Riflessione, consapevolezza della tematica e suo ancoraggio a quadri concettuali evidenti▶ Confronto in piccoli gruppi.	<ul style="list-style-type: none">• Mappe concettuali	<ul style="list-style-type: none">• Saper lavorare con gli altri, offrendo la propria collaborazione <p>***</p> <ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in varie situazioni	<p>Responsabilità- Corresponsabilità Visione complessa Decentramento</p>



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
Comprendere l'origine del nostro patrimonio linguistico	ITALIANO- STORIA	Partendo dalla fase due, gli alunni vengono portati a conoscere quanto i Longobardi siano tra noi, vedi nell'arte e nella lingua italiana (3 ore) Lettura paragrafo "L'integrazione tra Longobardi e Italic" pag. 99 e scheda "Il patrimonio della storia: i Longobardi tra noi" a pag. 102 e 103 dal testo di storia. Excursus linguistico sulle parole longobarde nell'italiano contemporaneo. Creazione di un mini-glossario sulle parole e/o le espressioni derivate dal longobardo.	► Lettura e lavori per piccoli gruppi	Realizzazione di una " tabella di confronto" • • • •	<ul style="list-style-type: none">• Individuare e utilizzare riferimenti, attinenze, dipendenze, connessioni logiche• Sa collocare nello spazio• Saper collocare situazioni ed eventi nel tempo• Saper leggere, comprendere ed interpretare documenti• Saper ricercare informazioni, selezionarle e sintetizzarle	Visione complessa Decentramento



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
④ L'importanza del rafforzamento dello spirito collettivo e del senso di appartenenza all'istituzione scolastica, al fine di affrontare e superare insieme obiettivi comuni.	Strumento	Inno Melvin Jones-O.Comes (2h)	<ul style="list-style-type: none">▶ Ascolto, lettura e spiegazione del testo.▶ Letture delle note musicali e risoluzioni dei problemi tecnico-strumentali.▶ Memorizzazione e consapevolezza melodica, ritmica e testuale del brano.▶ Suddivisione del lavoro in piccoli gruppi strumentali.▶ Prove d'orchestra.	<ul style="list-style-type: none">• Esecuzione orchestrale del brano.	Consapevolezza e d espressione culturale con lo strumento. Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa ed imprenditorialità.	Interdipendenza Responsabilità Mente critica Pensiero divergente



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
---------------------------	------------	----------	---------------------------	----------	---	--

<p>9</p> <p>Scoprire le relazioni tra uomo e territorio</p>	<p>GEOGRAFIA - ITALIANO</p>	<p>Gli alunni, acquisiti i concetti di "Geografia umana" relativi all'analisi demografica, saranno guidati verso l'analisi della situazione degli stranieri in Puglia e in Italia attraverso l'uso di diagrammi quali quello cartesiano o il diagramma a piramide/ botte (Libro di testo pag. 175). Seguirà una parte narrativa di immedesimazione con l'attività del "se fossi...", con l'aggiunta di immagini significative.</p> <p>3h</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Costruzione attiva del sapere individuale ▶ Relazione di dati ▶ Confronto e tesi argomentate <p>Lavoro individuale e di gruppo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dossier in Puglia – Testi narrativi di immedesimazione con l'aggiunta eventuale di immagini 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare grafici, dati, fotografie attuali e d'epoca per comunicare informazioni. • Orientarsi su carte geografiche. • Leggere la realtà geografica. • Scoprire le relazioni tra l'uomo e i territori. • Comunicazione nella lingua madre; matematica-scientifico-tecnologica. • Imparare a imparare. • Competenze sociali e civiche. 	<p>Interdipendenza Responsabilità Mente critica Pensiero divergente</p>
---	-----------------------------	--	--	---	--	--



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
---------------------------	------------	----------	---------------------------	----------	---	--

6 Ripercorre l'itinerario didattico	Italiano – Geografia- Storia- IRC-Strumento	<ul style="list-style-type: none"> ■ Analisi delle fasi dell'unità formativa ■ Autovalutazione 	<ul style="list-style-type: none"> ► Verbalizzazione orale e/o scritta 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di presentazione dossier • Pubblicazione materiali prodotti sul sito della scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutte quelle elencate in precedenza (Abilità in gioco per lo sviluppo di traguardi di competenza) <p style="text-align: center;">* * *</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutte quelle elencate in precedenza • Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro, avanzare ipotesi e validarle, per autovalutarsi e per presentare i risultati del lavoro (per verificare il processo di competenze disciplinari) 	Tutte quelle elencate in precedenza
---	---	--	---	---	--	-------------------------------------



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
---------------------------	------------	----------	---------------------------	----------	---	--

7	la	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizzazione dossier in forma cartacea o digitale ▪ Realizzazione di grafici geografici ▪ Discussione dei lavori 	<p>► Problem solving</p> <p>Lavoro individuale e/o di piccolo gruppo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pubblicazione materiali prodotti sul sito della scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa proporre iniziative personali pertinenti da elaborare collaborando con gli altri. <p>(Abilità in gioco per lo sviluppo di traguardi di competenza)</p>	Cittadinanza attiva, partecipata responsabile e
---	----	---	--	---	---	--



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

STRUMENTI PER
 L'AUTOVALUTAZIONE E LA VALUTAZIONE

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE LAVORO INDIVIDUALE	Cognome e Nome alunna/o	Classe
<ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro ti è sembrato interessante? Perché sì / perché no _____ • Quale fase ti è sembrata più interessante o meno e perché? _____ • Che cosa avresti voluto fare di diverso rispetto alla proposta scolastica? _____ • Quale messaggio hai trattenuto? _____ • Pensi che possa incidere sulla tua vita? In che modo? _____ 		

SCHEDA DI VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE	Cognome e Nome alunna/o	Classe		
		punteggio	Autovalutazione	Valutazione docente
1. Ho parlato dei fatti e del perché degli avvenimenti cogliendone la processualità, le interdipendenze, la relatività del punto di vista.		10		
2. Ho messo a fuoco l'idea principale prospettando un pensiero critico.		10		
3. Ho approfondito l'analisi degli avvenimenti argomentando le possibili interpretazioni in un'ottica più ampia, mondiale.		10		
4. Ho espresso idee creative e progettuali.		10		
5. Ho usato un linguaggio appropriato e corretto.		10		
6. Ho evidenziato nessi logici.		10		
7. Ho mostrato capacità meta cognitive di transfert e problem solving.		10		
8. Ho utilizzato strumenti adeguati, chiari e utili.		10		
9. Ho partecipato e cooperato nelle attività svolte con il gruppo classe.		10		
10. Ho comunicato iniziative di azioni responsabili.		10		
Punteggio massimo possibile		100		
Valutazione secondo la seguente scala: 10,9, 8,6,5, ...				



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

14)																				
15)																				
16)																				
17)																				
18)																				
19)																				
20)																				
21)																				
22)																				

La presente UDA potrebbe subire delle variazioni delle attività, anche di ampliamento orario *in itinere*.

Per obiettivi e indicatori vedi: RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA DELL'ISITUTO (Area tematica 1)

A.S. 2021-2022 UdA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (CLASSI SECONDE)
Area tematica 1: Istituzioni nazionali, dell'UE e degli organismi internazionali (b)

Titolo: ALLA SCOPERTA DELL'UE: LA CORSA AL PARLAMENTO EUROPEO	
Disciplina/e	Italiano, Geografia, Storia – IRC- Strumento
Destinatari	Scuola secondaria di primo grado – Alunni classi terze. Ore: 10
Compito/i in situazione e prodotto/i	In seguito allo studio della struttura dell'UNIONE EUROPEA, si realizzerà una simulazione della presentazione di un programma elettorale riguardante le politiche europee comuni . Sarà approfondita la conoscenza delle politiche comuni che sono state sviluppate negli ultimi anni nell'UE, per poi presentare agli elettori, prima delle elezioni, un candidato, con un programma legato, per esempio, alla migrazione, all'alimentazione, alla difesa dei diritti umani, all'agricoltura, alla pandemia... Sarà realizzato un de-bate tra diversi gruppi di lavoro che si confronteranno per sostenere il proprio candidato/programma, i pro e i contro, di fronte al pubblico di elettori (la classe) che dovrà scegliere almeno due



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

	<p>programmi a testa. Ogni gruppo individuerà il proprio candidato/relatore e realizzerà, a scelta, un cartellone o un prodotto multimediale per l'esposizione dell'argomento. Alla fine dell'attività, tutti i progetti potranno essere raccolti in un libretto, in una raccolta di schede o e-book.</p>
<p>Legittimazione dell'UdA e suo collegamento al PTOF</p>	<p>Ogni cinque anni i cittadini dei diversi Paesi dell'Unione Europea sono chiamati ad eleggere i propri rappresentanti nel Parlamento Europeo, uno dei principali organi di governo della UE. Con la realizzazione di questo compito di realtà, gli studenti impareranno a conoscerne meglio il ruolo e l'attività, approfondendo le aree di intervento comuni e le sue iniziative. L'attività permetterà di valutare l'abilità di analisi delle situazioni economiche e sociali, la capacità di avanzare proposte concrete, l'efficacia delle modalità e degli strumenti scelti per comunicare informazioni e apprezzare le competenze previste nei traguardi delle Linee Guida per l'Educazione civica e alcune delle Competenze chiave europee.</p> <p>Scopo fondamentale della presente UdA trasversale, infatti, è quello di sviluppare nei ragazzi la consapevolezza di che cosa significhi vivere in un'Europa che contiene diversi scenari di sviluppo, e quali strumenti mettere in campo per affrontare le sfide ad assi collegati, nella prospettiva di una cittadinanza attiva, rispettosa, attraverso il confronto democratico per mezzo dello strumento della parola e del dialogo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ In linea con gli obiettivi del PTOF del nostro istituto, si vuole promuovere: ▪ - l'integrazione e l'inclusione degli alunni diversamente abili, anche attraverso un efficace raccordo con il territorio;- il potenziamento delle attività di inclusione per BES e alunni stranieri con interventi di personalizzazione dei percorsi formativi nell'ambito di una inclusività degli alunni che coinvolga tutto l'Istituto in un unico indirizzo educativo;- la personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza;- la verticalità per aree e azioni didattiche di assoluta continuità all'interno dell'Istituto Comprensivo;- lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; ▪ - la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;- lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti; - l'alfabetizzazione alle lingue straniere, all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.
<p>Competenze chiave attivate</p>	<p>COMPETENZE FONDAMENTALI PER LA PROMOZIONE DELLA CITTADINANZA ATTIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenza di pensiero sistemico: la capacità di riconoscere e capire le relazioni; di analizzare sistemi complessi; di pensare a come i sistemi siano incorporati entro domini differenti e scale diverse e di gestire l'incertezza. ▪ Competenza strategica: capacità di sviluppare e implementare collettivamente azioni innovative che promuovano il cambiamento sostenibile. ▪ Competenza collaborativa: capacità di imparare dagli altri; di capire e rispettare i bisogni, le prospettive e le azioni degli altri (empatia); di comprendere, relazionarsi ed essere sensibili agli altri (leadership empatica); di gestire i conflitti in un gruppo; e di facilitare un approccio collaborativo e partecipato alla risoluzione di problemi. ▪ Competenza di pensiero critico: capacità di mettere in dubbio le norme, le pratiche e le opinioni; di riflettere sui propri valori e le proprie percezioni e azioni; e di prendere posizione sui temi affrontati. ▪ Competenza di auto-consapevolezza: l'abilità di riflettere sul proprio ruolo nella comunità locale e nella società (europea); di valutare incessantemente e motivare ulteriormente le proprie azioni e di gestire i propri sentimenti e desideri. ▪ Competenza di problem-solving integrato: capacità fondamentale di applicare diversi quadri di problem-solving a problemi complessi di sviluppo e di proporre opzioni risolutive valide, inclusive. <p>COMPETENZE CORRELATE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ competenza alfabetica funzionale; ▪ competenza digitale; ▪ imparare ad imparare; ▪ competenza imprenditoriale; ▪ competenze sociali e civiche; ▪ competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere gli Stati d'Europa con riferimenti storici alla loro formazione. ▪ Scoprire la differenza tra nazioni e Stati. ▪ Studiare i diversi tipi di ordinamento politico con cui i Paesi europei sono governati. ▪ Individuare le tappe che hanno portato alla nascita dell'UE. ▪ Imparare quali sono e quali funzioni esercitano gli organi e le istituzioni dell'UE. ▪ Individuare i più importanti ambiti d'intervento delle politiche comunitarie, dalla solidarietà, all'agricoltura, dalla difesa dei diritti umani alla promozione di ricerca e istruzione. ▪ Apprendere l'esistenza di varie realtà, anche complesse, conseguenza anche di decisioni comunitarie. ▪ Osservare in che modo l'economia dell'UE si è imposta livello mondiale. ▪ Riflettere sul futuro dell'UE. ▪ Studiare le principali altre organizzazioni internazionali a cui partecipano gli Stati Europei. ▪ Essere in grado di esporre verbalmente e per iscritto.
-----------------------------------	---

<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali</p>	<p>EVIDENZE</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare, leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. ▪ Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali. ▪ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. ▪ Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento. ▪ <i>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</i> ▪ <i>Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</i> ▪ Osservare con spirito critico quanto l'evoluzione delle moderne tecnologie modifichi la comunicazione verbale e non verbale 	<p style="text-align: center;">COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari. ▪ Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riferendone il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi. ▪ Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.). ▪ Legge testi di vario genere e tipologia esprimendo giudizi e ricavandone informazioni. ▪ Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. ▪ Produce testi multimediali, utilizzando l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori. ▪ Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA</p> <ul style="list-style-type: none">Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico anche con riferimento a contesti reali.Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.	<p>COMPETENZA MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none">Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni e prendere decisioni.Riconosce e risolve problemi in contesti diversi, valutando le informazioni.Sa utilizzare i dati matematici e la logica per sostenere argomentazioni e supportare informazioni.Nelle situazioni di incertezza legate all'esperienza si orienta con valutazioni di probabilità.
	<p>COMPETENZA IN SCIENZE</p> <ul style="list-style-type: none">Riconosce alcune problematiche scientifiche di attualità e utilizza le conoscenze per assumere comportamenti responsabili (stili di vita, rispetto dell'ambiente...).Realizza elaborati, che tengano conto dei fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale (acqua, energie, rifiuti, inquinamento, rischi...).
	<p>COMPETENZA IN TECNOLOGIA E INGEGNERIA</p> <ul style="list-style-type: none">Fa ipotesi sulle possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo opportunità e rischi.Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune, li distingue e li descrive in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali.Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.▪ Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.▪ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari.▪ Essere in grado di difendere le proprie identità digitali e i dati	<p>COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Sviluppa la conoscenza dell'ambiente Office.▪ Sa ricercare informazioni dal web valutandole criticamente.▪ Sa realizzare prodotti multimediali efficaci sul piano comunicativo ed estetico.
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.▪ Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo;▪ Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.▪ Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione▪ Essere in grado di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare ad imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo.	<p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Comprende il senso delle regole e le rispetta.▪ Riconosce e comprende l'altro da sé, sapendo dialogare.▪ Sviluppa progressivamente il concetto di cittadinanza attiva, fondato sulla libertà e, quindi, sul prezioso equilibrio tra diritti e doveri.▪ Assume ruoli e collabora con responsabilità,▪ Pianifica, organizza e realizza il proprio lavoro rispettando le consegne e porta a termine i lavori assegnati.▪ Acquisisce e interpreta l'informazione.▪ Individua collegamenti e relazioni; li trasferisce in altri contesti.▪ Sa reperire e ricavare, integrare e organizzare informazioni da testi multimediali e testi verbali (comprese tabelle, grafici, mappe, formule, etc.).▪ Sa ricostruire il percorso svolto e individuare punti di miglioramento.▪ Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto.▪ Valuta alternative e prendere decisioni.▪ Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza.▪ Adotta strategie di problem solving.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

<p><input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. ▪ Assumere atteggiamenti responsabili, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e coerenti con il benessere e la legalità nella scuola e nella vita sociale in generale. ▪ Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo. ▪ Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. ▪ Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. ▪ Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. ▪ Prendere consapevolezza della propria identità culturale. ▪ Sviluppare un pensiero critico e responsabile. 	<p style="text-align: center;">COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa lavorare in gruppo secondo le regole del cooperative- learning per conseguire un interesse comune. ▪ In un gruppo fa proposte che tengono conto anche delle opinioni ed esigenze altrui. ▪ Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
---	--

<p style="text-align: center;">COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali</p>	<p style="text-align: center;">EVIDENZE</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tradurre idee in azioni attraverso atteggiamenti creativi, innovativi e pianificando progetti per raggiungere obiettivi comuni. ▪ Affrontare situazioni problematiche e risolverle, applicando contenuti e metodi delle diverse discipline e delle esperienze di vita quotidiana. 	<p style="text-align: center;">COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto. ▪ Assume e porta a termine compiti e iniziative. ▪ Sa pianificare e organizzare il proprio lavoro. ▪ Sa trasformare le idee in azioni. ▪ Sa adattarsi in contesti creativi in evoluzione, utilizzando processi innovativi in modo critico. ▪ Realizza semplici progetti. ▪ Sa trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving.
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli. ▪ Padroneggiare gli strumenti necessari a un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica) 	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI <i>Geografia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Si orienta nello spazio fisico e rappresentato in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche, utilizzando carte a diversa scala, mappe, strumenti e facendo ricorso a punti di riferimento fissi. ▪ Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. ▪ Utilizza le rappresentazioni scalari, le coordinate geografiche e i relativi sistemi di misura. ▪ Distingue nei paesaggi italiani gli elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storicoculturali; ricerca informazioni e fa confronti anche utilizzando strumenti tecnologici. ▪ Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e nazionali, nello spazio e nel tempo, e ne valuta gli effetti delle azioni dell'uomo.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

- Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.
- Comprendere e rispettare il "come" le idee e i significati vengono espressi e comunicati in diverse culture, tramite una serie di arti ed altre forme culturali.

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Storia

- Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali Sa utilizzare le fonti (reperirle, leggerle e confrontarle)
- Organizza le conoscenze acquisite in quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo
- Individua relazioni causali e temporali nei fatti storici
- Confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/ discontinuità/similitudine/somiglianza o di diversità
- Collega fatti d'attualità ad eventi del passato e viceversa, esprimendo valutazioni

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Italiano

- Ascoltare e comprendere testi di vario tipo individuando il tema, il messaggio e la struttura.
- Leggere testi letterari di vario tipo e cominciare a costruirne un'interpretazione.
- Scrivere correttamente testi diversi, adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.
- Riconoscere e usare il lessico specifico.
- Adattare opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa.
- Produrre testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento di linguaggi diversi.
- Esporre oralmente argomenti di studio e di ricerca.
- Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Musica e Strumento musicale

- Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie per produrre anche in modo creativo messaggi musicali
- Distingue e classifica gli elementi base del linguaggio musicale anche rispetto al contesto storico e culturale

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI IRC

- Sa individuare analogie e differenze nelle tradizioni e culture e nelle modalità in cui vengono rappresentate.
- Sa riconoscere le varie espressioni culturali dell'uomo, comprese quelle di carattere religioso nell'agire umano, per elaborare orientamenti che perseguono il bene e la salvaguardia dell'ambiente e del creato



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Principali obiettivi funzionali all'apprendimento	CONOSCENZE (discipline coinvolte)	ABILITÀ
	<ul style="list-style-type: none"> • UE Stati, Nazioni e popoli con riferimento alla nascita degli Stati nazionali. • Europa continente della Democrazia (monarchie, repubbliche, federazioni). • L'Unione Europea: dalla CECA alla CE. • Il Trattato di Maastricht. • Gli accordi di Schengen. • Le istituzioni della UE. • Il nodo della Costituzione europea. • Le politiche comunitarie (solidarietà, politica agricola, difesa dei diritti umani e sociali, la promozione della ricerca scientifica, educazione, ambiente). • La moneta europea. • Il futuro dell'UE. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare le conoscenze apprese per iniziare a comprendere il processo di formazione dell'UE e sviluppare un'autonomia critica. • Leggere la realtà geografica europea e le relazioni tra l'uomo e il territorio. • Comprendere quali sono i principali campi di intervento delle politiche comunitarie. • Comprendere le caratteristiche principali di una società. • Comprende la relazione tra ambiente e attività produttiva e il perché dei divari economici tra zone differenti. • Saper riflettere sulle possibili soluzioni ai problemi di disuguaglianza economica e sociale. • Saper comprendere e interpretare pensieri e concetti espressi in forma scritta. • Saper proporre soluzioni pratiche per risolvere problemi. • Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. • Saper argomentare in maniera efficace. • Saper valutare le varie proposte e scegliere quella più convincente.
Tempi di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PRIMO QUADRIMESTRE 	
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studio e analisi dei libri di testo con schede di approfondimento corredate da fonti iconografiche ▪ Letture di testi specifici e documenti multimediali ▪ Visione di filmati e documentari, ▪ Esperienza personale ▪ Approfondimenti 	
Strategie metodologiche didattiche Strumenti utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Flipped classroom, spaced learning, debate, think-pair-share, peer education, didattica laboratoriale e potenziamento, lavoro individuale, lavoro per gruppi omogenei/eterogenei ▪ LIM, pc, tablet, fotocopie, appunti, libri di testo, ricerche mirate in Internet, cartelloni, materiale multimediale e fotografico, testi letterari, Google Earth, video, documentari, carte geografiche, immagini 	
Risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Risorse umane interne: Docenti del Consiglio di Classe ▪ Risorse umane esterne: 	
Elementi per la valutazione (di quali elementi terrà)	OSSERVAZIONE: <ul style="list-style-type: none"> ▪ impegno; ▪ capacità di ascolto; ▪ partecipazione; 	



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

<p>conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rispetto delle consegne; ▪ capacità di lavorare a gruppi e di usare strumenti; ▪ capacità di interagire tra pari e con adulti utilizzando diversi registri linguistici e linguaggi; ▪ capacità di estrapolare da attività esperienziali personali (o che riguardano la realtà quotidiana) interpretazioni più generali; ▪ conoscenze disciplinari specifiche in primis la verbalizzazione orale; ▪ assunzione di atteggiamenti responsabili; ▪ capacità di proporre soluzioni alternative e originali. <p>INDICATORI DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selezionare correttamente le informazioni. • Usare, immagini, dati, suoni, grafici e tabelle per sostenere opportunamente il proprio progetto. • Saper proporre un progetto analizzando le caratteristiche della realtà europea in relazione a un tema scelto. • Individuare i problemi nel compito e contribuire alla loro risoluzione. • Collaborare nel gruppo per il raggiungimento dell'obiettivo.
--	--

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

La struttura delle fasi qui di seguito riportata può essere adattata per unità formative di altri segmenti di scuola

<p>UdA - Obiettivo formativo</p>		<p>Approfondire la conoscenza delle politiche comuni che sono state sviluppate negli ultimi anni nell'UE: dalla migrazione, alla solidarietà, all'agricoltura, alla lotta alla pandemia... Realizzazione di un de-bate tra diversi gruppi di lavoro, con lo scopo fondamentale di sviluppare nei ragazzi la consapevolezza di che cosa significa vivere in un'Europa che contiene diversi scenari di sviluppo, e quali strumenti mettere in campo per affrontare le sfide ad essi collegati nella prospettiva di una cittadinanza attiva, rispettosa, attraverso il confronto democratico, per mezzo dello strumento della parola e del dialogo.</p>				
Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
<p>I Rilevare le conoscenze spontanee degli allievi sul concetto di Europa ed UE (prerequisiti)</p>	<p>-Geografia-Storia-Strumento</p>	<p>Domande stimolo sulla conoscenza di alcuni simboli riguardanti l'Europa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inno, bandiera, moneta, cartina geografica e politica, nomi di Stati, bandiere, capitali etc.... 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Brainstorming ▶ Circle time ▶ far emergere i saperi naturali degli studenti e farli interagire tra loro, operare una ricognizione sulle loro conoscenze e sui loro stili cognitivi) 		<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare gli altri. • Comprendere punti di vista diversi. • Saper interagire e negoziare il proprio modo di vedere con quello degli altri. • Sapersi immaginare in realtà e contesti differenti dal proprio. • Apprezzare il valore del confronto e tramite esso trovare nuove idee e soluzioni. 	<p>Decentramento pluralità punti di vista</p>



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
2 Motivare i discenti verso una nuova conoscenza (prerequisito all'attuazione del compito di realtà)	Geografia - Storia	<ul style="list-style-type: none">• "L'itinerario alla scoperta dell'Europa e dell'Unione Europea". GEOblog capitolo I (pagg 10 – 38)• Conoscere la Storia della nascita dell'UE con breve accenno agli Stati Nazionali, le principali tappe e le istituzioni fondamentali.	<ul style="list-style-type: none">▶ Analisi immagini e video a supporto delle tematiche affrontate.▶ Conversazione orientata (pensieri, ricordi, cognizioni, emozioni, atteggiamenti).▶ Riflessione, consapevolezza della tematica e suo ancoraggio a quadri concettuali evidenti.	<ul style="list-style-type: none">• Mappe concettuali condivise –• Vocabolario dell' UE	<ul style="list-style-type: none">▪ Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione• Essere in grado di far fronte alla complessità, di imparare ad imparare. <p style="text-align: center;">* * *</p> <ul style="list-style-type: none">• Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in varie situazioni	Visione complessa Decentramento



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
3 Comprendere la differenza tra le varie tematiche delle politiche comunitarie	Geografia- Italiano - IRC	<p>Analisi di brani tratti dai libri di testo e/ o da risorse multimediali online. Individuazione delle politiche comunitarie da parte dei singoli gruppi, in particolare: MIGRAZIONE, SOLIDARIETA', DIFESA DEI DIRITTI UMANI, EDUCAZIONE, PANDEMIA... GEOblog da pag. 22 a pag. 23</p> <p>Video: https://www.youtube.com/watch?v=lpuAt0yqGf0</p> <p>Italiano: Letture dal libro di testo VOL 2 e COMPITI DI REALTA' sezione "INSIEME IN ARMONIA"</p> <p>IRC collegamenti e approfondimenti delle tematiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visione video di approfondimento • Individuazione concetti chiave • Appunti • Schemi <p>Lavori in piccoli gruppi e con gruppo classe Ricerca-Azione Comunicazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di una tabella con i concetti chiave da sviluppare 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e utilizzare riferimenti, attinenze, dipendenze, connessioni logiche • Saper collocare e collocarsi nello spazio • Saper collocare situazioni ed eventi nel tempo • Saper distinguere nei paesaggi europei gli aspetti economici e storico-culturali <p style="text-align: center;">* * *</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario genere e tipologia, esprimendo giudizi e ricavandone informazioni. • Saper analizzare e interpretare rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni e prendere decisioni • Saper argomentare in modo critico le conoscenze acquisite • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi (testo espositivo-argomentativo) • Saper ricercare informazioni, selezionarle e sintetizzarle, utilizzando le TIC e condividendole con altri • Saper sviluppare le proprie idee utilizzando le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro, avanzare ipotesi e validarle, per presentare i risultati del lavoro 	Visione complessa Decentramento



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
4 Organizzazione dei gruppi di lavoro	Italiano – Geografia -	<ul style="list-style-type: none"> Il docente dividerà la classe in piccoli gruppi disomogenei (per conoscenze e competenze) e attribuirà, i vari compiti per ogni componente. Ad ogni gruppo sarà attribuita una tematica. 	<ul style="list-style-type: none"> Attività di organizzazione del gruppo Assegnazione compiti 		<ul style="list-style-type: none"> Saper cogliere il processo di trasformazione *** Sa ricercare informazioni, selezionarle e sintetizzarle, utilizzando le TIC e condividendole con altri Saper rielaborare quanto appreso, trovare collegamenti, formulare domande pertinenti, approfondire la tematica, fornire risposte con adeguate argomentazioni 	Interdipendenza Responsabilità Mente critica Pensiero divergente
5 Sviluppo dell'attività di ogni singolo gruppo	Geografia - Italiano	<ul style="list-style-type: none"> Ogni componente del gruppo parteciperà all'approfondimento dell'argomento assegnato attraverso ricerca di materiali, documenti vari 	<ul style="list-style-type: none"> Costruzione attiva del sapere individuale Relazione di dati Confronto e tesi argomentate <p>Lavoro individuale e di gruppo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tabelle di confronto, schemi, riassunti 	<ul style="list-style-type: none"> Saper imparare con mente critica, individuando modalità per affrontare un nuovo problema *** Saper leggere comprendere e interpretare testi scritti di varia tipologia e natura Saper rielaborare quanto appreso, trovare collegamenti, formulare domande pertinenti, approfondire la tematica, fornire risposte alternative con adeguate argomentazioni 	Interdipendenza Responsabilità Mente critica Pensiero divergente



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
<p>6</p> <p>Studio e analisi di casi:</p> <p>a) MIGRAZIONE</p> <p>b) SOLIDARIETÀ</p> <p>c) DIFESA DEI DIRITTI UMANI</p> <p>d) EDUCAZIONE</p> <p>e) CORONAVIRUS</p>	Geografia – Italiano -	<ul style="list-style-type: none"> Socializzazione di idee all'interno dei gruppi Creazione scaletta per argomentazione 	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca e cooperative Learning; Flipped Classroom Comunicazione di idee e loro negoziazione De-bate Attività di sintesi <p>Lavoro in piccoli gruppi Lavoro con gruppo classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tablette di confronto, schemi, riassunti 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere la realtà come sistema complesso, individuando interrelazioni e interdipendenze. Avere coscienza di essere un soggetto responsabile di cambiamenti e avverte il dovere di attivarsi per ricercare soluzioni e prospettive di miglioramento. <p style="text-align: center;">* * *</p> <ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni efficaci dalla documentazione, individuando collegamenti. Sviluppare un atteggiamento razionalmente critico nei confronti delle informazioni. Utilizzare un corretto lessico specifico. Rielaborare quanto appreso, trovare collegamenti, formulare domande pertinenti, approfondire la tematica, fornire risposte con adeguate argomentazioni 	<p>Interdipendenza</p> <p>Responsabilità</p> <p>Mente critica</p> <p>Processualità</p>



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
7 Scaletta argomenti per realizzazione Power point, Cartellone Esecuzione brano musicale	Italiano - Geografia -	<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione di un cartellone o un power point Realizzazione di possibili domande da porre ai contendenti su cartoncini Realizzazione di palette per la votazione 	<ul style="list-style-type: none"> Esercitazioni nell'esposizione della tematica 	<ul style="list-style-type: none"> Raccolta immagini e proposte dal web Realizzazione Power Point 	<ul style="list-style-type: none"> Saper rapportarsi in modo responsabile al gruppo di lavoro. *** Leggere comprendere e interpretare messaggi e testi di varia tipologia e natura. Analizzare e valutare idee e possibili soluzioni. Rielaborare quanto appreso, trovare collegamenti, formulare domande pertinenti, approfondire la tematica, fornire risposte con adeguate argomentazioni Sviluppare le proprie idee e comunicarle con efficacia 	<ul style="list-style-type: none"> Mente critica Pensiero divergente Responsabilità
8 Verificare la competenza acquisita: risolvere un compito autentico.	Italiano - Geografia - Docente di	<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione di un cartellone o un power point a supporto dell'argomentazione. Realizzazione di possibili domande da porre ai contendenti su cartoncini. Realizzazione di palette per la votazione. Esposizione e argomentazione da parte di un rappresentante del gruppo Esecuzione strumentale Inno Europeo 	<ul style="list-style-type: none"> Lavoro individuale Lavoro in gruppi Lavoro con classe 	<ul style="list-style-type: none"> Attività di presentazione debite 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e/o utilizzare conoscenze per fissare obiettivi operativi Formulare strategie di azione ed elaborare vie originali per raggiungere obiettivi operativi *** Comprendere testi di vario tipo e messaggi normativi, analizzando e valutando gli strumenti di soluzione proposti Utilizzare strumenti espressivi ed argomentativi per sostenere la realizzazione di interventi trasformativi della realtà nel rispetto delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> Mente critica Pensiero divergente Responsabilità



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

		<ul style="list-style-type: none"> • Scelta del programma/candidato vincitore • Discussione sui risultati della votazione 				
--	--	---	--	--	--	--

9 Ripercorre l'itinerario didattico	Italiano – Geografia-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisi delle fasi dell'unità formativa ▪ Autovalutazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Verbalizzazione orale ▶ Elaborazione di un questionario condiviso ▶ Evento pubblico <p>Lavoro individuale Lavoro con gruppo classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di presentazione de-bate 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutte quelle elencate in precedenza (Abilità in gioco per lo sviluppo di traguardi di competenza) <p style="text-align: center;">* * *</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutte quelle elencate in precedenza • Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro, avanzare ipotesi e validarle, per autovalutarsi e per presentare i risultati del lavoro (per verificare il processo di competenze disciplinari) 	Tutte quelle elencate in precedenza
---	-----------------------	--	--	---	--	-------------------------------------



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

STRUMENTI PER
 L'AUTOVALUTAZIONE E LA VALUTAZIONE

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE LAVORO INDIVIDUALE	Cognome e Nome alunna/o	Classe
<ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro ti è sembrato interessante? Perché sì / perché no _____ • Quale fase ti è sembrata più interessante o meno e perché? _____ • Che cosa avresti voluto fare di diverso rispetto alla proposta scolastica? _____ • Quale messaggio hai trattenuto? _____ • Pensi che possa incidere sulla tua vita? In che modo? _____ 		

SCHEDA DI VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE	Cognome e Nome alunna/o	Classe		
		punteggio	Autovalutazione	Valutazione docente
11. Ho parlato dei fatti e del perché degli avvenimenti cogliendone la processualità, le interdipendenze, la relatività del punto di vista.		10		
12. Ho messo a fuoco l'idea principale prospettando un pensiero critico.		10		
13. Ho approfondito l'analisi degli avvenimenti argomentando le possibili interpretazioni in un'ottica più ampia, mondiale.		10		
14. Ho espresso idee creative e progettuali.		10		
15. Ho usato un linguaggio appropriato e corretto.		10		
16. Ho evidenziato nessi logici.		10		
17. Ho mostrato capacità meta cognitive di transfert e problem solving.		10		
18. Ho utilizzato strumenti adeguati, chiari e utili.		10		
19. Ho partecipato e cooperato nelle attività svolte con il gruppo classe.		10		
20. Ho comunicato iniziative di azioni responsabili.		10		
Punteggio massimo possibile		100		
Valutazione secondo la seguente scala: 10,9, 8,6,5, ...				



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

La presente UDA potrebbe subire delle variazioni delle attività oltre anche di ampliamento orario *in itinere*.

Per obiettivi e indicatori vedi: RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA DELL'ISTITUTO (Area tematica 1)

A.S. 2021-2022 Uda SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (CLASSI TERZE) Area tematica 1: elementi fondamentali del diritto (f)

Titolo: Diritti umani: i diritti delle donne	
Disciplina/e	Italiano, Geografia, Storia – IRC- Strumento
Destinatari	Scuola secondaria di primo grado – Alunni classi terze. Ore: 15
Compito/i in situazione e prodotto/i	Presentazione (anche eventuale drammatizzazione) di profili di donne che hanno, con la loro storia personale e il loro ruolo sociale, contribuito all'affermazione dei diritti universali umani inalienabili e spesso negati alle categorie sociali considerate più fragili. Ogni gruppo di lavoro sceglierà un personaggio femminile, noto o poco conosciuto, e presenterà, attraverso un testo espositivo- argomentativo, una drammatizzazione o anche sottoforma di power point, il personaggio scelto, mettendo in evidenza il particolare ambito in cui si è distinto. Ogni gruppo presenterà alla classe il proprio elaborato da cui ne scaturirà un confronto guidato.
Legittimazione dell'Uda e suo collegamento al PTOF	<p>La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani redatta dall'ONU nel 1948 non ha trovato ancora piena realizzazione nella nostra società. In particolare in molti Paesi i diritti delle donne vengono ripetutamente violati a causa di razzismo, di discriminazione sociale, di intolleranza religiosa e di difesa di interessi economici a vantaggio di pochi. L'UDA, partendo dalla Dichiarazione dei Diritti Universali, sarà finalizzata a sensibilizzare gli alunni sull'argomento, ovvero, la discriminazione di genere che troppo spesso relega la donna in uno stato di minorità, contribuirà alla formazione di cittadini consapevoli e responsabili del fatto che i diritti umani corrispondono a bisogni essenziali della persona. Attraverso il confronto democratico per mezzo dello strumento della parola del dialogo.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ In linea con gli obiettivi del PTOF del nostro istituto, si vuole promuovere:▪ - l'integrazione e l'inclusione degli alunni diversamente abili, anche attraverso un efficace raccordo con il territorio;- il potenziamento delle attività di inclusione per BES e alunni stranieri con interventi di personalizzazione dei percorsi formativi nell'ambito di una inclusività degli alunni che coinvolga tutto l'Istituto in un unico indirizzo educativo;- la personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza;- la verticalità per aree e azioni didattiche di assoluta continuità all'interno dell'Istituto Comprensivo;- lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;▪ - la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;- lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti; - l'alfabetizzazione alle lingue straniere, all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.▪ - la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;- lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti; - l'alfabetizzazione alle lingue straniere, all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

<p>Competenze chiave attivate</p>	<p>COMPETENZA FOCALE: COMPETENZE FONDAMENTALI PER LA PROMOZIONE DELLA CITTADINANZA ATTIVA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competenza di pensiero sistemico: la capacità di riconoscere e capire le relazioni; di analizzare sistemi complessi; di pensare a come i sistemi siano incorporati entro domini differenti e scale diverse e di gestire l'incertezza. ▪ Competenza strategica: capacità di sviluppare e implementare collettivamente azioni innovative che promuovano il cambiamento sostenibile. ▪ Competenza collaborativa: capacità di imparare dagli altri; di capire e rispettare i bisogni, le prospettive e le azioni degli altri (empatia); di comprendere, relazionarsi ed essere sensibili agli altri (leadership empatica); di gestire i conflitti in un gruppo; e di facilitare un approccio collaborativo e partecipato alla risoluzione di problemi. ▪ Competenza di pensiero critico: capacità di mettere in dubbio le norme, le pratiche e le opinioni; di riflettere sui propri valori e le proprie percezioni e azioni; e di prendere posizione sui temi affrontati. ▪ Competenza di auto-consapevolezza: l'abilità di riflettere sul proprio ruolo nella comunità locale e nella società (europea); di valutare incessantemente e motivare ulteriormente le proprie azioni e di gestire i propri sentimenti e desideri. ▪ Competenza di problem-solving integrato: capacità fondamentale di applicare diversi quadri di problem-solving a problemi complessi di sviluppo e di proporre opzioni risolutive valide, inclusive. <p>COMPETENZE CORRELATE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ competenza alfabetica funzionale; ▪ competenza digitale; ▪ imparare ad imparare; ▪ competenza imprenditoriale; ▪ competenze sociali e civiche; ▪ competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.
-----------------------------------	--

<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riflettere sui concetti di uomo-donna, persona, libertà, dignità, rispetto diritti umani. (anche PROGETTO DONNA LABORATORIO). ▪ Conoscere la Carta dei Diritti inalienabili dell'umanità. (diritti civili, politici, economici, sociali e culturali). ▪ Conoscere il concetto di discriminazione di genere. ▪ Conoscere alcune società dove vengono perpetrate tali discriminazioni, dall'occidente civilizzato al resto del mondo. ▪ Conoscere il percorso di vita di alcune donne che hanno contribuito alla difesa dei diritti suddetti. ▪ Osservare e riflettere come tali esempi di vita abbiano influenzato la società. ▪ Conoscere la struttura del testo espositivo argomentativo. ▪ Essere in grado di esporre verbalmente e per iscritto
-----------------------------------	---

<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali</p>	<p>EVIDENZE</p>
--	------------------------



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare, leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. ▪ Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali. ▪ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. ▪ Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento. ▪ <i>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</i> ▪ <i>Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</i> ▪ Osservare con spirito critico quanto l'evoluzione delle moderne tecnologie modifichi la comunicazione verbale e non verbale 	<p style="text-align: center;">COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari. ▪ Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riferendone il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi. ▪ Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.). ▪ Legge testi di vario genere e tipologia esprimendo giudizi e ricavandone informazioni. ▪ Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. ▪ Produce testi multimediali, utilizzando l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori. ▪ Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).
---	--

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico anche con riferimento a contesti reali. ▪ Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. ▪ Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. ▪ Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse. 	<p style="text-align: center;">COMPETENZA MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni e prendere decisioni. ▪ Riconosce e risolve problemi in contesti diversi, valutando le informazioni. ▪ Sa utilizzare i dati matematici e la logica per sostenere argomentazioni e supportare informazioni. ▪ Nelle situazioni di incertezza legate all'esperienza si orienta con valutazioni di probabilità. <p style="text-align: center;">COMPETENZA IN SCIENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce alcune problematiche scientifiche di attualità e utilizza le conoscenze per assumere comportamenti responsabili (stili di vita, rispetto dell'ambiente...). ▪ Realizza elaborati, che tengano conto dei fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale (acqua, energie, rifiuti, inquinamento, rischi...).



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

- Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.
- Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.
- Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.

COMPETENZA IN TECNOLOGIA E INGEGNERIA

- Fa ipotesi sulle possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo opportunità e rischi.
- Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.
- Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.▪ Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.▪ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari.▪ Essere in grado di difendere le proprie identità digitali e i dati	<p>COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Sviluppa la conoscenza dell'ambiente Office.▪ Sa ricercare informazioni dal web valutandole criticamente.▪ Sa realizzare prodotti multimediali efficaci sul piano comunicativo ed estetico.
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.▪ Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo;▪ Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.▪ Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione▪ Essere in grado di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare ad imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo.	<p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Comprende il senso delle regole e le rispetta.▪ Riconosce e comprende l'altro da sé, sapendo dialogare.▪ Sviluppa progressivamente il concetto di cittadinanza attiva, fondato sulla libertà e, quindi, sul prezioso equilibrio tra diritti e doveri.▪ Assume ruoli e collabora con responsabilità,▪ Pianifica, organizza e realizza il proprio lavoro rispettando le consegne e porta a termine i lavori assegnati.▪ Acquisisce e interpreta l'informazione.▪ Individua collegamenti e relazioni; li trasferisce in altri contesti.▪ Sa reperire e ricavare, integrare e organizzare informazioni da testi multimediali e testi verbali (comprese tabelle, grafici, mappe, formule, etc.).▪ Sa ricostruire il percorso svolto e individuare punti di miglioramento.▪ Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto.▪ Valuta alternative e prende decisioni.▪ Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza.▪ Adotta strategie di problem solving.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

<p><input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. ▪ Assumere atteggiamenti responsabili, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e coerenti con il benessere e la legalità nella scuola e nella vita sociale in generale. ▪ Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo. ▪ Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. ▪ Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. ▪ Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. ▪ Prendere consapevolezza della propria identità culturale. ▪ Sviluppare un pensiero critico e responsabile. 	<p style="text-align: center;">COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa lavorare in gruppo secondo le regole del cooperative- learning per conseguire un interesse comune. ▪ In un gruppo fa proposte che tengono conto anche delle opinioni ed esigenze altrui. ▪ Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
---	--

<p style="text-align: center;">COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali</p>	<p style="text-align: center;">EVIDENZE</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tradurre idee in azioni attraverso atteggiamenti creativi, innovativi e pianificando progetti per raggiungere obiettivi comuni. ▪ Affrontare situazioni problematiche e risolverle, applicando contenuti e metodi delle diverse discipline e delle esperienze di vita quotidiana. 	<p style="text-align: center;">COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto. ▪ Assume e porta a termine compiti e iniziative. ▪ Sa pianificare e organizzare il proprio lavoro. ▪ Sa trasformare le idee in azioni. ▪ Sa adattarsi in contesti creativi in evoluzione, utilizzando processi innovativi in modo critico. ▪ Realizza semplici progetti. ▪ Sa trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving.
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo 	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distingue nei paesaggi italiani gli elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storicoculturali; ricerca informazioni e fa confronti anche utilizzando strumenti tecnologici. ▪ Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e nazionali, nello spazio e nel tempo, e ne valuta gli effetti delle azioni dell'uomo.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.

- Padroneggiare gli strumenti necessari a un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica)
- Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.
- Comprendere e rispettare il "come" le idee e i significati vengono espressi e comunicati in diverse culture, tramite una serie di arti ed altre forme culturali.

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Storia

- Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali
- Sa utilizzare le fonti (reperirle, leggerle e confrontarle)
- Organizza le conoscenze acquisite in quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo
- Individua relazioni causali e temporali nei fatti storici
- Confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/ discontinuità/similitudine/somiglianza o di diversità
- Collega fatti d'attualità ad eventi del passato e viceversa, esprimendo valutazioni

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Italiano

- Ascolta e comprendere testi di vario tipo individuando il tema, il messaggio e la struttura.
- Legge testi letterari di vario tipo e cominciare a costruirne un'interpretazione.
- Scrive correttamente testi diversi, adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.
- Riconoscere e usare il lessico specifico.
- Adatta opportunamente i registri, formale e informale, in base alla situazione comunicativa.
- Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento di linguaggi diversi.
- Espone oralmente argomenti di studio e di ricerca.
- Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Musica e Strumento musicale

- Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie per produrre anche in modo creativo messaggi musicali
- Distingue e classifica gli elementi base del linguaggio musicale anche rispetto al contesto storico e culturale

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI IRC

- Sa individuare analogie e differenze nelle tradizioni e culture e nelle modalità in cui vengono rappresentate.
- Sa riconoscere le varie espressioni culturali dell'uomo, comprese quelle di carattere religioso nell'agire umano, per elaborare orientamenti che perseguono il bene e la salvaguardia dell'ambiente e del creato



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

	CONOSCENZE (discipline coinvolte)	ABILITÀ
Principali obiettivi funzionali all'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riflettere sui concetti di uomo-donna, persona, libertà, dignità, diritti umani. ▪ Conoscere la Carta dei Diritti inalienabili dell'umanità (diritti civili, politici, economici, sociali e culturali). ▪ Conoscere il concetto di discriminazione di genere. ▪ Conoscere alcune realtà dove vengono perpetrate tali discriminazioni, dall'occidente civilizzato al resto del mondo. ▪ Conoscere il percorso di vita di alcune donne che hanno contribuito alla difesa dei diritti suddetti. ▪ Osservare e riflettere come tali esempi di vita abbiano influenzato la società. ▪ Conoscere e applicare le fasi del testo espositivo argomentativo. ▪ Essere in grado di esporre verbalmente e per iscritto. ▪ Saper realizzare un percorso anche con strumenti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisire una cultura civica approfondendo la conoscenza dell'argomento trattato. ▪ Usare le conoscenze apprese per iniziare a comprendere il concetto di diritti violati e sviluppare un'autonomia critica in merito. ▪ Leggere le realtà sociali e le varie condizioni di discriminazione di genere ▪ Comprende la relazione tra tutela dei diritti e rispetto delle donne ▪ Saper riflettere sulle possibili soluzioni ai problemi di disuguaglianza economica, sociale e di genere ▪ Saper comprendere e interpretare pensieri e concetti espressi in forma scritta ▪ Saper proporre soluzioni pratiche per risolvere problemi ▪ Saper argomentare in maniera efficace ▪ Diventare cittadino attivo, assumendo atteggiamenti positivi e consapevoli nel rispetto delle donne
Tempi di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PRIMO QUADRIMESTRE 	
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studio e analisi dei libri di testo con schede di approfondimento corredate da fonti iconografiche ▪ Letture di testi specifici e documenti multimediali ▪ Visione di filmati e documentari, ▪ Esperienza personale ▪ Approfondimenti 	
Strategie metodologiche didattiche	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Flipped classroom, spaced learning, debate, think-pair-share, peer education, didattica laboratoriale e potenziamento, lavoro individuale, lavoro per gruppi omogenei/eterogenei 	
Strumenti utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LIM, pc, tablet, fotocopie, appunti, libri di testo, ricerche mirate in Internet, cartelloni, materiale multimediale e fotografico, testi letterari, Google Earth, video, documentari, carte geografiche, immagini 	
Risorse umane	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Risorse umane interne: Docenti del Consiglio di Classe ▪ Risorse umane esterne: 	
Elementi per la valutazione (di quali elementi terrà conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)	OSSERVAZIONE: <ul style="list-style-type: none"> ▪ impegno; ▪ capacità di ascolto; ▪ partecipazione; ▪ rispetto delle consegne; ▪ capacità di lavorare a gruppi e di usare strumenti; ▪ capacità di interagire tra pari e con adulti utilizzando diversi registri linguistici e linguaggi; 	



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ capacità di estrapolare da attività esperienziali personali (o che riguardano la realtà quotidiana) interpretazioni più generali; ▪ conoscenze disciplinari specifiche in primis la verbalizzazione orale; ▪ assunzione di atteggiamenti responsabili; ▪ capacità di proporre soluzioni alternative e originali. <p>INDICATORI DELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selezionare correttamente le informazioni. • Usare, immagini, dati, suoni, grafici e tabelle per sostenere opportunamente il proprio progetto. • Saper proporre un progetto analizzando le caratteristiche in relazione al tema e al personaggio scelto. • Individuare i problemi nel compito e contribuire alla loro risoluzione. • Collaborare nel gruppo per il raggiungimento dell'obiettivo.
--	---

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

La struttura delle fasi qui di seguito riportata può essere adattata per unità formative di altri segmenti di scuola

UdA - Obiettivo formativo		<p>Esposizione orale e scritta di profili di donne che, con la loro storia personale e il loro ruolo sociale, hanno contribuito all'affermazione dei diritti universali umani inalienabili ma spesso negati alle categorie sociali considerate più fragili.</p> <p>Realizzazione di presentazioni di testi espositivi argomentativi svolti da gruppi di lavoro, con lo scopo fondamentale di sviluppare nei ragazzi la consapevolezza di che cosa significa il rispetto dei diritti universali troppo spesso negati nei diversi scenari di sviluppo mondiali; nella prospettiva di una cittadinanza attiva, in grado non solo di denunciare ma, anche, di proporre possibili nuovi scenari futuri, attraverso il confronto democratico, per mezzo dello strumento della parola e del dialogo.</p>				
Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
I Partecipazione delle classi terze al laboratorio "PROGETTO DONNA" (prerequisiti)		Attività laboratoriale incentrata sul valore della persona e sul rispetto, partendo dalla conoscenza di se stessi	<ul style="list-style-type: none"> ▶ brainstorming ▶ circle time <p>(far emergere i saperi naturali degli studenti e farli interagire tra loro, operare una ricognizione sulle loro conoscenze e sui loro stili cognitivi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabolario delle emozioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare gli altri. • Comprendere punti di vista diversi. • Saper interagire e negoziare il proprio modo di vedere con quello degli altri. • Sapersi immaginare in realtà e contesti differenti dal proprio. • Apprezzare il valore del confronto e tramite esso trovare nuove idee e soluzioni. 	Decentramento pluralità punti di vista Apertura alle agenzie educative del territorio



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
2 Motivare i discenti verso una nuova conoscenza (prerequisito all'attuazione del compito di realtà)	Italiano - Musica	<ul style="list-style-type: none"> • Visione filmati di diritti negati scelti accuratamente da VWeb • Ascolto e o realizzazione brani relativi alla tematica 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Analisi immagini e video a supporto delle tematiche affrontate. ▶ Conversazione orientata (pensieri, ricordi, cognizioni, emozioni, atteggiamenti). ▶ Riflessione, consapevolezza della tematica e suo ancoraggio a quadri concettuali evidenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Appunti 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione. • Essere in grado di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare ad imparare, di empatizzare. • Saper confrontarsi con gli altri, offrendo la propria collaborazione. • Saper progettare insieme con gli altri • Acquisire consapevolezza e la responsabilità di portare a termine un obiettivo comune <p style="text-align: center;">* * *</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in varie situazioni 	Responsabilità- Corresponsabilità Confronto Visione complessa Decentramento



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
3	Geografia- Storia Italiano - IRC	<ul style="list-style-type: none"> Analisi della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo. (Cittadinanza e Costituzione pagg 114, 115) Lecture selezionate dall'unità "La legalità attraverso il diritto delle donne" Antologia vol. 2 Lecture estemporanee vol. 3 Stralci di libri sul tema partendo anche dagli interessi dei singoli alunni La lotta per i diritti: "I diritti umani violati" Geografia vol 3 pagg 94, 95, 96, 97 <p>IRC collegamenti e approfondimenti delle tematiche</p>	<p>► Lettura per piccoli gruppi</p> <ul style="list-style-type: none"> Visione video di approfondimento Individuazione concetti chiave Appunti Schemi 	<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione di una tabella con i concetti chiave da sviluppare Vocabolario dei Diritti universali 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e utilizzare riferimenti, attinenze, dipendenze, connessioni logiche Saper collocare e collocarsi nello spazio Saper collocare situazioni ed eventi nel tempo Saper distinguere nei quadri sociali gli aspetti economici e storico-culturali <p style="text-align: center;">* * *</p> <ul style="list-style-type: none"> Saper leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario genere e tipologia, esprimendo giudizi e ricavandone informazioni Saper analizzare e interpretare rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni e prendere decisioni Saper argomentare in modo critico le conoscenze acquisite Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi (testo espositivo-argomentativo) Saper ricercare informazioni, selezionarle e sintetizzarle, utilizzando le TIC e condividendole con altri Saper sviluppare le proprie idee utilizzando le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro, avanzare ipotesi e validarle, per presentare i risultati del lavoro 	Visione complessa Decentramento



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
4 Organizzazione dei gruppi di lavoro	Italiano	<ul style="list-style-type: none"> Individuazione personaggi femminili da approfondire, simbolo di un diritto e/o tematica in particolare Il docente dividerà la classe in piccoli gruppi disomogenei per conoscenze e competenze e i vari compiti per ogni componente Ad ogni gruppo sarà attribuita un personaggio 	<ul style="list-style-type: none"> Attività di organizzazione del gruppo Assegnazione compiti Ricerca-Azione Comunicazione 		<ul style="list-style-type: none"> Saper cogliere il processo di trasformazione *** Prodotte testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi (testo espositivo-argomentativo) Saper ricercare informazioni, selezionarle e sintetizzarle, utilizzando le TIC e condividerle con altri Saper rielaborare quanto appreso, trovare collegamenti, formulare domande pertinenti, approfondire la tematica, fornire risposte con adeguate argomentazioni 	Interdipendenza Responsabilità Mente critica Pensiero divergente
5 Sviluppo dell'attività di ogni singolo gruppo	Geografia - Italiano	<ul style="list-style-type: none"> Ogni componente del gruppo parteciperà all'approfondimento dell'argomento assegnato attraverso ricerca materiale, documenti vari 	<ul style="list-style-type: none"> Costruzione attiva del sapere individuale Relazione di dati Confronto e tesi argomentate Lavoro individuale e di gruppo	<ul style="list-style-type: none"> Tabelle di confronto, schemi, riassunti 	<ul style="list-style-type: none"> Sa imparare con mente critica, individuando modalità per affrontare un nuovo problema *** Sa leggere comprendere e interpretare testi scritti di varia tipologia e natura 	Interdipendenza Responsabilità Mente critica Pensiero divergente



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
6 Studio e analisi di casi: Personaggi femminili	Geografia – Italiano -	<ul style="list-style-type: none"> Socializzazione di idee all'interno dei gruppi Creazione scaletta per argomentazione 	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca e cooperative Learning; Flipped Classroom Comunicazione di idee e loro negoziazione De-bate Attività di sintesi <p>Lavoro in piccoli gruppi Lavoro con gruppo classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tabelle di confronto, schemi, riassunti 	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere la realtà come sistema complesso, individuando interrelazioni e interdipendenze Saper individuare i processi di trasformazione con una visione olistica Avere coscienza di essere un soggetto responsabile di cambiamenti e avverte il dovere di attivarsi per ricercare soluzioni e prospettive di miglioramento <p style="text-align: center;">* * *</p> <ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni efficaci dalla documentazione, individuando collegamenti Sviluppare un atteggiamento razionalmente critico nei confronti delle informazioni Utilizzare un lessico specifico Rielaborare quanto appreso, trovare collegamenti, formulare domande pertinenti, approfondire la tematica, fornire risposte con adeguate argomentazioni 	<ul style="list-style-type: none"> Interdipendenza Responsabilità Mente critica Processualità



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
7 Scaletta argomenti per realizzazione testo espositivo-argomentativo Power point e/ o Cartellone o Esecuzione brano musicale		<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione di un testo espositivo-argomentativo e un power point Realizzazione di possibili domande da porre agli altri gruppi su cartoncini 	<ul style="list-style-type: none"> Esercitazioni nell'esposizione della tematica 	<ul style="list-style-type: none"> Raccolta immagini e proposte dal web Realizzazione testo espositivo-argomentativo e Power Point 	<ul style="list-style-type: none"> Sa rapportarsi in modo responsabile all'ambiente di lavoro, interagendo e collaborando con gli altri nella ricerca di proposte migliorative di cambiamento. *** Rielaborare quanto appreso, trovare collegamenti, formulare domande pertinenti, approfondire la tematica, fornire risposte con adeguate argomentazioni Sviluppare le proprie idee e e comunicarle. 	Mente critica Pensiero divergente Responsabilità
8 Verificare la competenza acquisita: risolvere un compito autentico.	Geografia – Italiano -	<ul style="list-style-type: none"> Esposizione e argomentazione da parte di uno o più rappresentanti del gruppo Raccolta immagini dall'attività Esecuzione strumentale brano 	<ul style="list-style-type: none"> Role playing e conversazione orientata Attività di sintesi Lavoro in gruppi Lavoro con classe 	<ul style="list-style-type: none"> Attività di presentazione de-bate Pubblicazione materiali prodotti sul sito della scuola 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e/o utilizzare conoscenze per fissare obiettivi operativi Formulare strategie di azione ed elaborare vie originali per raggiungere obiettivi operativi *** Utilizzare strumenti espressivi ed argomentativi per sostenere la realizzazione di interventi trasformativi della realtà nel rispetto delle regole 	Mente critica Pensiero divergente Responsabilità



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

<p>9 Ripercorre l'itinerario didattico</p>	<p>Italiano –</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisi delle fasi dell'unità formativa ▪ Autovalutazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Verbalizzazione orale e/o scritta ▶ Elaborazione di un questionario condiviso ▶ Evento pubblico <p>Lavoro individuale Lavoro con gruppo classe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di presentazione de-bate • Pubblicazione materiali prodotti sul sito della scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutte quelle elencate in precedenza <p style="text-align: center;">* * *</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutte quelle elencate in precedenza • Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro, avanzare ipotesi e validarle, per autovalutarsi e per presentare i risultati del lavoro 	<p>Tutte quelle elencate in precedenza</p>
--	-------------------	--	--	---	--	--



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

STRUMENTI PER
 L'AUTOVALUTAZIONE E LA VALUTAZIONE

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE LAVORO INDIVIDUALE	Cognome e Nome alunna/o	Classe
<ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro ti è sembrato interessante? Perché sì / perché no _____ • Quale fase ti è sembrata più interessante o meno e perché? _____ • Che cosa avresti voluto fare di diverso rispetto alla proposta scolastica? _____ • Quale messaggio hai trattenuto? _____ • Pensi che possa incidere sulla tua vita? In che modo? _____ 		

SCHEDA DI VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE	Cognome e Nome alunna/o	Classe		
		punteggio	Autovalutazione	Valutazione docente
21. Ho parlato dei fatti e del perché degli avvenimenti cogliendone la processualità, le interdipendenze, la relatività del punto di vista.		10		
22. Ho messo a fuoco l'idea principale prospettando un pensiero critico.		10		
23. Ho approfondito l'analisi degli avvenimenti argomentando le possibili interpretazioni in un'ottica più ampia, mondiale.		10		
24. Ho espresso idee creative e progettuali.		10		
25. Ho usato un linguaggio appropriato e corretto.		10		
26. Ho evidenziato nessi logici.		10		
27. Ho mostrato capacità meta cognitive di transfert e problem solving.		10		
28. Ho utilizzato strumenti adeguati, chiari e utili.		10		
29. Ho partecipato e cooperato nelle attività svolte con il gruppo classe.		10		
30. Ho comunicato iniziative di azioni responsabili.		10		
Punteggio massimo possibile		100		
Valutazione secondo la seguente scala: 10,9, 8,6,5, ...				



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

La presente UDA potrebbe subire delle variazioni delle attività, anche di ampliamento orario *in itinere*.

Per obiettivi e indicatori vedi: RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA DELL'ISTITUTO (Area tematica 1)

A.S. 2021-2022 Uda SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (CLASSI PRIME)
Area tematica 2: Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile, agenda 2030 (d)

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni (f, i)

Titolo: IL "BELLO" E IL "BRUTTO" INTORNO A NOI	
Disciplina/e	Italiano, Geografia, Storia, Arte e immagine, Inglese, Francese, Spagnolo, Scienze, Tecnologia, Ed. Fisica, IRC.
Destinatari	Scuola secondaria di primo grado – Alunni classi prime. Ore: 17
Compito/i in situazione e prodotto/i	Realizzazione di un prodotto multimediale (cartaceo, fotografico, audio) basato sulla percezione personale del territorio attraverso i cinque sensi . Organizzazione di una passeggiata ecologica familiare in occasione della Giornata Mondiale della Terra nel territorio comunale, con eventuale raccolta di rifiuti. In base alla situazione pandemica da Covid-19 ancora in corso, si valuterà l'organizzazione della fase finale suddetta.
Legittimazione dell'Uda e suo collegamento al PTOF	Una delle sfide più ardue che devono e dovranno fronteggiare le attuali, ma soprattutto le future generazioni, è quella di riuscire a trovare una collocazione come cittadini del proprio paese e del mondo, inteso soprattutto come Pianeta Terra. L'Agenda ONU 2030 fissa tutta una serie di obiettivi, in tal senso, particolarmente ambiziosi. Il ruolo che rivestono le strutture educative e i servizi di istruzione nel permettere il raggiungimento del successo: non si può cambiare modo di agire, se non si cambia il modo di pensare e, per cambiare mentalità, occorre fare esperienza e toccare con mano. Scopo fondamentale della presente Uda trasversale, infatti, è quello di sviluppare nei ragazzi la consapevolezza di che cosa significa vivere in armonia con il proprio territorio, nella prospettiva di una cittadinanza attiva, rispettosa e sostenibile, attraverso la scoperta del "bello e brutto" che ci circonda, utilizzando i cinque sensi, all'interno di un obiettivo comune quale quello di uno sviluppo sostenibile, per preservare il nostro Pianeta Terra e la dignità di ogni individuo. In linea con gli obiettivi del PTOF del nostro istituto, si vuole promuovere: - l'integrazione e l'inclusione degli alunni diversamente abili, anche attraverso un efficace raccordo con il territorio;- il potenziamento delle attività di inclusione per BES e alunni stranieri con interventi di personalizzazione dei percorsi formativi nell'ambito di una inclusività degli alunni che coinvolga tutto l'Istituto in un unico indirizzo educativo;- la personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza;- la verticalità per aree e azioni didattiche di assoluta continuità all'interno dell'Istituto Comprensivo;- lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

	- la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;- lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti; - l'alfabetizzazione alle lingue straniere, all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.
<ul style="list-style-type: none"> Competenze chiave attivate 	<ul style="list-style-type: none"> COMPETENZA FOCALE: COMPETENZE FONDAMENTALI PER LA SOSTENIBILITÀ: <ul style="list-style-type: none"> Competenza di pensiero sistemico: la capacità di riconoscere e capire le relazioni. Competenza strategica: capacità di sviluppare e implementare collettivamente azioni innovative che promuovano la sostenibilità a livello locale. Competenza collaborativa: capacità di imparare dagli altri; di capire e rispettare i bisogni, le prospettive e le azioni degli altri (empatia); di comprendere, relazionarsi ed essere sensibili agli altri (leadership empatica); di gestire i conflitti in un gruppo; di facilitare un approccio collaborativo e partecipato alla risoluzione di problemi. Competenza di pensiero critico: riflettere sui propri valori e le proprie percezioni e azioni sul tema della sostenibilità. Competenza di auto-consapevolezza: l'abilità di riflettere sul proprio ruolo nella comunità locale; di valutare e motivare le proprie azioni ed i propri sentimenti e desideri. Competenza di problem-solving integrato: capacità fondamentale di applicare diversi quadri di problem-solving a problemi concreti di sostenibilità nel proprio quotidiano. COMPETENZE CORRELATE: <ul style="list-style-type: none"> competenza alfabetica funzionale; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale; competenza multilinguistica; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali. Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana e delle lingue straniere secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.

Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> Cambiare stili di vita e agire comportamenti responsabili a difesa di uno sviluppo ecosostenibile. Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere le conseguenze di comportamenti errati ma modificabili per il bene comune.
----------------------------	---

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Osservare con spirito critico quanto l'evoluzione delle moderne tecnologie modifichi la comunicazione verbale e non verbale 	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA <ul style="list-style-type: none"> Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari. Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riferendone il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi. Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.). Legge testi di vario genere e tipologia esprimendo giudizi e ricavandone informazioni. Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. Produce testi multimediali, utilizzando l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

<ul style="list-style-type: none"> ▪ <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA MULTILINGUISTICA ▪ Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative a situazioni di vita. ▪ Interagire oralmente e per iscritto, anche in formato digitale, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità). ▪ Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo ▪ Sintetizzare le informazioni individuate usando terminologie specifiche in inglese e/o in una seconda lingua comunitaria. Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi in inglese e/o altra lingua straniera comunitaria
---	---

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA ▪ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico anche con riferimento a contesti reali. ▪ Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. ▪ Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. ▪ Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse. ▪ Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico. ▪ Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico. ▪ Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate. 	<p>COMPETENZA IN SCIENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Osserva e riconosce regolarità o differenze nell'ambito naturale; utilizza e opera classificazioni. ▪ Analizza un fenomeno naturale attraverso la raccolta di dati, l'analisi e la rappresentazione; individua grandezze e relazioni che entrano in gioco nel fenomeno stesso. ▪ Utilizza semplici strumenti e procedure di laboratorio per interpretare fenomeni naturali o verificare le ipotesi di partenza. ▪ Spiega, utilizzando un linguaggio specifico, i risultati ottenuti dagli esperimenti, anche con l'uso di disegni e schemi. ▪ Riconosce alcune problematiche scientifiche di attualità e utilizza le conoscenze per assumere comportamenti responsabili (stili di vita, rispetto dell'ambiente...). ▪ Realizza elaborati, che tengano conto dei fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale (acqua, energie, rifiuti, inquinamento, rischi...). <p>COMPETENZA IN TECNOLOGIA E INGEGNERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le interrelazioni con l'uomo e l'ambiente. ▪ Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune, li distingue e li descrive in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali. ▪ Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari.Essere in grado di difendere le proprie identità digitali e i dati	<p>COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">Riconosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e li utilizza in modo efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.Sviluppa la conoscenza dell'ambiente Office.Sa ricercare informazioni dal web valutandole criticamente.Sa realizzare prodotti multimediali efficaci sul piano comunicativo ed estetico.
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none">A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo;Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazioneEssere in grado di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare ad imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo	<p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none">Comprende il senso delle regole e le rispetta.Riconosce e comprende l'altro da sé, sapendo dialogare.Maturare progressivamente il concetto di cittadinanza attiva, fondato sulla libertà e, quindi, sul prezioso equilibrio tra diritti e doveri.Assume ruoli e collabora con responsabilità.Pianifica, organizza e realizza il proprio lavoro rispettando le consegne e porta a termine i lavori assegnati.Acquisisce e interpreta l'informazione.Individua collegamenti e relazioni; li trasferisce in altri contesti.Sa reperire e ricavare, integrare e organizzare informazioni da testi multimediali e testi verbali (comprese tabelle, grafici, mappe, formule, etc.).Sa ricostruire il percorso svolto e individuare punti di miglioramento.Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto.Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza.Adotta strategie di problem solving.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

<p><input checked="" type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. ▪ Assumere atteggiamenti responsabili, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e coerenti con il benessere e la legalità nella scuola e nella vita sociale in generale. ▪ Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo. ▪ Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. ▪ Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. ▪ Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. ▪ Prendere consapevolezza della propria identità culturale. ▪ Sviluppare un pensiero critico e responsabile. 	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa individuare gli organi competenti in relazione ad esigenze specifiche. ▪ Sa lavorare in gruppo secondo le regole del cooperative learning per conseguire un interesse comune. ▪ In un gruppo fa proposte che tengono conto anche delle opinioni ed esigenze altrui. ▪ Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.
---	--

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tradurre idee in azioni attraverso atteggiamenti creativi, innovativi e pianificando progetti per raggiungere obiettivi comuni. ▪ Affrontare situazioni problematiche e risolverle, applicando contenuti e metodi delle diverse discipline e delle esperienze di vita quotidiana. 	<p>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assume e porta a termine compiti e iniziative. ▪ Sa pianificare e organizzare il proprio lavoro. ▪ Sa trasformare le idee in azioni. ▪ Realizza semplici progetti. ▪ Sa trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving.
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli. ▪ Padroneggiare gli strumenti necessari a un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica) ▪ Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita. ▪ Comprendere e rispettare il "come" le idee e i significati vengono espressi e comunicati in diverse culture, tramite una serie di arti ed altre forme culturali 	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Si orienta nello spazio fisico e rappresentato in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche, utilizzando carte a diversa scala, mappe, strumenti e facendo ricorso a punti di riferimento fissi. ▪ Distingue nei paesaggi gli elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storicoculturali; ricerca informazioni e fa confronti anche utilizzando strumenti tecnologici. ▪ Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e nazionali, nello spazio e nel tempo, e ne valuta gli effetti delle azioni dell'uomo. <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali Sa utilizzare le fonti (reperirle, leggerle e confrontarle). ▪ Individua relazioni causali e temporali nei fatti storici.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">▪ Confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/discontinuità/similitudine/somiglianza o di diversità.▪ Collega fatti d'attualità ad eventi del passato e viceversa, esprimendo valutazioni.
	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Utilizza tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme▪ Analizza testi iconici, visivi e letterari individuandone stili e generi▪ Legge, interpreta ed esprime apprezzamenti e valutazioni su fenomeni artistici di vario genere (musicale, visivo, letterario)▪ Esprime valutazioni critiche su messaggi veicolati da codici multimediali, artistici, audiovisivi, ecc. (film, programmi TV, pubblicità, ecc.)
	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Musica</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie per produrre anche in modo creativo messaggi musicali▪ Distingue e classifica gli elementi base del linguaggio musicale anche rispetto al contesto storico e culturale
	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI IRC</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Sa individuare analogie e differenze nelle tradizioni e culture e nelle modalità in cui vengono rappresentate.▪ Sa riconoscere le varie espressioni culturali dell'uomo, comprese quelle di carattere religioso nell'agire umano, per elaborare orientamenti che perseguono il bene e la salvaguardia dell'ambiente e del creato. <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI LI</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.▪ Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Principali obiettivi funzionali all'apprendimento	CONOSCENZE (discipline coinvolte)	ABILITÀ
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le ricchezze della terra e del mare e del cielo intese come risorse che generano bellezza. ▪ Conoscere le risorse energetiche. ▪ Conoscere le disuguaglianze economiche e sociali (sviluppo e sottosviluppo) ▪ L'Agenda 2030 con i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (goal 11) ▪ Conoscere quanto appreso attraverso la produzione scritta e orale con l'utilizzo di un linguaggio specifico della disciplina. ▪ Conoscere la struttura di varie tipologie testuali. ▪ Saper Integrare più codici. ▪ Padroneggiare gli elementi della grammatica e del linguaggio visuale, leggere e comprendere i significati di immagini e di suoni. ▪ Riconoscere il valore culturale di immagini, di opere e di oggetti artigianali prodotti in paesi diversi dal proprio. ▪ Utilizzare le nuove tecnologie e linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro, avanzare ipotesi. ▪ Collegamenti disciplinari. ▪ Ideazione creativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usare le conoscenze apprese per iniziare a comprendere i problemi relativi al territorio locale. ▪ Comprendere il collegamento fra le risorse naturali di un territorio e le attività economiche. ▪ Comprende la relazione tra ambiente e attività produttiva. ▪ Comprende il ruolo di ogni individuo nella salvaguardia del patrimonio ambientale e culturale. ▪ Saper riflettere sulle possibili soluzioni ai problemi di inquinamento ambientale. ▪ Saper comprendere e interpretare pensieri e concetti espressi in forma scritta. ▪ Saper proporre soluzioni pratiche per risolvere problemi. ▪ Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. ▪ Sapere quali sono i comportamenti adeguati allo sviluppo sostenibile ▪ Individuare le modalità e comportamenti per ridurre il consumismo fine a sé stesso. ▪ Mettere in atto una serie di azioni al fine di rispettare l'ambiente e nel contempo valutarne l'impatto sociale.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tempi di realizzazione ▪ Esperienze attivate 	<p>Primo e Secondo quadrimestre</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Letture di testi vari e documenti multimediali ▪ Visione di filmati e documentari ▪ Esperienza personale ▪ Approfondimenti
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strategie e metodologie didattiche ▪ Strumenti utilizzati 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Think-pair-share, peer education, didattica laboratoriale e potenziamento, lavoro individuale, lavoro per gruppi omogenei/eterogenei. ▪ LIM, pc, tablet, fotocopie, appunti, libri di testo, ricerche mirate in Internet, cartelloni, materiale multimediale e fotografico, testi letterari, Google Earth, video, documentari, carte geografiche, immagini.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Risorse umane 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Risorse umane interne: docenti del Consiglio di Classe ▪ Risorse umane esterne: Legambiente
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elementi per la valutazione (di quali elementi terrà conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impegno; ▪ capacità di ascolto; ▪ partecipazione; ▪ rispetto delle consegne; ▪ capacità di lavorare a gruppi e di usare strumenti;



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRENSIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ capacità di interagire tra pari e con adulti utilizzando diversi registri linguistici e linguaggi; ▪ capacità di estrapolare da attività esperienziali personali (o che riguardano la realtà quotidiana) interpretazioni più generali; ▪ conoscenze disciplinari specifiche in primis la verbalizzazione orale; ▪ assunzione di atteggiamenti responsabili ed ecosostenibili; ▪ capacità di proporre soluzioni alternative e originali.
--	---

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

UdA - Obiettivo formativo		Sviluppare nei ragazzi la consapevolezza di che cosa significa vivere in armonia con il proprio territorio, nella prospettiva di una cittadinanza attiva, rispettosa e sostenibile, attraverso la scoperta del "bello e brutto" che ci circonda, utilizzando i cinque sensi all'interno di un obiettivo comune, quale quello di uno sviluppo sostenibile per preservare il nostro Pianeta Terra unico e irripetibile.				
Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
I Rilevare le conoscenze spontanee degli allievi sul concetto di "sostenibilità" (prerequisiti)	Scienze	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Domande ▪ Quali sono le relazioni tra esseri viventi ed ambiente? ▪ Conosci il significato della parola "ecologia"? ▪ Secondo te qual è l'effetto dell'azione dell'uomo sull'ambiente? ▪ Cosa vuol dire "sprecare"? ▪ Ognuno di voi provi a dare un'definizione di "sostenibilità". ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ circle time ▪ (far emergere i saperi naturali degli studenti e a farli interagire tra loro, opera una ricognizione sulle loro misconoscenze e sui loro stili cognitivi) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ spidergramm 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper ascoltare gli altri ▪ Comprendere punti di vista diversi ▪ Saper interagire e negoziare il proprio modo di vedere con quello degli altri ▪ Sapersi immaginare in realtà e contesti differenti dal proprio ▪ Apprezzare il valore del confronto e tramite esso trovare nuove idee e soluzioni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Decentramento ▪ Pluralità punti di vista



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> Motivare i discenti verso una nuova conoscenza 	<p>Italiano – Storia- Tecnologia- Arte - Scienze</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscimento della differenza tra il "bello" e il "brutto" Attivazione da parte del docente di un brainstorming in modo tale che gli alunni possano stilare in due colonne separate le azioni umane che rispettano l'ambiente e quelle che lo danneggiano. Tecnologia: dalla materia ai materiali. Focus sugli obiettivi dell'agenda 2030. Dalle risorse agli scarti. Arte: ricerca immagini 	<ul style="list-style-type: none"> Analisi immagini e video Conversazione orientata (pensieri, ricordi, cognizioni, emozioni, atteggiamenti) Lavori in piccoli gruppi e con gruppo classe Ricerca-Azione Comunicazione 	<ul style="list-style-type: none"> Mappe concettuali 	<ul style="list-style-type: none"> Saper lavorare con gli altri, offrendo la propria collaborazione Saper progettare insieme con gli altri Acquisire consapevolezza e la responsabilità di portare a termine un obiettivo comune <p style="text-align: center;">* * *</p> <ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in varie situazioni 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilità- Corresponsabilità Visione complessa Decentramento



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
<p>3</p> <p>Acquisire la consapevolezza di ciò che è considerato "bello" e di ciò che è considerato "brutto"</p>	<p>Scienze – Tecnologia</p> <p>Italiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisi di brani tratti dai libri di testo e da risorse multimediali online. ▪ Si riportano sulla lavagna/LIM esempi di luoghi o situazioni che vengono considerate "brutte" o "belle". ▪ Scienze: letture relative all'idrosfera (obiettivi 6-14 dell'agenda 2030) e all'atmosfera (obiettivo 15 dell'agenda 2030). Valutazione dell'impatto delle forme viventi sull'ambiente. ▪ Tecnologia: l'effetto antropico del rumore sull'ambiente. ▪ Italiano: Letture dal libro di testo. Video: https://www.youtube.com/watch?v=xn4yBtZtcbw ▪ Inglese - Francese - Spagnolo: Creazione di un mini glossario sul "brutto" e sul "bello" presente nel nostro territorio. Concetto del "bello" e del "brutto" in lingua straniera (likes/dislikes, j'aime/je n'aime pas, me gusta / no me gusta). ▪ Educazione fisica: sensibilizzare gli studenti per indurli ad assumere comportamenti sostenibili da far entrare in modo stabile nel proprio stile di vita, con conseguente impatto positivo sull'ambiente circostante; esercitare la pratica dell'attività fisica in ambiente naturale; promuovere l'acquisto di alimenti sani, locali e di stagione; promuovere la coltivazione di cibo in casa o in campagna; promuovere il concetto di spreco del cibo per salvaguardare l'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lettura per piccoli gruppi ▪ Confronto tesi e antitesi, argomentate ▪ Raccolta immagini, file audio... ▪ Lavori in piccoli gruppi e con gruppo classe ▪ Ricerca-Azione ▪ Comunicazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizzazione di una tabella di confronto 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare e utilizzare riferimenti, attinenze, dipendenze, connessioni logiche. ▪ Saper collocare e collocarsi nello spazio. ▪ Saper collocare situazioni ed eventi nel tempo. ▪ Saper distinguere nei paesaggi gli elementi fisici, climatici e antropici. ▪ Saper leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario genere e tipologia, esprimendo giudizi e ricavandone informazioni. ▪ Saper analizzare e interpretare rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni e prendere decisioni. ▪ Saper argomentare in modo critico le conoscenze acquisite ▪ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi (testo espositivo-argomentativo). ▪ Saper ricercare informazioni, selezionarle e sintetizzarle, utilizzando le TIC e condividendole con altri. ▪ Sviluppa le proprie idee utilizzando le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro, avanzare ipotesi e validarle, per presentare i risultati del lavoro (per verificare il processo di competenze disciplinari) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Visione complessa ▪ Decentramento



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

4 Realizzazione del prodotto finale e verifica		<ul style="list-style-type: none">▪ Organizzazione di una passeggiata ecologica familiare in occasione della Giornata Mondiale della Terra nel territorio comunale con eventuale raccolta di rifiuti.▪ Arte e Immagine: indagine fotografica e raccolta di immagini legata al "brutto e al bello" del territorio, con la finalità di realizzare un prodotto multimediale o un cartellone.				
---	--	--	--	--	--	--



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

STRUMENTI PER
 L'AUTOVALUTAZIONE E LA VALUTAZIONE

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE LAVORO INDIVIDUALE	Cognome e Nome alunna/o	Classe
<ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro ti è sembrato interessante? Perché sì / perché no _____ • Quale fase ti è sembrata più interessante o meno e perché? _____ • Che cosa avresti voluto fare di diverso rispetto alla proposta scolastica? _____ • Quale messaggio hai trattenuto? _____ • Pensi che possa incidere sulla tua vita? In che modo? _____ 		

SCHEDA DI VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE	Cognome e Nome alunna/o	Classe		
		punteggio	Autovalutazione	Valutazione docente
1. Ho parlato dei fatti e del perché degli avvenimenti dal punto di vista personale.		10		
2. Ho messo a fuoco l'idea principale.		10		
3. Ho analizzato gli avvenimenti in un'ottica quotidiana.		10		
4. Ho espresso idee creative.		10		
5. Ho usato un linguaggio appropriato e corretto.		10		
6. Ho evidenziato semplici nessi logici.		10		
7. Ho mostrato capacità di problem solving.		10		
8. Ho utilizzato strumenti adeguati, chiari e utili.		10		
9. Ho partecipato e cooperato nelle attività svolte con il gruppo classe.		10		
10. Ho comunicato iniziative di azioni responsabili.		10		
Punteggio massimo possibile		100		
Valutazione secondo la seguente scala: 10,9, 8,6,5, ...				



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<p>L'Agenda ONU 2030 fissa tutta una serie di obiettivi, in tal senso, particolarmente ambiziosi. Il ruolo che rivestono le strutture educative e i servizi di istruzione nel permettere il raggiungimento del successo è chiave: non si può cambiare modo di agire se non si cambia il modo di pensare e per cambiare mentalità occorre fare esperienza e toccare con mano.</p> <p>Scopo fondamentale della presente UdA trasversale, infatti, è quello di sviluppare nei ragazzi la consapevolezza di che cosa significa vivere in armonia con il proprio territorio nella prospettiva di una cittadinanza attiva, rispettosa e sostenibile, attraverso concreta ricerca, selezione, osservanza e promozione di comportamenti modello nella routine quotidiana.</p> <p>In linea con gli obiettivi del PTOF del nostro istituto, si vuole promuovere:</p> <ul style="list-style-type: none">- l'integrazione e l'inclusione degli alunni diversamente abili, anche attraverso un efficace raccordo con il territorio;- il potenziamento delle attività di inclusione per BES e alunni stranieri con interventi di personalizzazione dei percorsi formativi nell'ambito di una inclusività degli alunni che coinvolga tutto l'Istituto in un unico indirizzo educativo;- la personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza;- la verticalità per aree e azioni didattiche di assoluta continuità all'interno dell'Istituto Comprensivo;- lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;- la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;- lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti;- l'alfabetizzazione alle lingue straniere, all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.
<p>Competenze attivate chiave</p>	<p>COMPETENZA FOCALE: COMPETENZE FONDAMENTALI PER LA SOSTENIBILITÀ: Competenza di pensiero sistemico: la capacità di riconoscere e capire le relazioni. Competenza strategica: capacità di sviluppare e implementare collettivamente azioni innovative che promuovano la sostenibilità a livello locale. Competenza collaborativa: capacità di imparare dagli altri; di capire e rispettare i bisogni, le prospettive e le azioni degli altri (empatia); di comprendere, relazionarsi ed essere sensibili agli altri (leadership empatica); di gestire i conflitti in un gruppo; di facilitare un approccio collaborativo e partecipato alla risoluzione di problemi. Competenza di pensiero critico: riflettere sui propri valori e le proprie percezioni e azioni sul tema della sostenibilità. Competenza di auto-consapevolezza: l'abilità di riflettere sul proprio ruolo nella comunità locale; di valutare e motivare le proprie azioni ed i propri sentimenti e desideri. Competenza di problem-solving integrato: capacità fondamentale di applicare diversi quadri di problem-solving a problemi concreti di sostenibilità nel proprio quotidiano.</p> <p>COMPETENZE CORRELATE:</p>



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

	<p>competenza alfabetica funzionale; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale; competenza multilinguistica; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana e delle lingue straniere secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
--	---

<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i vari tipi di ambienti naturali e antropici e le relazioni tra gli elementi in essi esistenti. Assumere un atteggiamento rispettoso e coerente nei confronti degli ambienti e delle relazioni in essi esistenti. Contribuire con iniziative e progetti alla diffusione di valori di ecosostenibilità ambientale. Cambiare stili di vita e agire comportamenti responsabili a difesa di uno sviluppo ecosostenibile. Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere le conseguenze delle disuguaglianze economiche, sociali e culturali. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.
--	---

<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali</p>	<p>EVIDENZE</p>
<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Osservare con spirito critico quanto l'evoluzione delle moderne tecnologie modifichi la comunicazione verbale e non verbale 	<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari. Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riferendone il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi. Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.). Legge testi di vario genere e tipologia esprimendo giudizi e ricavandone informazioni. Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. Produce testi multimediali, utilizzando l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori. Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

<p style="text-align: center;">COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative a situazioni di vita. ▪ Interagire oralmente e per iscritto, anche in formato digitale, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo ▪ Sintetizzare le regole di buona pratica usando terminologie specifiche in inglese e/o in una seconda lingua comunitaria. ▪ Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi in inglese e/o altra lingua straniera comunitaria
--	--

<p style="text-align: center;">COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali</p>	<p style="text-align: center;">EVIDENZE</p>
<p style="text-align: center;">COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico anche con riferimento a contesti reali. ▪ Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo. ▪ Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. ▪ Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse. ▪ Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico. ▪ Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico. ▪ Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate. 	<p style="text-align: center;">COMPETENZA IN SCIENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Osserva e riconosce regolarità o differenze nell'ambito naturale; utilizza e opera classificazioni. ▪ Analizza un fenomeno naturale attraverso la raccolta di dati, l'analisi e la rappresentazione; individua grandezze e relazioni che entrano in gioco nel fenomeno stesso. ▪ Utilizza semplici strumenti e procedure di laboratorio per interpretare fenomeni naturali o verificare le ipotesi di partenza. ▪ Spiega, utilizzando un linguaggio specifico, i risultati ottenuti dagli esperimenti, anche con l'uso di disegni e schemi. ▪ Riconosce alcune problematiche scientifiche di attualità e utilizza le conoscenze per assumere comportamenti responsabili (stili di vita, rispetto dell'ambiente...). ▪ Realizza elaborati, che tengano conto dei fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale (acqua, energie, rifiuti, inquinamento, rischi...). <p style="text-align: center;">COMPETENZA IN TECNOLOGIA E INGEGNERIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le interrelazioni con l'uomo e l'ambiente. ▪ Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune, li distingue e li descrive in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali. ▪ Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale. ▪ Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
<p>COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.▪ Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.▪ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari.▪ Essere in grado di difendere le proprie identità digitali e i dati	<p>COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Riconosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e li utilizza in modo efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.▪ Sviluppa la conoscenza dell'ambiente Office.▪ Conosce le regole per l'utilizzo corretto della posta elettronica.▪ Riflette sull'utilizzo corretto dei principali social network.▪ Sa ricercare informazioni dal web valutandole criticamente.▪ Sa realizzare prodotti multimediali efficaci sul piano comunicativo ed estetico.
<p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.▪ Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo;▪ Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.▪ Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione▪ Essere in grado di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare ad imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo	<p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Comprende il senso delle regole e le rispetta▪ Riconosce e comprende l'altro da sé, sapendo dialogare▪ Matura progressivamente il concetto di cittadinanza attiva, fondato sulla libertà e, quindi, sul prezioso equilibrio tra diritti e doveri.▪ Assume ruoli e collabora con responsabilità▪ Pianifica, organizza e realizza il proprio lavoro rispettando le consegne▪ e porta a termine i lavori assegnati▪ Acquisisce e interpreta l'informazione▪ Individua collegamenti e relazioni; li trasferisce in altri contesti.▪ Sa reperire e ricavare, integrare e organizzare informazioni da testi multimediali e testi verbali (comprese tabelle, grafici, mappe, formule, etc.).▪ Sa ricostruire il percorso svolto e individuare punti di miglioramento.▪ Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto.▪ Valuta alternative e prendere decisioni.▪ Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza.▪ Adotta strategie di problem solving.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. ▪ Assumere atteggiamenti responsabili, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e coerenti con il benessere e la legalità nella scuola e nella vita sociale in generale. ▪ Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo. ▪ Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. ▪ Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. ▪ Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. ▪ Prendere consapevolezza della propria identità culturale. ▪ Sviluppare un pensiero critico e responsabile. 	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa individuare gli organi competenti in relazione ad esigenze specifiche. ▪ Sa lavorare in gruppo secondo le regole del cooperative learning per conseguire un interesse comune ▪ In un gruppo fa proposte che tengono conto anche delle opinioni ed esigenze altrui ▪ Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente
--	--

<p>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali</p>	<p>EVIDENZE</p>
<p>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tradurre idee in azioni attraverso atteggiamenti creativi, innovativi e pianificando progetti per raggiungere obiettivi comuni. ▪ Affrontare situazioni problematiche e risolverle, applicando contenuti e metodi delle diverse discipline e delle esperienze di vita quotidiana. 	<p>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assume e porta a termine compiti e iniziative. ▪ Sa pianificare e organizzare il proprio lavoro. ▪ Sa trasformare le idee in azioni. ▪ Realizza semplici progetti. ▪ Sa trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving.
<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli. ▪ Padroneggiare gli strumenti necessari a un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica) ▪ Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita. 	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Si orienta nello spazio fisico e rappresentato in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche, utilizzando carte a diversa scala, mappe, strumenti e facendo ricorso a punti di riferimento fissi. ▪ Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. ▪ Distingue nei paesaggi italiani gli elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storicoculturali; ricerca informazioni e fa confronti anche utilizzando strumenti tecnologici. ▪ Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e nazionali, nello spazio e nel tempo, e ne valuta gli effetti delle azioni dell'uomo. <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali Sa utilizzare le fonti (reperirle, leggerle e confrontarle) ▪ Organizza le conoscenze acquisite in quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

<ul style="list-style-type: none">Comprendere e rispettare il "come" le idee e i significati vengono espressi e comunicati in diverse culture, tramite una serie di arti ed altre forme culturali	<ul style="list-style-type: none">Individua relazioni causali e temporali nei fatti storiciConfronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/ discontinuità/similitudine/somiglianza o di diversitàCollega fatti d'attualità ad eventi del passato e viceversa, esprimendo valutazioni
	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none">Utilizza tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e formeAnalizza testi iconici, visivi e letterari individuandone stili e generiLegge, interpreta ed esprime apprezzamenti e valutazioni su fenomeni artistici di vario genere (musicale, visivo, letterario)Esprime valutazioni critiche su messaggi veicolati da codici multimediali, artistici, audiovisivi, ecc. (film, programmi TV, pubblicità, ecc.)
	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Musica</p> <ul style="list-style-type: none">Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie per produrre anche in modo creativo messaggi musicaliDistingue e classifica gli elementi base del linguaggio musicale anche rispetto al contesto storico e culturale
	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI IRC</p> <ul style="list-style-type: none">Sa individuare analogie e differenze nelle tradizioni e culture e nelle modalità in cui vengono rappresentate.Sa riconoscere le varie espressioni culturali dell'uomo, comprese quelle di carattere religioso nell'agire umano, per elaborare orientamenti che perseguono il bene e la salvaguardia dell'ambiente e del creato.
	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI L1</p> <ul style="list-style-type: none">Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

	CONOSCENZE (discipline coinvolte)	ABILITÀ
<p>Principali obiettivi funzionali all'apprendimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere il concetto di riscaldamento globale, inquinamento del suolo, inquinamento mari e acque di superficie, inquinamento atmosferico, inquinamento acustico. ▪ Conoscere le conseguenze di ogni forma di patologie legate all'inquinamento. ▪ Conoscere e promuovere la raccolta differenziata il corretto processo di smaltimento dei rifiuti. ▪ Conoscere il processo di riciclo. ▪ Conoscere il concetto di spreco delle risorse e le conseguenze che comporta ▪ Educazione alimentare ▪ Energie alternative ▪ L'Agenda 2030 con i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile. ▪ Conoscere quanto appreso attraverso la produzione scritta e orale con l'utilizzo di un linguaggio specifico della disciplina. ▪ La struttura di varie tipologie testuali <i>in primis</i> quello regolativo. ▪ Integrazione di più codici. ▪ Padroneggiare gli elementi della grammatica e del linguaggio visuale, leggere e comprendere i significati di immagini. ▪ Riconoscere il valore culturale di immagini, di opere e di oggetti artigianali prodotti in paesi diversi dal proprio. ▪ Utilizzare le nuove tecnologie e linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro, avanzare ipotesi. ▪ Collegamenti disciplinari. ▪ Ideazione creativa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usare le conoscenze apprese per iniziare a comprendere i problemi ecologici relativi al territorio locale. ▪ Saper riflettere sulle possibili soluzioni ai problemi legati ai vari tipi di inquinamento, nel contempo valutarne l'impatto economico e sociale. ▪ Saper individuare, mettere in atto e promuovere buone pratiche per diventare un cittadino ecologista riflettendo sulle relative ricadute in campo economico e sociale. ▪ Individuare le modalità e comportamenti per ridurre il consumismo fine a sé stesso ▪ Saper comprendere il ruolo di Internet nella denuncia di comportamenti scorretti ma anche nella promozione di regole condivise. ▪ Saper comprendere e interpretare pensieri e concetti espressi in forma scritta. ▪ Saper proporre soluzioni pratiche per risolvere problemi. ▪ Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. ▪ Sapere quali sono i comportamenti adeguati allo sviluppo sostenibile
<p>Tempi di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Primo e Secondo quadrimestre 	
<p>Esperienze attivate</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Letture di testi vari e documenti multimediali ▪ Visione di filmati e documentari ▪ Esperienza personale 	



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">▪ Approfondimenti
Strategie metodologie didattiche Strumenti utilizzati	<ul style="list-style-type: none">▪ Flipped classroom, spaced learning, debate, think-pair-share, peer education, didattica laboratoriale e potenziamento, lavoro individuale, lavoro per gruppi omogenei/eterogenei▪ LIM, pc, tablet, fotocopie, appunti, libri di testo, ricerche mirate in Internet, cartelloni, materiale multimediale e fotografico, testi letterari, Google Earth, video, documentari, carte geografiche, immagini
Risorse umane	<ul style="list-style-type: none">▪ Risorse umane interne: Docenti del Consiglio di Classe▪ Risorse umane esterne:
Elementi per la valutazione (di quali elementi terrà conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)	<ul style="list-style-type: none">▪ Impegno;▪ capacità di ascolto;▪ partecipazione;▪ rispetto delle consegne;▪ capacità di lavorare a gruppi e di usare strumenti;▪ capacità di interagire tra pari e con adulti utilizzando diversi registri linguistici e linguaggi;▪ capacità di estrapolare da attività esperienziali personali (o che riguardano la realtà quotidiana) interpretazioni più generali;▪ conoscenze disciplinari specifiche <i>in primis</i> la verbalizzazione orale;▪ assunzione di atteggiamenti responsabili ed ecosostenibili;▪ capacità di proporre soluzioni alternative e originali.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

UdA - Obiettivo formativo		Sviluppare nei ragazzi la consapevolezza di che cosa significa vivere in armonia con il proprio territorio nella prospettiva di una cittadinanza attiva, rispettosa e sostenibile, attraverso concreta ricerca, selezione, osservanza e promozione di comportamenti modello nella routine quotidiana: buone pratiche del cittadino ecologista				
Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
1 Pianificazione	Scienze	<ul style="list-style-type: none">✓ Introduzione dell'attività e proposta di un esempio di vademecum corredato di immagini✓ Individuazione di un punto di osservazione privilegiato di una problematica ambientale.	Brainstorming sulle conoscenze pregresse sulla questione ambientale suddivisi in gruppi eterogenei	spidergramm	<ul style="list-style-type: none">• Saper ascoltare gli altri• Comprendere punti di vista diversi• Saper interagire e negoziare il proprio modo di vedere con quello degli altri• Sapersi immaginare in realtà e contesti differenti dal proprio• Apprezzare il valore del confronto e tramite esso trovare nuove idee e soluzioni	Decentramento Pluralità punti di vista



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Fasi relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
2 Motivare i discenti verso una nuova conoscenza	Italiano - Storia- Tecnologia- Arte	<p>Raccolta di dati, immagini dirette e indirette e tutte le informazioni relative ai vari tipi di inquinamento, partendo da contesti inizialmente generali e via via più dettagliati inserendo approfondimenti specifici del territorio. Anche attraverso letture e video mirati.</p> <p>Mettere in evidenza le cattive pratiche presenti sul territorio e fare delle proposte sulle buone pratiche da attivare e da cui estrapolare una regola di comportamento.</p> <p>Scienze: costruzione di una tabella riassuntiva degli effetti delle azioni (sia a casa che a scuola) di ciascun alunno sull'ambiente che lo circonda.</p> <p>Tecnologia: i vari tipi di inquinamento</p>	<p>► Analisi testi, immagini e video</p> <p>► Riflessione, consapevolezza della tematica</p> <p>Lavori in piccoli gruppi e con gruppo classe Ricerca-Azione Comunicazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mappe concettuali • Tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper lavorare con gli altri, offrendo la propria collaborazione • Saper progettare insieme con gli altri • Acquisire la consapevolezza e la responsabilità di portare a termine un obiettivo comune 	Responsabilità- Corresponsabilità Visione complessa Decentramento



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

		Arte: la difesa del patrimonio culturale da atti di vandalismo.				
--	--	---	--	--	--	--



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
3 Attività di condivisione e validazione	Scienze- L1- L2 - Educazione Fisica	Scienze: Ogni singolo gruppo presenterà una parte del lavoro alla classe usando la terminologia adeguata. Il resto della classe e gli insegnanti potranno intervenire ponendo domande e suggerendo eventuali correzioni e precisazioni. Durante la presentazione gli allievi appunteranno le varie correzioni-integrazioni per i propri prodotti e finita la presentazione provvederanno a sistemarli lì dove necessario Inglese- Francese- Spagnolo: Scoperta del nostro territorio in lingua straniera (My town/ Ma ville/ Mi ciudad) e i gesti ecologici per rispettarlo (the green citizen, l'éco citoyen, el ciudadano ecológico). Educazione fisica Sensibilizzare gli studenti per scoprire comportamenti	► Attività per piccoli gruppi ► Confronto tesi e antitesi, argomentate Ricerca-Azione Comunicazione	Realizzazione di un vademecum	<ul style="list-style-type: none">● Individuare e utilizzare riferimenti, attinenze, dipendenze, connessioni logiche <p style="text-align: center;">* * *</p> <ul style="list-style-type: none">● Saper argomentare in modo critico le conoscenze acquisite● Saper ricercare informazioni, selezionarle e sintetizzarle, utilizzando le TIC e condividendole con altri● Sviluppare le proprie idee utilizzando le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro, avanzare ipotesi e validarle, per presentare i risultati del lavoro	Visione complessa Decentramento Socializzazione confronto



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

		<p>ecologici e sostenibili da inserire nel vademecum e far entrare in modo stabile nel proprio stile di vita con conseguente impatto positivo sull'ambiente circostante.</p> <p>Arte e immagine: progettazione di un elaborato grafico che verrà utilizzato come copertina del "Vademecum del cittadino ecologista".</p> <p>Presentazione dell'elaborato anche sul sito dell'Istituto</p>				
--	--	---	--	--	--	--



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

STRUMENTI PER
 L'AUTOVALUTAZIONE E LA VALUTAZIONE

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE LAVORO INDIVIDUALE	Cognome e Nome alunna/o	Classe
<ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro ti è sembrato interessante? Perché sì / perché no _____ • Quale fase ti è sembrata più interessante o meno e perché? _____ • Che cosa avresti voluto fare di diverso rispetto alla proposta scolastica? _____ • Quale messaggio hai trattenuto? _____ • Pensi che possa incidere sulla tua vita? In che modo? _____ 		

SCHEDA DI VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE	Cognome e Nome alunna/o	Classe		
		punteggio	Autovalutazione	Valutazione docente
1. Ho parlato dei fatti e del perché degli avvenimenti dal punto di vista personale.		10		
2. Ho messo a fuoco l'idea principale.		10		
3. Ho approfondito l'analisi degli avvenimenti argomentando le possibili interpretazioni in un'ottica più ampia.		10		
4. Ho espresso idee creative.		10		
5. Ho usato un linguaggio appropriato e corretto.		10		
6. Ho evidenziato semplici nessi logici.		10		
7. Ho mostrato capacità di problem solving.		10		
8. Ho utilizzato strumenti adeguati, chiari e utili.		10		
9. Ho partecipato e cooperato nelle attività svolte con il gruppo classe.		10		
10. Ho comunicato iniziative di azioni responsabili.		10		
Punteggio massimo possibile		100		
Valutazione secondo la seguente scala: 10,9, 8, 7, 6,5, ...				



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

La presente UDA potrebbe subire delle variazioni delle attività, anche di ampliamento orario *in itinere*.

Per obiettivi e indicatori vedi: RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA DELL'ISTITUTO (Area tematica 2)

A.S. 2021-2022 UdA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (CLASSI TERZE)
Area tematica 2: Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile, agenda 2030 (d)

Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni (f, i)

Titolo:	CONOSCERE ORIENTARSI
Disciplina/e	Italiano, Geografia, Storia, Arte e immagine, Inglese, Francese, Spagnolo, Scienze, Tecnologia, Ed. Fisica, IRC.
Destinatari	Scuola secondaria di primo grado - Alunni classi terze. Ore: 11
Compito/i in situazione e prodotto/i	Gara di orienteering con domande sul territorio (sul patrimonio storico-artistico e culturale) inerenti le discipline coinvolte.
Legittimazione dell'UdA e suo collegamento al PTOF	<p>Una delle sfide più ardue che devono e dovranno fronteggiare le attuali, ma soprattutto le future generazioni, è quella di riuscire a trovare una collocazione come cittadini del proprio paese e del mondo, inteso soprattutto come Pianeta Terra.</p> <p>L'Agenda ONU 2030 fissa tutta una serie di obiettivi, in tal senso, particolarmente ambiziosi. Il ruolo che rivestono le strutture educative e i servizi di istruzione nel permettere il raggiungimento del successo: non si può cambiare modo di agire, se non si cambia il modo di pensare e, per cambiare mentalità, occorre fare esperienza e toccare con mano.</p> <p>Scopo fondamentale della presente UdA trasversale, infatti, è quello di sviluppare nei ragazzi la consapevolezza di che cosa significa vivere in armonia con il proprio territorio nella prospettiva di una cittadinanza attiva, rispettosa e sostenibile, attraverso la scoperta delle peculiarità ambientali e culturali che ci circondano, utilizzando la capacità di orientamento attraverso l'uso di strumenti non necessariamente tecnologici.</p> <p>In linea con gli obiettivi del PTOF del nostro istituto, si vuole promuovere:</p> <ul style="list-style-type: none">- l'integrazione e l'inclusione degli alunni diversamente abili, anche attraverso un efficace raccordo con il territorio;- il potenziamento delle attività di inclusione per BES e alunni stranieri con interventi di personalizzazione dei percorsi formativi nell'ambito di una inclusività degli alunni che coinvolga tutto l'Istituto in un unico indirizzo educativo;- la personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza;- la verticalità per aree e azioni didattiche di assoluta continuità all'interno dell'Istituto



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

	<p>Comprensivo;- lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; - la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;- lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti; - l'alfabetizzazione alle lingue straniere, all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.</p>
<p>Competenze attivate chiave</p>	<p>COMPETENZA FOCALE: COMPETENZE FONDAMENTALI PER LA SOSTENIBILITÀ: Competenza di pensiero sistemico: la capacità di riconoscere e capire le relazioni. Competenza strategica: capacità di sviluppare e implementare collettivamente azioni innovative che promuovano la sostenibilità a livello locale. Competenza collaborativa: capacità di imparare dagli altri; di capire e rispettare i bisogni, le prospettive e le azioni degli altri (empatia); di comprendere, relazionarsi ed essere sensibili agli altri (leadership empatica); di gestire i conflitti in un gruppo; di facilitare un approccio collaborativo e partecipato alla risoluzione di problemi. Competenza di pensiero critico: riflettere sui propri valori e le proprie percezioni e azioni sul tema della sostenibilità. Competenza di auto-consapevolezza: l'abilità di riflettere sul proprio ruolo nella comunità locale; di valutare e motivare le proprie azioni ed i propri sentimenti e desideri. Competenza di problem-solving integrato: capacità fondamentale di applicare diversi quadri di problem-solving a problemi concreti di sostenibilità nel proprio quotidiano.</p> <p>COMPETENZE CORRELATE: competenza alfabetica funzionale; competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale; competenza multilinguistica; competenza imprenditoriale; competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana e delle lingue straniere secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. ▪ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.
<p>Obiettivi apprendimento di</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cambiare stili di vita e agire comportamenti responsabili a difesa di uno sviluppo ecosostenibile. ▪ Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. ▪ Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere le conseguenze di comportamenti errati ma modificabili per il bene comune.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</p> <ul style="list-style-type: none">Ascoltare, leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitaliProdurre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.Osservare con spirito critico quanto l'evoluzione delle moderne tecnologie modifichi la comunicazione verbale e non verbale	<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none">Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari.Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riferendone il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi.Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).Legge testi di vario genere e tipologia esprimendo giudizi e ricavandone informazioni.Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.Produce testi multimediali, utilizzando l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativoSintetizza le informazioni individuate usando terminologie specifiche in inglese e/o in una seconda lingua comunitaria. Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi in inglese e/o altra lingua straniera comunitaria
<p>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none">Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative a situazioni di vita.Interagire oralmente e per iscritto, anche in formato digitale, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
<p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico anche con riferimento a contesti reali.▪ Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.▪ Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.▪ Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.▪ Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.▪ Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.▪ Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.	<p>COMPETENZA IN SCIENZE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Osserva e riconosce regolarità o differenze nell'ambito naturale; utilizza e opera classificazioni.▪ Analizza un fenomeno naturale attraverso la raccolta di dati, l'analisi e la rappresentazione; individua grandezze e relazioni che entrano in gioco nel fenomeno stesso.▪ Utilizza semplici strumenti e procedure di laboratorio per interpretare fenomeni naturali o verificare le ipotesi di partenza.▪ Spiega, utilizzando un linguaggio specifico, i risultati ottenuti dagli esperimenti, anche con l'uso di disegni e schemi.▪ Riconosce alcune problematiche scientifiche di attualità e utilizza le conoscenze per assumere comportamenti responsabili (stili di vita, rispetto dell'ambiente...).▪ Realizza elaborati, che tengano conto dei fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale (acqua, energie, rifiuti, inquinamento, rischi...). <p>COMPETENZA IN TECNOLOGIA E INGEGNERIA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le interrelazioni con l'uomo e l'ambiente.▪ Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune, li distingue e li descrive in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali.▪ Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

<p style="text-align: center;">COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali</p>	<p style="text-align: center;">EVIDENZE</p>
<p style="text-align: center;">COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. ▪ Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate. ▪ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari. ▪ Essere in grado di difendere le proprie identità digitali e i dati 	<p style="text-align: center;">COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e li utilizza in modo efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione. ▪ Sviluppa la conoscenza dell'ambiente Office. ▪ Sa ricercare informazioni dal web valutandole criticamente. ▪ Sa realizzare prodotti multimediali efficaci sul piano comunicativo ed estetico.
<p style="text-align: center;">COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. ▪ Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; ▪ Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. ▪ Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione ▪ Essere in grado di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare ad imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo 	<p style="text-align: center;">COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende il senso delle regole e le rispetta. ▪ Riconosce e comprende l'altro da sé, sapendo dialogare. ▪ Maturare progressivamente il concetto di cittadinanza attiva, fondato sulla libertà e, quindi, sul prezioso equilibrio tra diritti e doveri. ▪ Assume ruoli e collabora con responsabilità. ▪ Pianifica, organizza e realizza il proprio lavoro rispettando le consegne e porta a termine i lavori assegnati. ▪ Acquisisce e interpreta l'informazione. ▪ Individua collegamenti e relazioni; li trasferisce in altri contesti. ▪ Sa reperire e ricavare, integrare e organizzare informazioni da testi multimediali e testi verbali (comprese tabelle, grafici, mappe, formule, etc.). ▪ Sa ricostruire il percorso svolto e individuare punti di miglioramento. ▪ Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto. ▪ Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza. ▪ Adotta strategie di problem solving.
<p style="text-align: center;">COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. ▪ Assumere atteggiamenti responsabili, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e coerenti con il benessere e la legalità nella scuola e nella vita sociale in generale. ▪ Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo. ▪ Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. ▪ Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. 	<p style="text-align: center;">COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa individuare gli organi competenti in relazione ad esigenze specifiche. ▪ Sa lavorare in gruppo secondo le regole del cooperative learning per conseguire un interesse comune. ▪ In un gruppo fa proposte che tengono conto anche delle opinioni ed esigenze altrui. ▪ Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. ▪ Prendere consapevolezza della propria identità culturale. ▪ Sviluppare un pensiero critico e responsabile. 	
--	--

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
<p>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tradurre idee in azioni attraverso atteggiamenti creativi, innovativi e pianificando progetti per raggiungere obiettivi comuni. ▪ Affrontare situazioni problematiche e risolverle, applicando contenuti e metodi delle diverse discipline e delle esperienze di vita quotidiana. 	<p>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Assume e porta a termine compiti e iniziative. ▪ Sa pianificare e organizzare il proprio lavoro. ▪ Sa trasformare le idee in azioni. ▪ Realizza semplici progetti. ▪ Sa trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving.
<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli. ▪ Padroneggiare gli strumenti necessari a un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica) ▪ Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita. ▪ Comprendere e rispettare il "come" le idee e i significati vengono espressi e comunicati in diverse culture, tramite una serie di arti ed altre forme culturali 	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Si orienta nello spazio fisico e rappresentato in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche, utilizzando carte a diversa scala, mappe, strumenti e facendo ricorso a punti di riferimento fissi. ▪ Distingue nei paesaggi gli elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storicoculturali; ricerca informazioni e fa confronti anche utilizzando strumenti tecnologici. ▪ Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e nazionali, nello spazio e nel tempo, e ne valuta gli effetti delle azioni dell'uomo.
	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali Sa utilizzare le fonti (reperirle, leggerle e confrontarle). ▪ Individua relazioni causali e temporali nei fatti storici. ▪ Confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/ discontinuità/similitudine/somiglianza o di diversità. ▪ Collega fatti d'attualità ad eventi del passato e viceversa, esprimendo valutazioni.
	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Arte e Immagine</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizza tecniche, codici e elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme ▪ Analizza testi iconici, visivi e letterari individuandone stili e generi ▪ Legge, interpreta ed esprime apprezzamenti e valutazioni su fenomeni artistici di vario genere (musicale, visivo, letterario) ▪ Esprime valutazioni critiche su messaggi veicolati da codici multimediali, artistici, audiovisivi, ecc. (film, programmi TV, pubblicità, ecc.)



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
“**MELVIN JONES – ORAZIO COMES**”
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Musica

- Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie per produrre anche in modo creativo messaggi musicali
- Distingue e classifica gli elementi base del linguaggio musicale anche rispetto al contesto storico e culturale

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI IRC

- Sa individuare analogie e differenze nelle tradizioni e culture e nelle modalità in cui vengono rappresentate.
- Sa riconoscere le varie espressioni culturali dell'uomo, comprese quelle di carattere religioso nell'agire umano, per elaborare orientamenti che perseguono il bene e la salvaguardia dell'ambiente e del creato.

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI L1

- Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.
- Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

	CONOSCENZE (discipline coinvolte)	ABILITÀ
<p><i>Principali obiettivi funzionali all'apprendimento</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere l'Agenda 2030 con i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile Conoscere le caratteristiche peculiari del proprio territorio dal punto di vista geologico, geografico, storico, artistico e gastronomico. Conoscere quanto appreso attraverso la produzione scritta e orale con l'utilizzo di un linguaggio specifico della disciplina. Conoscere la struttura di varie tipologie testuali. Saper Integrare più codici. Padroneggiare gli elementi della grammatica e del linguaggio visuale, leggere e comprendere i significati di immagini e di suoni. Riconoscere il valore culturale di immagini, di opere e di oggetti artigianali prodotti in loco Utilizzare le nuove tecnologie e linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro, avanzare ipotesi. Collegamenti disciplinari. Ideazione creativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Usare le conoscenze apprese per iniziare a comprendere la peculiarità del territorio locale. Comprendere il collegamento fra le risorse naturali di un territorio e le attività economiche. Comprende la relazione tra ambiente e attività produttiva. Comprende il ruolo di ogni individuo nella salvaguardia del patrimonio ambientale e culturale. Saper riflettere sulle possibili soluzioni ai problemi legati alla salvaguardia dell'ambiente. Saper comprendere e interpretare pensieri e concetti espressi in forma scritta. Saper proporre soluzioni pratiche per risolvere problemi. Sapere quali sono i comportamenti adeguati allo sviluppo sostenibile. Mettere in atto una serie di azioni al fine di rispettare l'ambiente e nel contempo valutarne l'impatto sociale.
<p>Tempi di realizzazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> Primo e Secondo quadrimestre 	
<p>Esperienze attivate</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lecture di testi vari e documenti multimediali Visione di filmati e documentari Esperienza personale Approfondimenti 	
<p>Strategie metodologiche didattiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> Think-pair-share, peer education, didattica laboratoriale e potenziamento, lavoro individuale, lavoro per gruppi omogenei/eterogenei. 	
<p>Strumenti utilizzati</p>	<ul style="list-style-type: none"> LIM, pc, tablet, fotocopie, appunti, libri di testo, ricerche mirate in Internet, cartelloni, materiale multimediale e fotografico, testi letterari, Google Earth, video, documentari, carte geografiche, immagini. 	
<p>Risorse umane</p>	<ul style="list-style-type: none"> Risorse umane interne: docenti del Consiglio di Classe Risorse umane esterne: Legambiente 	
<p>Elementi per la valutazione (di quali elementi terrà)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Impegno; capacità di ascolto; partecipazione; rispetto delle consegne; 	



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

<p>conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ capacità di lavorare a gruppi e di usare strumenti; ▪ capacità di interagire tra pari e con adulti utilizzando diversi registri linguistici e linguaggi; ▪ capacità di estrapolare da attività esperienziali personali (o che riguardano la realtà quotidiana) interpretazioni più generali; ▪ conoscenze disciplinari specifiche <i>in primis</i> la verbalizzazione orale; ▪ assunzione di atteggiamenti responsabili ed ecosostenibili; ▪ capacità di proporre soluzioni alternative e originali.
--	---

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

UdA - Obiettivo formativo		Scopo fondamentale della presente UdA trasversale è quello di sviluppare nei ragazzi la consapevolezza di che cosa significa vivere in armonia con il proprio territorio nella prospettiva di una cittadinanza attiva, rispettosa e sostenibile, attraverso la scoperta delle peculiarità ambientali e culturali che ci circondano, utilizzando la capacità di orientamento attraverso l'uso di strumenti non necessariamente tecnologici.				
Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
1 Rilevare le conoscenze spontanee degli allievi sulle risorse peculiari del proprio territorio	Scienze	Domande 1) L'insegnante stimola gli alunni con domande inerenti il territorio. 2) Credi di conoscere il tuo paese? 3) Conosci già qualche caratteristica storico-geografica particolare? 4) Conosci quali sono le risorse economiche principali?	► circle time (far emergere i saperi naturali degli studenti e a farli interagire tra loro, opera una ricognizione sulle loro misconoscenze e sui loro stili cognitivi)	spidergramm	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper ascoltare gli altri ● Comprendere punti di vista diversi ● Saper interagire e negoziare il proprio modo di vedere con quello degli altri ● Sapersi immaginare in realtà e contesti differenti dal proprio ● Apprezzare il valore del confronto e tramite esso trovare nuove idee e soluzioni 	Decentramento Pluralità punti di vista



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

		5) Come è possibile sfruttare in maniera sostenibile ciò che il territorio ci offre? 6) Come è influenzata dalle risorse del territorio la tradizione culinaria? ETC				
--	--	---	--	--	--	--

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
2 Motivare i discenti verso una nuova conoscenza	- Tecnologia- Arte – Scienze Lingue strniere Ed. Fisica	Attivazione da parte del docente di un brainstorming in modo tale che gli alunni possano stilare una lista di domande da inserire nella gara di orienteering. Scienze: batteria di domande sulla geologia e le risorse naturali. Inglese- Francese- Spagnolo: Agenda 2030 (save the planet, sauve la planète, salva la tierra). Batteria di domande in lingua straniera per partecipare alla prova orienteering. Arte: principali risorse artistiche del territorio Ed. Fisica: peculiarità cibi	► Analisi immagini e video ► Conversazione orientata (pensieri, ricordi, cognizioni, emozioni, atteggiamenti) Lavori in piccoli gruppi e con gruppo classe Ricerca-Azione	• Mappe concettuali	<ul style="list-style-type: none"> Saper lavorare con gli altri, offrendo la propria collaborazione Saper progettare insieme con gli altri Acquisire consapevolezza e la responsabilità di portare a termine un obiettivo comune <p style="text-align: center;">* * *</p> <ul style="list-style-type: none"> Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in varie situazioni 	Responsabilità- Corresponsabilità Visione complessa Decentramento



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
“*MELVIN JONES – ORAZIO COMES*”
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

<p>3</p> <p>Lavoro di sintesi</p>	<p>Le discipline coinvolte</p>	<p>Ogni docente delle diverse discipline guiderà tutti gli alunni nello stilare domande e risposte riguardanti il proprio ambito di ricerca.</p> <p>Ogni docente farà una cernita delle domande e risposte stilate Creazione di mappe per lo svolgimento dell'attività di orienteering</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura per piccoli gruppi • Raccolta immagini, file audio... • Lavori in piccoli gruppi e con gruppo classe • Ricerca-Azione • Comunicazione 	<p>Domande e risposte nei vari ambiti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e utilizzare riferimenti, attinenze, dipendenze, connessioni logiche. • Saper collocare e collocarsi nello spazio. • Saper collocare situazioni ed eventi nel tempo. • Saper distinguere nei paesaggi gli elementi fisici, climatici e antropici. • Saper analizzare e interpretare rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni e prendere decisioni. • Saper argomentare in modo critico le conoscenze acquisite • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi (questionario). • Saper ricercare informazioni, selezionarle e sintetizzarle, utilizzando le TIC e condividendole con altri. • Sviluppare le proprie idee utilizzando le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro, avanzare ipotesi e validarle, per presentare i risultati del lavoro 	<p>Visione complessa Decentramento</p>
<p>4</p> <p>Realizzazione del prodotto finale e verifica</p>		<p>In base alle possibilità concrete di realizzazione, sarà attuata l'attività che coinvolgerà le diverse classi terze.</p>		<p>Attività di orienteering Video da socializzare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper lavorare con gli altri, offrendo la propria collaborazione • Saper progettare insieme con gli altri • Acquisire consapevolezza e la responsabilità di portare a termine un obiettivo comune • Saper collocare e collocarsi nello spazio. • Saper distinguere nei paesaggi gli elementi fisici, climatici e antropici. 	



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

					<ul style="list-style-type: none">• Saper analizzare e interpretare rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni e prendere decisioni.• Sapersi orientare su cartine	
--	--	--	--	--	--	--



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

STRUMENTI PER
 L'AUTOVALUTAZIONE E LA VALUTAZIONE

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE LAVORO INDIVIDUALE	Cognome e Nome alunna/o	Classe
<ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro ti è sembrato interessante? Perché sì / perché no _____ • Quale fase ti è sembrata più interessante o meno e perché? _____ • Che cosa avresti voluto fare di diverso rispetto alla proposta scolastica? _____ • Quale messaggio hai trattenuto? _____ • Pensi che possa incidere sulla tua vita? In che modo? _____ 		

SCHEDA DI VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE	Cognome e Nome alunna/o	Classe		
		punteggio	Autovalutazione	Valutazione docente
11. Ho parlato dei fatti e del perché degli avvenimenti dal punto di vista personale.		10		
12. Ho messo a fuoco l'idea principale.		10		
13. Ho analizzato gli avvenimenti in un'ottica quotidiana.		10		
14. Ho espresso idee creative.		10		
15. Ho usato un linguaggio appropriato e corretto.		10		
16. Ho evidenziato semplici nessi logici.		10		
17. Ho mostrato capacità di problem solving.		10		
18. Ho utilizzato strumenti adeguati, chiari e utili.		10		
19. Ho partecipato e cooperato nelle attività svolte con il gruppo classe.		10		
20. Ho comunicato iniziative di azioni responsabili.		10		
Punteggio massimo possibile		100		
Valutazione secondo la seguente scala: 10,9, 8,6,5, ...				



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES - ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

22																					
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

La presente UDA potrebbe subire delle variazioni delle attività, anche di ampliamento orario *in itinere*.

Per obiettivi e indicatori vedi: RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA (Area tematica 2)

**A.S. 2021-2022 Uda SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (CLASSI PRIME)
 Area tematica 3: Educazione alla cittadinanza digitale (e)**

Titolo: fact-checking e lotta alle fake-news: vero o falso	
Disciplina/e	Italiano, Storia, Geografia, Tecnologia, Inglese, Arte, Immagine, Scienze, Musica
Destinatari	Scuola secondaria di primo grado - Alunni classi prime.
Compito/i in situazione e prodotto/i	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca su un argomento disciplinare a scelta del docente, con verifica di affidabilità delle fonti e confronto delle informazioni tra i vari siti. • Fact-Checking Competition: gara tra classi su un questionario in google-moduli, composto da notizie che possono essere vere o false (ma plausibili). Il questionario è realizzato dai docenti, con notizie curiose inerenti le proprie discipline o dagli alunni.
Legittimazione dell'Uda e suo collegamento al PTOF	<p>Il problema di verificare l'attendibilità delle fonti esiste da sempre, ma, ora più che mai, in questo mondo sempre più digitalizzato, dovrebbe scuotere le coscienze di tutti, data l'iperprolifera e incontrollata circolazione di informazioni sul Web. In passato, per ogni genere di ricerca, grandi e piccoli consultavano manuali cartacei, scritti da studiosi e passati al vaglio di comitati di esperti, garanzie di una certa affidabilità. Oggi, invece, ci si informa prevalentemente navigando sui siti web, spesso soffermandosi ai primi link proposti dai motori di ricerca, senza verificare se siano riconosciuti come siti affidabili e dimenticando che chiunque, anche gratis, può creare un proprio sito web e scrivervi qualunque cosa. O, peggio, spesso ci si informa molto più comodamente attraverso i social network, dove post, tweet e notizie piovono in gran quantità, senza indicazione di autori e fonti e, spesso, senza neanche che le si cerchi intenzionalmente, assuefacendo l'utente ad una ricezione passiva delle informazioni; le notizie, inoltre, quanto più sono eclatanti e inverosimili, tanto più attirano likes e questo dovrebbe bastare per destare dubbi sulla loro veridicità. L'obiettivo di questa UDA è sensibilizzare gli alunni e le alunne delle classi prime di Scuola Secondaria di primo grado all'importanza di verificare sempre l'attendibilità delle informazioni nelle quali si imbattono nel macrocosmo del Web, in quanto proprio in questa fascia d'età iniziano a fare uso più intenso e frequente di dispositivi per navigare, a scopo didattico e non, ed è la fase in cui si auspica che comincino a sviluppare curiosità e interesse circa tematiche e vicende di attualità di ampio respiro. I ragazzi devono essere messi al corrente circa la grande quantità di fake news presenti nel Web e circa le strategie che possono mettere in atto per discernere abilmente ciò che è vero da ciò che è falso, o, peggio, ciò che è vero da ciò che è solo verosimile. Obiettivo dell'UDA è, dunque, educare alunni e alunne ad assumere un approccio critico alle fonti per lo sviluppo di una cittadinanza consapevole e partecipativa.</p>



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ In linea con gli obiettivi del PTOF del nostro istituto, si vuole promuovere: ▪ - l'integrazione e l'inclusione degli alunni diversamente abili, anche attraverso un efficace raccordo con il territorio;- il potenziamento delle attività di inclusione per BES e alunni stranieri con interventi di personalizzazione dei percorsi formativi nell'ambito di una inclusività degli alunni che coinvolga tutto l'Istituto in un unico indirizzo educativo;- la personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza;- la verticalità per aree e azioni didattiche di assoluta continuità all'interno dell'Istituto Comprensivo;- lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; ▪ - la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;- lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti; - l'alfabetizzazione alle lingue straniere, all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.
<p>Competenze chiave attivate</p>	<p>COMPETENZE DIGITALI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. INFORMAZIONE: identificare, localizzare, recuperare, conservare, organizzare e analizzare le informazioni digitali, giudicare la loro importanza e lo scopo. 2. COMUNICAZIONE: comunicare in ambienti digitali, condividere risorse attraverso strumenti on-line, collegarsi con gli altri e collaborare attraverso strumenti digitali, interagire e partecipare alle comunità e alle reti. 3. CREAZIONE DI CONTENUTI: creare e modificare nuovi contenuti (da elaborazione testi a immagini e video); integrare e rielaborare le conoscenze e i contenuti; produrre espressioni creative, contenuti media e programmare; conoscere e applicare i diritti di proprietà intellettuale e le licenze. 4. SICUREZZA: protezione personale, protezione dei dati, protezione dell'identità digitale, misure di sicurezza, uso sicuro e sostenibile. 5. PROBLEM-SOLVING: identificare i bisogni e le risorse digitali, prendere decisioni informate sui più appropriati strumenti digitali secondo lo scopo o necessità.
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>Condividere con le tecnologie digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condividere dati, informazioni e contenuti digitali con gli altri attraverso tecnologie digitali appropriate. • Agire come intermediario, conoscere le modalità di riferimento e attribuzione. <p>Impegnarsi nella cittadinanza con le tecnologie digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alla società attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati. • Cercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali. <p>Collaborare attraverso le tecnologie digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti e tecnologie digitali per processi collaborativi e per la costruzione e la co-creazione di risorse e di conoscenza. <p>Netiquette</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli di norme e know-how comportamentali durante l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione in ambienti digitali.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none"> Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali.
--	---

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare, leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Osservare con spirito critico quanto l'evoluzione delle moderne tecnologie modifichi la comunicazione verbale e non verbale 	<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari. Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riferendo il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi. Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.). Legge testi in L1 di vario genere e tipologia (anche sul web) esprimendo giudizi e ricavandone informazioni. Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. Produce testi multimediali, utilizzando l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori. Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità). Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo Sintetizzare le informazioni individuate usando terminologie specifiche in inglese e/o in una seconda lingua comunitaria. Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

COMPETENZA MULTILINGUISTICA

- Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative a situazioni di vita.
- Interagire oralmente e per iscritto, anche in formato digitale, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

dialogo formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi in inglese e/o altra lingua straniera comunitaria



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
<p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico anche con riferimento a contesti reali.▪ Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.▪ Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.▪ Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.▪ Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.▪ Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.▪ Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.	<p>COMPETENZA MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni e prendere decisioni.▪ Riconosce e risolve problemi in contesti diversi, valutando le informazioni.▪ Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta; confronta procedimenti diversi e riesce a passare da un problema specifico a una classe di problemi.▪ Sa utilizzare i dati matematici e la logica per sostenere argomentazioni e supportare informazioni.▪ Utilizza e interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale e le situazioni reali.▪ Nelle situazioni di incertezza legate all'esperienza si orienta con valutazioni di probabilità.▪ Attraverso esperienze significative, utilizza strumenti matematici appresi per operare nella realtà.
	<p>COMPETENZA IN SCIENZE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Osserva e riconosce regolarità o differenze nell'ambito naturale; utilizza e opera classificazioni.▪ Analizza un fenomeno naturale attraverso la raccolta di dati, l'analisi e la rappresentazione; individua grandezze e relazioni che entrano in gioco nel fenomeno stesso.▪ Spiega, utilizzando un linguaggio specifico, i risultati ottenuti dagli esperimenti, anche con l'uso di disegni e schemi.▪ Riconosce alcune problematiche scientifiche di attualità e utilizza le conoscenze per assumere comportamenti responsabili (stili di vita, rispetto dell'ambiente...).



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

- Realizza elaborati, che tengano conto dei fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale (acqua, energie, rifiuti, inquinamento, rischi...).

COMPETENZA IN TECNOLOGIA E INGEGNERIA

- Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le interrelazioni con l'uomo e l'ambiente.
- Fa ipotesi sulle possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo opportunità e rischi, anche sul web
- Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune, li distingue e li descrive in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali.
- Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
Competenze specifiche e trasversali

EVIDENZE



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

COMPETENZA DIGITALE

- Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.
- Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari.
- Essere in grado di difendere le proprie identità digitali e i dati

COMPETENZA DIGITALE

- Riconosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e li utilizza in modo efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.
- Sviluppa la conoscenza dell'ambiente Office.
- Conosce le regole per l'utilizzo corretto della posta elettronica.
- Conosce le regole per l'utilizzo corretto e consapevole dei principali social network.
- Conosce i diritti e i doveri legati all'uso dei social media e alla dipendenza da Internet
- Sa ricercare informazioni dal web valutandole criticamente.
- Sa realizzare prodotti multimediali efficaci sul piano comunicativo ed estetico.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

- A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
- Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo;
- Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
- Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione
- Essere in grado di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare ad imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

- Comprende il senso delle regole e le rispetta
- Riconosce e comprende l'altro da sé, sapendo dialogare
- Maturare progressivamente il concetto di cittadinanza attiva, fondato sulla libertà e, quindi, sul prezioso equilibrio tra diritti e doveri.
- Assume ruoli e collabora con responsabilità
- Pianifica, organizza e realizza il proprio lavoro rispettando le consegne e porta a termine i lavori assegnati
- Acquisisce e interpreta l'informazione
- Individua collegamenti e relazioni; li trasferisce in altri contesti.
- Sa reperire e ricavare, integrare e organizzare informazioni da testi multimediali e testi verbali (comprese tabelle, grafici, mappe, formule, etc.).
- Sa ricostruire il percorso svolto e individuare punti di miglioramento.
- Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto.
- Valuta alternative e prendere decisioni.
- Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza.
- Adotta strategie di problem solving.

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

- Riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

- Sa individuare gli organi competenti in relazione ad esigenze specifiche.
- Sa lavorare in gruppo secondo le regole del cooperative learning per conseguire un interesse comune
- In un gruppo fa proposte che tengono conto anche delle opinioni ed esigenze altrui



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Assumere atteggiamenti responsabili, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e coerenti con il benessere e la legalità nella scuola e nella vita sociale in generale.▪ Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo.▪ Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.▪ Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.▪ Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.▪ Prendere consapevolezza della propria identità culturale.▪ Sviluppare un pensiero critico e responsabile. | <ul style="list-style-type: none">▪ Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente |
|--|---|

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
Competenze specifiche e trasversali

EVIDENZE



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

- Tradurre idee in azioni attraverso atteggiamenti creativi, innovativi e pianificando progetti per raggiungere obiettivi comuni.
- Affrontare situazioni problematiche e risolvere, applicando contenuti e metodi delle diverse discipline e delle esperienze di vita quotidiana.

COMPETENZA IMPRENDITORIALE

- Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto.
- Assume e porta a termine compiti e iniziative.
- Sa pianificare e organizzare il proprio lavoro.
- Sa trasformare le idee in azioni.
- Sa adattarsi in contesti creativi in evoluzione, utilizzando processi innovativi in modo critico.
- Realizza semplici progetti.
- Sa trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving.

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

- Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI **Geografia**

- Distingue nei paesaggi italiani gli elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storico-culturali; ricerca informazioni e fa confronti anche utilizzando strumenti tecnologici.
- Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e nazionali, nello spazio e nel tempo, e ne valuta gli effetti delle azioni dell'uomo.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

- Padroneggiare gli strumenti necessari a un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica)
- Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.
- Comprendere e rispettare il "come" le idee e i significati vengono espressi e comunicati in diverse culture, tramite una serie di arti ed altre forme culturali

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI **Storia**

- Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali Sa utilizzare le fonti (reperirle, leggerle e confrontarle)
- Organizza le conoscenze acquisite in quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo
- Individua relazioni causali e temporali nei fatti storici
- Confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/ discontinuità/similitudine/somiglianza o di diversità
- Collega fatti d'attualità ad eventi del passato e viceversa, esprimendo valutazioni

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI **Arte e Immagine**

- Analizza testi iconici, visivi e letterari individuandone stili e generi
- Legge, interpreta ed esprime apprezzamenti e valutazioni su fenomeni artistici di vario genere (musicale, visivo, letterario)
- Esprime valutazioni critiche su messaggi veicolati da codici multimediali, artistici, audiovisivi, ecc. (film, programmi TV, pubblicità, ecc.)

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI **Musica**

- Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie per produrre anche in modo creativo messaggi musicali
- Distingue e classifica gli elementi base del linguaggio musicale anche rispetto al contesto storico e culturale



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

	<p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI IRC</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa individuare analogie e differenze nelle tradizioni e culture e nelle modalità in cui vengono rappresentate. ▪ Sa riconoscere le varie espressioni culturali dell'uomo, comprese quelle di carattere religioso nell'agire umano, per elaborare orientamenti che perseguono il bene e la salvaguardia dell'ambiente e del creato <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI L1</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto. ▪ Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI L2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende il significato globale di un messaggio e/o informazioni specifiche circa messaggi orali relativi ai propositi per l'anno e/o programmi televisivi • Legge e individua informazioni specifiche di un articolo sui festeggiamenti per l'anno nuovo e su un testo relativo al mondo del futuro. • Produce messaggi con pronuncia e intonazione corretta su esperienze passate e future. Interagisce con uno o più interlocutori. Comprende il senso di una conversazione ed espone le proprie idee in modo chiaro e comprensibile • Produce brevi testi utilizzando strutture, funzioni, lessico e registri corretti per parlare di buoni propositi per il futuro ed esperienze passate e programmate
--	---

<i>Principali obiettivi funzionali all'apprendimento</i>	<i>CONOSCENZE (discipline coinvolte)</i>	<i>ABILITÀ</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere le nozioni di base sui dispositivi digitali che consentono l'accesso in rete; 	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare a comprendere il mondo di internet e le sue funzionalità; - saper impostare correttamente un lavoro di ricerca in rete; - saper usare con consapevolezza uno dei motori di ricerca a disposizione; - comprendere l'utilizzo dei diversi dispositivi informatici;



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">- conoscere le informazioni di base riguardanti la rete;- conoscere i principali motori di ricerca;- saper individuare e riconoscere l'affidabilità delle fonti presenti in rete;	<ul style="list-style-type: none">- saper eseguire un lavoro di ricerca procedendo per step;- saper discernere le fonti di ricerca e la loro affidabilità;- saper decodificare le informazioni- Saper selezionare in maniera corretta le informazioni ricercate;- saper elaborare un prodotto scritto e orale sull'argomento ricercato;- saper esporre ad un uditorio (la classe) il risultato della ricerca;- Saper dialogare su di esso anche in altre lingue della CE.
Tempi di realizzazione	<ul style="list-style-type: none">▪ 4 mesi	
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none">• Letture di testi vari e documenti multimediali• Visione di filmati e documentari• Esperienza personale• Approfondimenti• Formazione specifica nell'ambito delle attività di educazione alla sicurezza in rete ed alla prevenzione del Cyberbullismo	



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

<p>Strategie e metodologie didattiche</p> <p>Strumenti utilizzati</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Cooperative learning, debate, think-pair-share, peer education, lavoro individuale.▪ LIM, pc, tablet, appunti, file Pdf, ricerche mirate in Internet, materiale multimediale e fotografico, documentari, immagini.
<p>Risorse umane</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Risorse umane interne: Docenti del Consiglio di Classe▪ Risorse umane esterne: collaborazione con le Forze dell'ordine e con esperti esterni.
<p>Elementi per la valutazione (di quali elementi terrà conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Impegno;▪ capacità di ascolto;▪ partecipazione;▪ rispetto delle consegne;▪ capacità di lavorare a gruppi e di usare strumenti;▪ capacità di interagire tra pari e con adulti utilizzando diversi registri linguistici e linguaggi;▪ capacità di estrapolare da attività esperienziali personali (o che riguardano la realtà quotidiana) interpretazioni più generali;▪ conoscenze disciplinari specifiche in primis la verbalizzazione orale;▪ assunzione di atteggiamenti responsabili ed ecosostenibili;▪ capacità di proporre soluzioni alternative e originali.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

La struttura delle fasi qui di seguito riportata può essere adattata per unità formative di altri segmenti di scuola

UdA - Obiettivo formativo		Mettere al corrente i ragazzi circa la grande quantità di fake news presenti nel Web e circa le strategie che possono mettere in atto per discernere abilmente ciò che è vero da ciò che è falso, e , ciò che è vero da ciò che è solo verosimile. Saper decodificare le informazioni, fruendo consapevolmente dei contenuti on line .					
Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:	
1 Attività libera di ricerca in piccoli gruppi su argomenti attribuiti dai docenti	Tutte le discipline	Attribuzione di una ricerca per piccoli gruppi su argomenti disciplinari a scelta del docente. Gli argomenti saranno appositamente scelti dal docente in base alla presenza sulla rete di fake news a riguardo.	► cooperative learning		Saper ascoltare gli altri • Comprendere punti di vista diversi • Saper interagire e negoziare il proprio modo di vedere con quello degli altri • Apprezzare il valore del confronto e tramite esso trovare nuove idee e soluzioni	Decentramento Pluralità dei punti di vista	



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
2 Come cercare e selezionare le notizie sul web	Italiano Geografia Inglese	Italiano: Come cercare e selezionare le notizie Geografia: La diffusione delle Fake News in Italia attraverso la lettura e l'interpretazione di dati statistici Scienze: "Misconception", ovvero le convinzioni erronee, i miti e le false credenze diffuse sul web inerenti l'ambito scientifico. Alcuni suggerimenti sono proposti sulla Guida per il docente "Wow...la Scienza!", nelle sezioni "Allerta misconception" di ciascuna unità. Inglese: il fenomeno delle Fake News nel Regno Unito. Lettura e	Lavoro con il gruppo classe Conversazione Ricerca-Azione Cooperative learning Dibattito Cooperative learning Debate Pair/Group work	Libro di testo File multimediali	Individuare e utilizzare riferimenti, attinenze, dipendenze, connessioni logiche Saper leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario genere e tipologia, esprimendo giudizi e ricavandone informazioni Saper leggere ed interpretare i dati statistici Saper individuare le categorie maggiormente coinvolte nelle Fake News Saper sviluppare un pensiero critico Saper usare con consapevolezza le tecnologie della comunicazione ed i motori di ricerca per ricavare ed analizzare dati ed informazioni. Saper valutare l'affidabilità dei dati tramite considerazioni e ragionamenti scientifici per distinguere le informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, controllo e verifica. Riconoscere l'importanza del lavoro di gruppo per migliorare il risultato Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in varie situazioni Prodotte testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Responsabilità- Corresponsabilità Visione complessa Decentramento



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

commento di semplici articoli a riguardo.

Saper leggere e comprendere i dati relativi alle Fake news ed esprimere semplici opinioni



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
3 Saper decodificare le informazioni con fondamento di veridicità	Tutte le discipline	Esposizione/presentazione delle ricerche effettuate con decodifica delle fake news e delle informazioni vere.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Lettura per piccoli gruppi ▶ Confronto di idee ed informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • realizzazione di ricerche in formato cartaceo o digitale da assemblare in un unico prodotto 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare gli altri • Comprendere punti di vista diversi • Saper interagire e negoziare il proprio modo di vedere con quello de • Apprezzare il valore del confronto e tramite esso trovare nuove idee e soluzioni (Abilità in gioco per lo sviluppo di traguardi di competenza) * * * (per verificare il processo di competenze disciplinari)	Visione complessa Decentramento



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
4 • Fact-Checking Competition: gara tra classi su un questionario in google-moduli, com	Tecnologia con l'ausilio dei docenti delle altre discipline	Fact-Checking Competition: gara tra classi su un questionario in google-moduli, composto da notizie che possono essere vere o false (ma plausibili). Il questionario è realizzato dai docenti, con notizie curiose inerenti le proprie discipline.	Conversazione orientata (pensieri, cognizioni, emozioni, atteggiamenti) ► Attività di sintesi Lavoro con gruppo classe	Gioco on line	<ul style="list-style-type: none">• Saper cogliere il processo di trasformazione ***• Saper rielaborare quanto appreso, trovare collegamenti, formulare domande pertinenti, approfondire la tematica, fornire risposte con adeguate argomentazioni	Interdipendenza Responsabilità Mente critica Pensiero divergente



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO
“MELVIN JONES – ORAZIO COMES”
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

STRUMENTI PER
 L'AUTOVALUTAZIONE E LA VALUTAZIONE

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE LAVORO INDIVIDUALE	DI	Cognome e Nome alunna/o	Classe
<ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro ti è sembrato interessante? Perché sì / perché no _____ • Quale fase ti è sembrata più interessante o meno e perché? _____ • Che cosa avresti voluto fare di diverso rispetto alla proposta scolastica? _____ • Quale messaggio hai trattenuto? _____ • Pensi che possa incidere sulla tua vita? In che modo? _____ 			

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE	DI	VALUTAZIONE	E	Cognome e Nome alunna/o	Classe		
					punteggio	Autovalutazione	Valutazione docente
1. Ho parlato dei fatti e del perché degli avvenimenti cogliendone la processualità, le interdipendenze, la relatività del punto di vista.					10		
2. Ho messo a fuoco l'idea principale prospettando un pensiero critico.					10		
3. Ho approfondito l'analisi degli avvenimenti argomentando le possibili interpretazioni in un'ottica più ampia, mondiale.					10		
4. Ho espresso idee creative e progettuali.					10		



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

5. Ho usato un linguaggio appropriato e corretto.	10		
6. Ho evidenziato nessi logici.	10		
7. Ho mostrato capacità meta cognitive di transfert e problem solving.	10		
8. Ho utilizzato strumenti adeguati, chiari e utili.	10		
9. Ho partecipato e cooperato nelle attività svolte con il gruppo classe.	10		
10. Ho comunicato iniziative di azioni responsabili.	10		
Punteggio massimo possibile	100		
Valutazione secondo la seguente scala: 10,9, 8,6,5, ...			

La presente UDA potrebbe subire delle variazioni delle attività, anche di ampliamento orario *in itinere*.

Per obiettivi e indicatori vedi: RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA DELL'ISTITUTO(Area tematica 3)



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

A.S. 2021-2022 UdA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (CLASSI SECONDE)
Area tematica 3: Educazione alla cittadinanza digitale (e)

Titolo: Netiquette, la buona educazione di Internet	
Disciplina/e	Italiano, Inglese, Tecnologia; per il prodotto finale: Scienze, Arte
Destinatari	Scuola Secondaria di I Grado – Alunni classi seconde (7h)
Compito/i in situazione e prodotto/i	Creare un vademecum di netiquette in italiano e tradurlo anche in inglese, Il prodotto finale può anche essere in formato multimediale.
Legittimazione dell'UdA e suo collegamento al PTOF	<p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali</p> <ul style="list-style-type: none">▪ In linea con gli obiettivi del PTOF del nostro istituto, si vuole promuovere:▪ - l'integrazione e l'inclusione degli alunni diversamente abili, anche attraverso un efficace raccordo con il territorio;- il potenziamento delle attività di inclusione per BES e alunni stranieri con interventi di personalizzazione dei percorsi formativi nell'ambito di una inclusività degli alunni che coinvolga tutto l'Istituto in un unico indirizzo educativo;- la personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza;- la verticalità per aree e azioni didattiche di assoluta continuità all'interno dell'Istituto Comprensivo;- lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;▪ - la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;- lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti; - l'alfabetizzazione alle lingue straniere, all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Competenze chiave attivate

COMPETENZE DIGITALI

1. **INFORMAZIONE:** identificare, localizzare, recuperare, conservare, organizzare e analizzare le informazioni digitali, giudicare la loro importanza e lo scopo.
2. **COMUNICAZIONE:** comunicare in ambienti digitali, condividere risorse attraverso strumenti on-line, collegarsi con gli altri e collaborare attraverso strumenti digitali, interagire e partecipare alle comunità e alle reti.
3. **CREAZIONE DI CONTENUTI:** creare e modificare nuovi contenuti (da elaborazione testi a immagini e video); integrare e rielaborare le conoscenze e i contenuti; produrre espressioni creative, contenuti media e programmare; conoscere e applicare i diritti di proprietà intellettuale e le licenze.
4. **SICUREZZA:** protezione personale, protezione dei dati, protezione dell'identità digitale, misure di sicurezza, uso sicuro e sostenibile.
5. **PROBLEM-SOLVING:** identificare i bisogni e le risorse digitali, prendere decisioni informate sui più appropriati strumenti digitali secondo lo scopo o necessità.

Obiettivi di apprendimen to

Condividere con le tecnologie digitali

- Condividere dati, informazioni e contenuti digitali con gli altri attraverso tecnologie digitali appropriate.
- Agire come intermediario, conoscere le modalità di riferimento e attribuzione.

Impegnarsi nella cittadinanza con le tecnologie digitali

- Partecipare alla società attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati.
- Cercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.

Collaborare attraverso le tecnologie digitali

- Utilizzare strumenti e tecnologie digitali per processi collaborativi e per la costruzione e la co-creazione di risorse e di conoscenza.

Netiquette

- Essere consapevoli di norme e know-how comportamentali durante l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione in ambienti digitali.
- Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascoltare, leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo. ▪ Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali ▪ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. ▪ Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento. ▪ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. ▪ Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. ▪ Osservare con spirito critico quanto l'evoluzione delle moderne tecnologie modifichi la comunicazione verbale e non verbale 	<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari. ▪ Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riferendo il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi. ▪ Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.). ▪ Legge testi in L1 di vario genere e tipologia (anche sul web) esprimendo giudizi e ricavandone informazioni. ▪ Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. ▪ Produce testi multimediali, utilizzando l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori. ▪ Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità). ▪ Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo ▪ Sintetizzare le informazioni individuate usando terminologie specifiche in inglese e/o in una seconda lingua comunitaria. Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi in inglese e/o altra lingua straniera comunitaria
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative a situazioni di vita. 	



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

- Interagire oralmente e per iscritto, anche in formato digitale, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
<p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico anche con riferimento a contesti reali.▪ Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.▪ Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.▪ Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.	<p>COMPETENZA MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni e prendere decisioni.▪ Riconosce e risolve problemi in contesti diversi, valutando le informazioni.▪ Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta; confronta procedimenti diversi e riesce a passare da un problema specifico a una classe di problemi.▪ Sa utilizzare i dati matematici e la logica per sostenere argomentazioni e supportare informazioni.▪ Utilizza e interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale e le situazioni reali.▪ Nelle situazioni di incertezza legate all'esperienza si orienta con valutazioni di probabilità.▪ Attraverso esperienze significative, utilizza strumenti matematici appresi per operare nella realtà.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

- Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.
- Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.
- Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.

COMPETENZA IN SCIENZE

- Osserva e riconosce regolarità o differenze nell'ambito naturale; utilizza e opera classificazioni.
- Analizza un fenomeno naturale attraverso la raccolta di dati, l'analisi e la rappresentazione; individua grandezze e relazioni che entrano in gioco nel fenomeno stesso.
- Spiega, utilizzando un linguaggio specifico, i risultati ottenuti dagli esperimenti, anche con l'uso di disegni e schemi.
- Riconosce alcune problematiche scientifiche di attualità e utilizza le conoscenze per assumere comportamenti responsabili (stili di vita, rispetto dell'ambiente...).
- Realizza elaborati, che tengano conto dei fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale (acqua, energie, rifiuti, inquinamento, rischi...).

COMPETENZA IN TECNOLOGIA E INGEGNERIA

- Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le interrelazioni con l'uomo e l'ambiente.
- Fa ipotesi sulle possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo opportunità e rischi, anche sul web
- Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune, li distingue e li descrive in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali.
- Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
COMPETENZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none">▪ Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.▪ Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.▪ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari.▪ Essere in grado di difendere le proprie identità digitali e i dati	COMPETENZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none">▪ Riconosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e li utilizza in modo efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.▪ Sviluppa la conoscenza dell'ambiente Office.▪ Conosce le regole per l'utilizzo corretto della posta elettronica.▪ Conosce le regole per l'utilizzo corretto e consapevole dei principali social network.▪ Conosce i diritti e i doveri legati all'uso dei social media e alla dipendenza da Internet▪ Sa ricercare informazioni dal web valutandole criticamente.▪ Sa realizzare prodotti multimediali efficaci sul piano comunicativo ed estetico.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

- A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
- Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo;
- Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
- Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione
- Essere in grado di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare ad imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

- Comprende il senso delle regole e le rispetta
- Riconosce e comprende l'altro da sé, sapendo dialogare
- Maturare progressivamente il concetto di cittadinanza attiva, fondato sulla libertà e, quindi, sul prezioso equilibrio tra diritti e doveri.
- Assume ruoli e collabora con responsabilità
- Pianifica, organizza e realizza il proprio lavoro rispettando le consegne e porta a termine i lavori assegnati
- Acquisisce e interpreta l'informazione
- Individua collegamenti e relazioni; li trasferisce in altri contesti.
- Sa reperire e ricavare, integrare e organizzare informazioni da testi multimediali e testi verbali (comprese tabelle, grafici, mappe, formule, etc.).
- Sa ricostruire il percorso svolto e individuare punti di miglioramento.
- Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto.
- Valuta alternative e prendere decisioni.
- Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza.
- Adotta strategie di problem solving.

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

- Riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

- Sa individuare gli organi competenti in relazione ad esigenze specifiche.
- Sa lavorare in gruppo secondo le regole del cooperative learning per conseguire un interesse comune
- In un gruppo fa proposte che tengono conto anche delle opinioni ed esigenze altrui



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Assumere atteggiamenti responsabili, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e coerenti con il benessere e la legalità nella scuola e nella vita sociale in generale.▪ Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo.▪ Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.▪ Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.▪ Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.▪ Prendere consapevolezza della propria identità culturale.▪ Sviluppare un pensiero critico e responsabile. | <ul style="list-style-type: none">▪ Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente |
|--|---|



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
COMPETENZA IMPRENDITORIALE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tradurre idee in azioni attraverso atteggiamenti creativi, innovativi e pianificando progetti per raggiungere obiettivi comuni. ▪ Affrontare situazioni problematiche e risolvere, applicando contenuti e metodi delle diverse discipline e delle esperienze di vita quotidiana. 	COMPETENZA IMPRENDITORIALE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto. ▪ Assume e porta a termine compiti e iniziative. ▪ Sa pianificare e organizzare il proprio lavoro. ▪ Sa trasformare le idee in azioni. ▪ Sa adattarsi in contesti creativi in evoluzione, utilizzando processi innovativi in modo critico. ▪ Realizza semplici progetti. ▪ Sa trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving.
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli. ▪ Padroneggiare gli strumenti necessari a un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica) ▪ Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita. ▪ Comprendere e rispettare il "come" le idee e i significati vengono espressi e comunicati in diverse culture, tramite una serie di arti ed altre forme culturali 	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Geografia <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distingue nei paesaggi italiani gli elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storico-culturali; ricerca informazioni e fa confronti anche utilizzando strumenti tecnologici. ▪ Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e nazionali, nello spazio e nel tempo, e ne valuta gli effetti delle azioni dell'uomo.
	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Storia <ul style="list-style-type: none"> ▪ Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali Sa utilizzare le fonti (reperirle, leggerle e confrontarle) ▪ Organizza le conoscenze acquisite in quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo ▪ Individua relazioni causali e temporali nei fatti storici ▪ Confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/discontinuità/similitudine/somiglianza o di diversità ▪ Collega fatti d'attualità ad eventi del passato e viceversa, esprimendo valutazioni
	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Arte e Immagine



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

- Analizza testi iconici, visivi e letterari individuandone stili e generi
- Legge, interpreta ed esprime apprezzamenti e valutazioni su fenomeni artistici di vario genere (musicale, visivo, letterario)
- Esprime valutazioni critiche su messaggi veicolati da codici multimediali, artistici, audiovisivi, ecc. (film, programmi TV, pubblicità, ecc.)

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI Musica

- Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie per produrre anche in modo creativo messaggi musicali
- Distingue e classifica gli elementi base del linguaggio musicale anche rispetto al contesto storico e culturale

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI IRC

- Sa individuare analogie e differenze nelle tradizioni e culture e nelle modalità in cui vengono rappresentate.
- Sa riconoscere le varie espressioni culturali dell'uomo, comprese quelle di carattere religioso nell'agire umano, per elaborare orientamenti che perseguono il bene e la salvaguardia dell'ambiente e del creato

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI L1

- Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.
- Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI L2

- Comprende il significato globale di un messaggio e/o informazioni specifiche circa messaggi orali relativi ai propositi per l'anno e/o programmi televisivi
- Legge e individua informazioni specifiche di un articolo sui festeggiamenti per l'anno nuovo e su un testo relativo al mondo del futuro.
- Produce messaggi con pronuncia e intonazione corretta su esperienze passate e future. Interagisce con uno o più interlocutori. Comprende il senso di una conversazione ed espone le proprie idee in modo chiaro e comprensibile



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none"> • Produce brevi testi utilizzando strutture, funzioni, lessico e registri corretti per parlare di buoni propositi per il futuro ed esperienze passate e programmate.
--	--

<i>Principali obiettivi funzionali all'apprendimento</i>	<i>CONOSCENZE (discipline coinvolte)</i>	<i>ABILITÀ</i>
	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere le nozioni di base sui dispositivi digitali che consentono l'accesso in rete; - conoscere le informazioni di base riguardanti la rete; - conoscere i principali motori di ricerca; - saper individuare e riconoscere l'affidabilità delle fonti presenti in rete; 	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare a comprendere il mondo di internet e le sue funzionalità; - saper impostare correttamente un lavoro di ricerca in rete; - saper usare con consapevolezza uno dei motori di ricerca a disposizione; - comprendere l'utilizzo dei diversi dispositivi informatici; - saper eseguire un lavoro di ricerca procedendo per step; - saper discernere le fonti di ricerca e la loro affidabilità; - saper decodificare le informazioni - Saper selezionare in maniera corretta le informazioni ricercate; - saper elaborare un prodotto scritto e orale sull'argomento ricercato; - saper esporre ad un uditorio (la classe) il risultato della ricerca; - Saper dialogare su di esso anche in altre lingue della CE.

Tempi di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 mesi
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> • Letture di testi vari e documenti multimediali • Visione di filmati e documentari



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none">● Esperienza personale● Approfondimenti● Formazione specifica nell'ambito delle attività di educazione alla sicurezza in rete ed alla prevenzione del Cyberbullismo
Strategie e metodologie didattiche Strumenti utilizzati	<ul style="list-style-type: none">▪ Cooperative learning, debate, think-pair-share, peer education, lavoro individuale.▪ LIM, pc, tablet, appunti, file Pdf, ricerche mirate in Internet, materiale multimediale e fotografico, documentari, immagini.
Risorse umane	<ul style="list-style-type: none">▪ Risorse umane interne: Docenti del Consiglio di Classe▪ Risorse umane esterne: collaborazione con le Forze dell'ordine e con esperti esterni.
Elementi per la valutazione (di quali elementi terrà conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)	<ul style="list-style-type: none">▪ Impegno;▪ capacità di ascolto;▪ partecipazione;▪ rispetto delle consegne;▪ capacità di lavorare a gruppi e di usare strumenti;▪ capacità di interagire tra pari e con adulti utilizzando diversi registri linguistici e linguaggi;▪ capacità di estrapolare da attività esperienziali personali (o che riguardano la realtà quotidiana) interpretazioni più generali;▪ conoscenze disciplinari specifiche in primis la verbalizzazione orale;▪ assunzione di atteggiamenti responsabili ed ecosostenibili;▪ capacità di proporre soluzioni alternative e originali.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

UdA - Obiettivo formativo		Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali,.				
Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
I Rilevare le conoscenze degli allievi sulle norme di comportamento in ecosistemi specifici reali e virtuali (prerequisiti)	Italiano	Domande stimolo sulla conoscenza di norme di comportamento in vari ambienti:	<ul style="list-style-type: none">▶ brainstorming▶ circle time <p>(far emergere i saperi naturali degli studenti e farli interagire tra loro, operare una ricognizione sulle loro conoscenze e sui loro stili cognitivi)</p>		<ul style="list-style-type: none">• Saper ascoltare gli altri.• Comprendere punti di vista diversi.• Saper interagire e negoziare il proprio modo di vedere con quello degli altri.• Sapersi immaginare in realtà e contesti differenti dal proprio• Apprezzare il valore del confronto e tramite esso trovare nuove idee e soluzioni.	Decentramento pluralità punti di vista



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
2 Motivare i discenti verso una nuova conoscenza (prerequisito all'attuazione del compito di realtà)	Italiano, Inglese, Tecnologia	Scoprire norme di comportamento codificate già presenti sulla Rete Interrogarsi sulle motivazioni che hanno portato a tali norme	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Analisi immagini e video a supporto delle tematiche affrontate. ▶ Conversazione orientata (pensieri, ricordi, cognizioni, emozioni, atteggiamenti). ▶ Riflessione, consapevolezza della tematica e suo ancoraggio a quadri concettuali evidenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mappe concettuali condivise – 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione ● Essere in grado di far fronte alla complessità, di imparare ad imparare. <p style="text-align: center;">* * *</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in varie situazioni 	Visione complessa Decentramento



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
3 Organizzazione dei gruppi di lavoro	Italiano	<ul style="list-style-type: none"> Il docente dividerà la classe in piccoli gruppi disomogenei per conoscenze e competenze e i vari compiti per ogni componente Ad ogni gruppo sarà attribuita una tematica 	<ul style="list-style-type: none"> Attività di organizzazione del gruppo Assegnazione compiti 		<ul style="list-style-type: none"> Saper cogliere il processo di trasformazione *** Sa ricercare informazioni, selezionarle e sintetizzarle, utilizzando le TIC e condividendole con altri Saper rielaborare quanto appreso, trovare collegamenti, formulare domande pertinenti, approfondire la tematica, fornire risposte con adeguate argomentazioni 	Interdipendenza Responsabilità Mente critica Pensiero divergente
4 Sviluppo dell'attività di ogni singolo gruppo	Italiano	<ul style="list-style-type: none"> Ogni componente del gruppo parteciperà all'approfondimento dell'argomento assegnato attraverso ricerca materiale, documenti vari 	<ul style="list-style-type: none"> Costruzione attiva del sapere individuale Relazione di dati Confronto e tesi argomentate <p>Lavoro individuale e di gruppo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tabelle di confronto, schemi, riassunti 	<ul style="list-style-type: none"> Saper imparare con mente critica, individuando modalità per affrontare un nuovo problema *** Saper leggere comprendere e interpretare testi scritti di varia tipologia e natura Saper rielaborare quanto appreso, trovare collegamenti, formulare domande pertinenti, approfondire la tematica, fornire risposte alternative con adeguate argomentazioni 	Interdipendenza Responsabilità Mente critica Pensiero divergente



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
5 Studio e analisi di casi: a) Hate Speech b) Casi di cronaca	Italiano, Inglese, Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> Socializzazione di idee all'interno dei gruppi Creazione scaletta per argomentazione 	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca e cooperative Learning; Flipped Classroom Comunicazione di idee e loro negoziazione De-bate Attività di sintesi Lavoro in piccoli gruppi Lavoro con gruppo classe	Tabelle di confronto, schemi, riassunti	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere la realtà come sistema complesso, individuando interrelazioni e interdipendenze. Avere coscienza di essere un soggetto responsabile di cambiamenti e avvertire il dovere di attivarsi per ricercare soluzioni e prospettive di miglioramento. * * * <ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni efficaci dalla documentazione, individuando collegamenti. Sviluppare un atteggiamento razionalmente critico nei confronti delle informazioni. Utilizzare un corretto lessico specifico. Rielaborare quanto appreso, trovare collegamenti, formulare domande pertinenti, approfondire la tematica, fornire risposte con adeguate argomentazioni 	Interdipendenza Responsabilità Mente critica Processualità



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
6 Scaletta argomenti per realizzazione Power point	Scienze - Musica	<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione di un power point 	<ul style="list-style-type: none"> Esercitazioni nell'esposizione della tematica 	<ul style="list-style-type: none"> Raccolta immagini e proposte dal web Realizzazione Power Point 	<ul style="list-style-type: none"> Saper rapportarsi in modo responsabile al gruppo di lavoro. *** Leggere comprendere e interpretare messaggi e testi di varia tipologia e natura. Analizzare e valutare idee e possibili soluzioni. Rielaborare quanto appreso, trovare collegamenti, formulare domande pertinenti, approfondire la tematica, fornire risposte con adeguate argomentazioni Sviluppare le proprie idee e comunicarle 	<ul style="list-style-type: none"> Mente critica Pensiero divergente Responsabilità
7 Verificare la competenza acquisita: risolvere un compito autentico.	Italiano – Geografia - Tecnologia – Docente di Italiano - Scienze –	<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione di un power point a supporto dell'argomentazione. Realizzazione di possibili domande da porre ai contendenti su cartoncini. Esposizione e argomentazione da parte di un rappresentante del gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> Lavoro individuale Lavoro in gruppi Lavoro con classe 	<ul style="list-style-type: none"> Attività di presentazione Attività di presentazione delle norme 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e/o utilizzare conoscenze per fissare obiettivi operativi Formulare strategie di azione ed elaborare vie originali per raggiungere obiettivi operativi *** Comprendere testi di vario tipo e messaggi normativi, analizzando e valutando gli strumenti di soluzione proposti Utilizzare strumenti espressivi ed argomentativi per sostenere la realizzazione di interventi trasformativi della realtà nel rispetto delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> Mente critica Pensiero divergente Responsabilità



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

<p>8 Ripercorre l'itinerario didattico</p>	<p>Italiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analisi delle fasi dell'unità formativa ▪ Autovalutazione 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Verbalizzazione orale ▶ Elaborazione di un decalogo delle buone norme ▶ Evento pubblico <p>Lavoro individuale Lavoro con gruppo classe</p>	<p>• Attività di presentazione de-bate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tutte quelle elencate in precedenza (Abitilità in gioco per lo sviluppo di traguardi di competenza) <p style="text-align: center;">* * *</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutte quelle elencate in precedenza • Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro, avanzare ipotesi e validarle, per autovalutarsi e per presentare i risultati del lavoro (per verificare il processo di competenze disciplinari) 	<p>Tutte quelle elencate in precedenza</p>
--	-----------------	--	--	--	--	--



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

STRUMENTI PER L'AUTOVALUTAZIONE E LA VALUTAZIONE

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE LAVORO INDIVIDUALE	DI Cognome e Nome alunna/o	Classe
<ul style="list-style-type: none">• Il lavoro ti è sembrato interessante? Perché sì / perché no _____• Quale fase ti è sembrata più interessante o meno e perché? _____• Che cosa avresti voluto fare di diverso rispetto alla proposta scolastica? _____• Quale messaggio hai trattenuto? _____• Pensi che possa incidere sulla tua vita? In che modo? _____		



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

SCHEDA DI VALUTAZIONE AUTOVALUTAZIONE	E	Cognome e Nome alunna/o	Classe		
			punteggio	Autovalutazione	Valutazione docente
1. Ho parlato dei fatti e del perché degli avvenimenti cogliendone la processualità, le interdipendenze, la relatività del punto di vista.			10		
2. Ho messo a fuoco l'idea principale prospettando un pensiero critico.			10		
3. Ho approfondito l'analisi degli avvenimenti argomentando le possibili interpretazioni in un'ottica più ampia, mondiale.			10		
4. Ho espresso idee creative e progettuali.			10		
5. Ho usato un linguaggio appropriato e corretto.			10		
6. Ho evidenziato nessi logici.			10		
7. Ho mostrato capacità meta cognitive di transfert e problem solving.			10		
8. Ho utilizzato strumenti adeguati, chiari e utili.			10		
9. Ho partecipato e cooperato nelle attività svolte con il gruppo classe.			10		
10. Ho comunicato iniziative di azioni responsabili.			10		
Punteggio massimo possibile			100		
Valutazione secondo la seguente scala: 10,9, 8,6,5, ...					



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE		COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE							
<i>CLASSE Alunni</i>		Competenza di INFORMAZIONE	Competenza di COMUNICAZIONE	Competenza di CREAZIONE DI CONTENUTI	Competenza di SICUREZZA SUL WEB	Competenza di pensiero critico	Competenza di auto- consapevole	Competenza di problem- solving integrato	LIVELLO FINALE
ORDINE	ognome e nome			<i>i</i>					



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

La presente UDA potrebbe subire delle variazioni delle attività, anche di ampliamento orario *in itinere*.

Per obiettivi e indicatori vedi: RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA DELL'ISTITUTO (Area tematica 3)

A.S. 2021-2022 Uda SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (CLASSI TERZE)
Area tematica 3: Educazione alla cittadinanza digitale (e)

Titolo: Conosciamo il Cyberbullismo per difenderci	
Disciplina/e	Italiano, Inglese, Tecnologia, Geografia
Destinatari	Scuola Secondaria di I Grado – Aluni classi terze (7 h)
Compito/i in situazione e prodotto/i	<ul style="list-style-type: none">• Visione di film o lettura di libri sul tema del bullismo e del cyberbullismo, e discussione in classe guidata dai docenti• Gli alunni devono documentarsi su fatti di cronaca relativi ad episodi di bullismo e cyberbullismo, che li induca a sviluppare il pensiero critico, producendo un documento da discutere con i propri docenti. La ricerca potrà essere estesa ad altre realtà fuori dai confini italiani, anche in lingua.
Legittimazione dell'Uda e suo collegamento al PTOF	<p>Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo</p> <ul style="list-style-type: none">▪ In linea con gli obiettivi del PTOF del nostro istituto, si vuole promuovere:▪ - l'integrazione e l'inclusione degli alunni diversamente abili, anche attraverso un efficace raccordo con il territorio;- il potenziamento delle attività di inclusione per BES e alunni stranieri con interventi di personalizzazione dei percorsi formativi nell'ambito di una inclusività degli alunni che coinvolga tutto l'Istituto in un unico indirizzo educativo;- la personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza;- la verticalità per aree e azioni didattiche di assoluta continuità all'interno dell'Istituto Comprensivo;- lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

	<ul style="list-style-type: none"> - la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;- lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti; - l'alfabetizzazione alle lingue straniere, all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
<p>Competenze chiave attivate</p>	<p>COMPETENZE DIGITALI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. INFORMAZIONE: identificare, localizzare, recuperare, conservare, organizzare e analizzare le informazioni digitali, giudicare la loro importanza e lo scopo. 2. COMUNICAZIONE: comunicare in ambienti digitali, condividere risorse attraverso strumenti on-line, collegarsi con gli altri e collaborare attraverso strumenti digitali, interagire e partecipare alle comunità e alle reti. 3. CREAZIONE DI CONTENUTI: creare e modificare nuovi contenuti (da elaborazione testi a immagini e video); integrare e rielaborare le conoscenze e i contenuti; produrre espressioni creative, contenuti media e programmare; conoscere e applicare i diritti di proprietà intellettuale e le licenze. 4. SICUREZZA: protezione personale, protezione dei dati, protezione dell'identità digitale, misure di sicurezza, uso sicuro e sostenibile. 5. PROBLEM-SOLVING: identificare i bisogni e le risorse digitali, prendere decisioni informate sui più appropriati strumenti digitali secondo lo scopo o necessità.
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>Condividere con le tecnologie digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condividere dati, informazioni e contenuti digitali con gli altri attraverso tecnologie digitali appropriate. • Agire come intermediario, conoscere le modalità di riferimento e attribuzione. <p>Impegnarsi nella cittadinanza con le tecnologie digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alla società attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati. • Cercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali. <p>Collaborare attraverso le tecnologie digitali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti e tecnologie digitali per processi collaborativi e per la costruzione e la co-creazione di risorse e di conoscenza. <p>Netiquette</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere consapevoli di norme e know-how comportamentali durante l'utilizzo delle tecnologie digitali e l'interazione in ambienti digitali. • Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE <ul style="list-style-type: none">▪ Ascoltare, leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.▪ Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali▪ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.▪ Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.▪ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.▪ Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.▪ Osservare con spirito critico quanto l'evoluzione delle moderne tecnologie modifichi la comunicazione verbale e non verbale	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE COMPETENZA MULTILINGUISTICA <ul style="list-style-type: none">▪ Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e ai destinatari.▪ Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riferendo il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi.▪ Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.).▪ Legge testi in L1 di vario genere e tipologia (anche sul web) esprimendo giudizi e ricavandone informazioni.▪ Scrive correttamente testi di tipo diverso adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.▪ Produce testi multimediali, utilizzando l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori.▪ Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).▪ Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo▪ Sintetizzare le informazioni individuate usando terminologie specifiche in inglese e/o in una seconda lingua comunitaria. Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi in inglese e/o altra lingua straniera comunitaria
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> COMPETENZA MULTILINGUISTICA <ul style="list-style-type: none">▪ Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative a situazioni di vita.▪ Interagire oralmente e per iscritto, anche in formato digitale, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.	



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
<p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico anche con riferimento a contesti reali.▪ Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.▪ Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.▪ Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.▪ Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico.▪ Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropico.▪ Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.	<p>COMPETENZA MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne informazioni e prendere decisioni.▪ Riconosce e risolve problemi in contesti diversi, valutando le informazioni.▪ Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta; confronta procedimenti diversi e riesce a passare da un problema specifico a una classe di problemi.▪ Sa utilizzare i dati matematici e la logica per sostenere argomentazioni e supportare informazioni.▪ Utilizza e interpreta il linguaggio matematico e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale e le situazioni reali.▪ Nelle situazioni di incertezza legate all'esperienza si orienta con valutazioni di probabilità.▪ Attraverso esperienze significative, utilizza strumenti matematici appresi per operare nella realtà.
	<p>COMPETENZA IN SCIENZE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Osserva e riconosce regolarità o differenze nell'ambito naturale; utilizza e opera classificazioni.▪ Analizza un fenomeno naturale attraverso la raccolta di dati, l'analisi e la rappresentazione; individua grandezze e relazioni che entrano in gioco nel fenomeno stesso.▪ Spiega, utilizzando un linguaggio specifico, i risultati ottenuti dagli esperimenti, anche con l'uso di disegni e schemi.▪ Riconosce alcune problematiche scientifiche di attualità e utilizza le conoscenze per assumere comportamenti responsabili (stili di vita, rispetto dell'ambiente...).



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
“*MELVIN JONES – ORAZIO COMES*”
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

- Realizza elaborati, che tengano conto dei fattori scientifici, tecnologici e sociali dell'uso di una data risorsa naturale (acqua, energie, rifiuti, inquinamento, rischi...).

COMPETENZA IN TECNOLOGIA E INGEGNERIA

- Riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le interrelazioni con l'uomo e l'ambiente.
- Fa ipotesi sulle possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo opportunità e rischi, anche sul web
- Conosce e utilizza oggetti, strumenti e macchine di uso comune, li distingue e li descrive in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali.
- Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
<p>COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.▪ Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.▪ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari.▪ Essere in grado di difendere le proprie identità digitali e i dati	<p>COMPETENZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Riconosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e li utilizza in modo efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.▪ Sviluppa la conoscenza dell'ambiente Office.▪ Conosce le regole per l'utilizzo corretto della posta elettronica.▪ Conosce le regole per l'utilizzo corretto e consapevole dei principali social network.▪ Conosce i diritti e i doveri legati all'uso dei social media e alla dipendenza da Internet▪ Sa ricercare informazioni dal web valutandole criticamente.▪ Sa realizzare prodotti multimediali efficaci sul piano comunicativo ed estetico.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

- A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
- Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo;
- Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
- Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione
- Essere in grado di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare ad imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE

- Comprende il senso delle regole e le rispetta
- Riconosce e comprende l'altro da sé, sapendo dialogare
- Maturare progressivamente il concetto di cittadinanza attiva, fondato sulla libertà e, quindi, sul prezioso equilibrio tra diritti e doveri.
- Assume ruoli e collabora con responsabilità
- Pianifica, organizza e realizza il proprio lavoro rispettando le consegne e porta a termine i lavori assegnati
- Acquisisce e interpreta l'informazione
- Individua collegamenti e relazioni; li trasferisce in altri contesti.
- Sa reperire e ricavare, integrare e organizzare informazioni da testi multimediali e testi verbali (comprese tabelle, grafici, mappe, formule, etc.).
- Sa ricostruire il percorso svolto e individuare punti di miglioramento.
- Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto.
- Valuta alternative e prendere decisioni.
- Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza.
- Adotta strategie di problem solving.

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

- Riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

- Sa individuare gli organi competenti in relazione ad esigenze specifiche.
- Sa lavorare in gruppo secondo le regole del cooperative learning per conseguire un interesse comune
- In un gruppo fa proposte che tengono conto anche delle opinioni ed esigenze altrui



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

<ul style="list-style-type: none"> Assumere atteggiamenti responsabili, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e coerenti con il benessere e la legalità nella scuola e nella vita sociale in generale. Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo. Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. Prendere consapevolezza della propria identità culturale. Sviluppare un pensiero critico e responsabile. 	<ul style="list-style-type: none"> Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente
--	---

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE Competenze specifiche e trasversali	EVIDENZE
COMPETENZA IMPRENDITORIALE <ul style="list-style-type: none"> Tradurre idee in azioni attraverso atteggiamenti creativi, innovativi e pianificando progetti per raggiungere obiettivi comuni. Affrontare situazioni problematiche e risolvere, applicando contenuti e metodi delle diverse discipline e delle esperienze di vita quotidiana. 	COMPETENZA IMPRENDITORIALE <ul style="list-style-type: none"> Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto. Assume e porta a termine compiti e iniziative. Sa pianificare e organizzare il proprio lavoro. Sa trasformare le idee in azioni. Sa adattarsi in contesti creativi in evoluzione, utilizzando processi innovativi in modo critico. Realizza semplici progetti. Sa trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

- Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.
- Padroneggiare gli strumenti necessari a un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica)
- Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita.
- Comprendere e rispettare il "come" le idee e i significati vengono espressi e comunicati in diverse culture, tramite una serie di arti ed altre forme culturali

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI **Geografia**

- Distingue nei paesaggi italiani gli elementi fisici, climatici e antropici, gli aspetti economici e storico-culturali; ricerca informazioni e fa confronti anche utilizzando strumenti tecnologici.
- Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e nazionali, nello spazio e nel tempo, e ne valuta gli effetti delle azioni dell'uomo.

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI **Storia**

- Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali Sa utilizzare le fonti (reperirle, leggerle e confrontarle)
- Organizza le conoscenze acquisite in quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo
- Individua relazioni causali e temporali nei fatti storici
- Confronta gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di continuità/discontinuità/similitudine/somiglianza o di diversità
- Collega fatti d'attualità ad eventi del passato e viceversa, esprimendo valutazioni

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI **Arte e Immagine**

- Analizza testi iconici, visivi e letterari individuandone stili e generi
- Legge, interpreta ed esprime apprezzamenti e valutazioni su fenomeni artistici di vario genere (musicale, visivo, letterario)
- Esprime valutazioni critiche su messaggi veicolati da codici multimediali, artistici, audiovisivi, ecc. (film, programmi TV, pubblicità, ecc.)



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI **Musica**

- Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie per produrre anche in modo creativo messaggi musicali
- Distingue e classifica gli elementi base del linguaggio musicale anche rispetto al contesto storico e culturale

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI **IRC**

- Sa individuare analogie e differenze nelle tradizioni e culture e nelle modalità in cui vengono rappresentate.
- Sa riconoscere le varie espressioni culturali dell'uomo, comprese quelle di carattere religioso nell'agire umano, per elaborare orientamenti che perseguono il bene e la salvaguardia dell'ambiente e del creato

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI **L1**

- Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.
- Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.

COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI **L2**

- **Comprende il significato globale di un messaggio e/o informazioni specifiche circa messaggi orali relativi ai propositi per l'anno e/o programmi televisivi**
- **Legge e individua informazioni specifiche** di un articolo sui festeggiamenti per l'anno nuovo e su un testo relativo al mondo del futuro.
- **Produce messaggi con pronuncia e intonazione corretta su esperienze passate e future. Interagisce con uno o più interlocutori. Comprende il senso di una conversazione ed espone le proprie idee in modo chiaro e comprensibile**
- **Produce brevi testi utilizzando strutture, funzioni, lessico e registri corretti per parlare di buoni propositi per il futuro ed esperienze passate e programmate**



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

<i>Principali obiettivi funzionali all'apprendimento</i>	<i>CONOSCENZE (discipline coinvolte)</i>	<i>ABILITÀ</i>
	<ul style="list-style-type: none">- conoscere le nozioni di bullismo e cyberbullismo anche sui dispositivi digitali che consentono l'accesso in rete;- conoscere le informazioni di base riguardanti la rete;- conoscere i principali motori di ricerca;- saper individuare e riconoscere l'affidabilità delle fonti presenti in rete;	<ul style="list-style-type: none">- Imparare a comprendere il mondo di internet e le sue funzionalità;- saper impostare correttamente un lavoro di ricerca in rete;- saper usare con consapevolezza uno dei motori di ricerca a disposizione;- comprendere l'utilizzo dei diversi dispositivi informatici;- saper eseguire un lavoro di ricerca procedendo per step;- saper discernere le fonti di ricerca e la loro affidabilità;- saper decodificare le informazioni- Saper selezionare in maniera corretta le informazioni ricercate;- saper elaborare un prodotto scritto e orale sull'argomento ricercato;- saper esporre ad un uditorio (la classe) il risultato della ricerca;- Saper dialogare su di esso anche in altre lingue della CE.
Tempi di realizzazione	<ul style="list-style-type: none">▪ 4 mesi	
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none">● Letture di testi vari e documenti multimediali● Visione di filmati e documentari● Esperienza personale● Approfondimenti● Formazione specifica nell'ambito delle attività di educazione alla sicurezza in rete ed alla prevenzione del Cyberbullismo	



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

<p>Strategie e metodologie didattiche</p> <p>Strumenti utilizzati</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Cooperative learning, debate, think-pair-share, peer education, lavoro individuale.▪ LIM, pc, tablet, appunti, file Pdf, ricerche mirate in Internet, materiale multimediale e fotografico, documentari, immagini.
<p>Risorse umane</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Risorse umane interne: Docenti del Consiglio di Classe▪ Risorse umane esterne: collaborazione con le Forze dell'ordine e con esperti esterni.
<p>Elementi per la valutazione (di quali elementi terrà conto l'insegnante nell'esprimere la sua valutazione)</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Impegno;▪ capacità di ascolto;▪ partecipazione;▪ rispetto delle consegne;▪ capacità di lavorare a gruppi e di usare strumenti;▪ capacità di interagire tra pari e con adulti utilizzando diversi registri linguistici e linguaggi;▪ capacità di estrapolare da attività esperienziali personali (o che riguardano la realtà quotidiana) interpretazioni più generali;▪ conoscenze disciplinari specifiche in primis la verbalizzazione orale;▪ assunzione di atteggiamenti responsabili ed ecosostenibili;▪ capacità di proporre soluzioni alternative e originali.



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

PIANO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

La struttura delle fasi qui di seguito riportata può essere adattata per unità formative di altri segmenti di scuola

UdA - Obiettivo formativo		Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo				
Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
1 Rilevare le conoscenze degli allievi sui casi di Cyberbullismo e sulla loro propensione all'utilizzo di device digitali (prerequisiti)	Italiano - Inglese	Domande stimolo sulla definizione di cyberbullismo e sul loro quotidiano utilizzo di device digitali	<ul style="list-style-type: none">▶ brainstorming▶ circle time (far emergere i saperi naturali degli studenti e farli interagire tra loro, operare una ricognizione sulle loro conoscenze e sui loro stili cognitivi)		<ul style="list-style-type: none">• Saper ascoltare gli altri.• Comprendere punti di vista diversi.• Saper interagire e negoziare il proprio modo di vedere con quello degli altri.• Sapersi immaginare in realtà e contesti differenti dal proprio• Apprezzare il valore del confronto e tramite esso trovare nuove idee e soluzioni.	Decentramento pluralità punti di vista



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
2 Motivare i discenti verso una nuova conoscenza (prerequisito all'attuazione del compito di realtà)	Tecnologia	Discutete casi di bullismo o cyberbullismo di cui sono stati protagonisti o spettatori Interrogarsi sulle motivazioni alla base del comportamento dei "cyberbulli"	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Analisi immagini e video a supporto delle tematiche affrontate. ▶ Conversazione orientata (pensieri, ricordi, cognizioni, emozioni, atteggiamenti). ▶ Riflessione, consapevolezza della tematica e suo ancoraggio a quadri concettuali evidenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mappe concettuali condivise – 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo e utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione ● Essere in grado di far fronte alla complessità, di imparare ad imparare. <p style="text-align: center;">* * *</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non verbale in varie situazioni 	Visione complessa Decentramento



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
3 Organizzazione dei gruppi di lavoro	Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> Il docente dividerà la classe in piccoli gruppi disomogenei per conoscenze e competenze e i vari compiti per ogni componente Ad ogni gruppo sarà attribuita un aspetto della tematica 	<ul style="list-style-type: none"> Attività di organizzazione del gruppo Assegnazione compiti 		<ul style="list-style-type: none"> Saper cogliere il processo di trasformazione *** Sa ricercare informazioni, selezionarle e sintetizzarle, utilizzando le TIC e condividendole con altri Saper rielaborare quanto appreso, trovare collegamenti, formulare domande pertinenti, approfondire la tematica, fornire risposte con adeguate argomentazioni 	Interdipendenza Responsabilità Mente critica Pensiero divergente
4 Sviluppo dell'attività di ogni singolo gruppo	Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> Ogni componente del gruppo parteciperà all'approfondimento dell'argomento assegnato attraverso ricerca materiale, documenti vari 	<ul style="list-style-type: none"> Costruzione attiva del sapere individuale Relazione di dati Confronto e tesi argomentate <p>Lavoro individuale e di gruppo</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tabelle di confronto, schemi, riassunti 	<ul style="list-style-type: none"> Saper imparare con mente critica, individuando modalità per affrontare un nuovo problema *** Saper leggere comprendere e interpretare testi scritti di varia tipologia e natura Saper rielaborare quanto appreso, trovare collegamenti, formulare domande pertinenti, approfondire la tematica, fornire risposte alternative con adeguate argomentazioni 	Interdipendenza Responsabilità Mente critica Pensiero divergente



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
5 Studio e analisi di casi: c) Casi di cronaca recenti, possibilmente del proprio territorio d) Visione di video sul tema	Italiano, Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> Socializzazione di idee all'interno dei gruppi Creazione scaletta per argomentazione 	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca e cooperative Learning; Flipped Classroom Comunicazione di idee e loro negoziazione De-bate Attività di sintesi Lavoro in piccoli gruppi Lavoro con gruppo classe	Tabelle di confronto, schemi, riassunti	<ul style="list-style-type: none"> Cogliere la realtà come sistema complesso, individuando interrelazioni e interdipendenze. Avere coscienza di essere un soggetto responsabile di cambiamenti e avverte il dovere di attivarsi per ricercare soluzioni e prospettive di miglioramento. <p style="text-align: center;">* * *</p> <ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni efficaci dalla documentazione, individuando collegamenti. Sviluppare un atteggiamento razionalmente critico nei confronti delle informazioni. Utilizzare un corretto lessico specifico. Rielaborare quanto appreso, trovare collegamenti, formulare domande pertinenti, approfondire la tematica, fornire risposte con adeguate argomentazioni 	Interdipendenza Responsabilità Mente critica Processualità



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Fasi e relativi obiettivi	Disciplina	Attività	Organizzazione/ metodo	Prodotti	Abilità in gioco/Competenze Disciplinari/Competenza chiave di cittadinanza	Competenze di cittadinanza globale attivate:
6 Scaletta argomenti per realizzazione Power point	Italiano - Musica	<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione di un power point Realizzazione di possibili domande da porre ai contendenti su cartoncini Realizzazione di palette per la votazione 	<ul style="list-style-type: none"> Esercitazioni nell'esposizione della tematica 	<ul style="list-style-type: none"> Raccolta immagini e proposte dal web Realizzazione Power Point 	<ul style="list-style-type: none"> Saper rapportarsi in modo responsabile al gruppo di lavoro. *** Leggere comprendere e interpretare messaggi e testi di varia tipologia e natura. Analizzare e valutare idee e possibili soluzioni. Rielaborare quanto appreso, trovare collegamenti, formulare domande pertinenti, approfondire la tematica, fornire risposte con adeguate argomentazioni Sviluppare le proprie idee e comunicarle 	<ul style="list-style-type: none"> Mente critica Pensiero divergente Responsabilità
7 Verificare la competenza acquisita: risolvere un compito autentico.	Italiano – Tecnologia –	<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione di un power point a supporto dell'argomentazione. Realizzazione di possibili domande da porre ai contendenti su cartoncini. Esposizione e argomentazione da parte di un rappresentante del gruppo 	<ul style="list-style-type: none"> Lavoro individuale Lavoro in gruppi Lavoro con classe 	<ul style="list-style-type: none"> Attività di presentazione de-bate 	<ul style="list-style-type: none"> Individuare e/o utilizza conoscenze per fissare obiettivi operativi Formulare strategie di azione ed elabora vie originali per raggiungere obiettivi operativi *** Comprendere testi di vario tipo e messaggi normativi, analizzando e valutando gli strumenti di soluzione proposti Utilizzare strumenti espressivi ed argomentativi per sostenere la realizzazione di interventi trasformativi della realtà nel rispetto delle regole 	<ul style="list-style-type: none"> Mente critica Pensiero divergente Responsabilità



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

8 Ripercorre l'itinerario didattico	Italiano	<ul style="list-style-type: none">▪ Analisi delle fasi dell'unità formativa▪ Autovalutazione	<ul style="list-style-type: none">▶ Verbalizzazione orale ▶ Evento pubblico Lavoro individuale Lavoro con gruppo classe	• Attività di presentazione de-bate •	<ul style="list-style-type: none">• Tutte quelle elencate in precedenza (Abilità in gioco per lo sviluppo di traguardi di competenza) <li style="text-align: center;">* * *• Tutte quelle elencate in precedenza• Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro, avanzare ipotesi e validarle, per autovalutarsi e per presentare i risultati del lavoro (per verificare il processo di competenze disciplinari)	Tutte quelle elencate in precedenza
---	----------	---	--	--	---	-------------------------------------



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

STRUMENTI PER L'AUTOVALUTAZIONE E LA VALUTAZIONE

SCHEDA AUTOVALUTAZIONE LAVORO INDIVIDUALE	DI Cognome e Nome alunna/o	Classe
<ul style="list-style-type: none">• Il lavoro ti è sembrato interessante? Perché sì / perché no _____• Quale fase ti è sembrata più interessante o meno e perché? _____• Che cosa avresti voluto fare di diverso rispetto alla proposta scolastica? _____• Quale messaggio hai trattenuto? _____• Pensi che possa incidere sulla tua vita? In che modo? _____		



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPrensIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

SCHEDA DI VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE	Cognome e Nome alunna/o	Classe		
		punteggio	Autovalutazione	Valutazione docente
1. Ho parlato dei fatti e del perché degli avvenimenti cogliendone la processualità, le interdipendenze, la relatività del punto di vista.		10		
2. Ho messo a fuoco l'idea principale prospettando un pensiero critico.		10		
3. Ho approfondito l'analisi degli avvenimenti argomentando le possibili interpretazioni in un'ottica più ampia, mondiale.		10		
4. Ho espresso idee creative e progettuali.		10		
5. Ho usato un linguaggio appropriato e corretto.		10		
6. Ho evidenziato nessi logici.		10		
7. Ho mostrato capacità meta cognitive di transfert e problem solving.		10		
8. Ho utilizzato strumenti adeguati, chiari e utili.		10		
9. Ho partecipato e cooperato nelle attività svolte con il gruppo classe.		10		
10. Ho comunicato iniziative di azioni responsabili.		10		
Punteggio massimo possibile		100		
Valutazione secondo la seguente scala: 10,9, 8,6,5, ...				



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE		COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE							
<i>CLASSE Alunni</i>		Competenza di INFORMAZIONE	Competenza di COMUNICAZIONE	Competenza di CREAZIONE DI CONTENUTI	Competenza di SICUREZZA SUL WEB	Competenza di pensiero critico	Competenza di auto- consapevole	Competenza di problem- solving integrato	<i>LIVELLO FINALE</i>
ORDINE	ognome e nome			<i>i</i>					



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRESIVO
"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
e-mail: baic874009@istruzione.it
sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

La presente UDA potrebbe subire delle variazioni delle attività, anche di ampliamento orario *in itinere*.

Per obiettivi e indicatori vedi: RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA DELL'ISTITUTO (Area tematica 3)

N.B. Le UdA, presenti all'interno del documento, sono state prodotte dall'intero gruppo docente per i tre gradi scolastici di competenza. Esse saranno coordinate dai Presidenti di sezione, di interclasse e dai Coordinatori dei Consigli di classe e, in base ad accordi, potranno subire variazioni anche nei tempi di attuazione. Il tutto supportato da continue verifiche dei percorsi.

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA dell'I. C. "M. Jones- O. Comes"

AREE TEMATICHE	OBIETTIVI TRASVERSALI - VERTICALI	INDICATORI	LIVELLO A (9-10)	LIVELLO B (8)	LIVELLO C (7-6)	LIVELLO D (5)
Costituzione italiana (a)	Conoscere e comprendere gli elementi basilari dei regolamenti, del diritto e della Costituzione, saper analizzare	Conoscere i regolamenti, gli elementi basilari del diritto e della Costituzione, la vita sociale e le istituzioni	L'alunno conosce pienamente i regolamenti, gli elementi basilari del diritto e della Costituzione, la vita sociale e le istituzioni	L'alunno conosce adeguatamente i regolamenti, gli elementi basilari del diritto e della Costituzione, la vita sociale e le istituzioni	L'alunno conosce sufficientemente i regolamenti, gli elementi basilari del diritto e della Costituzione, la vita sociale e le istituzioni	L'alunno conosce in maniera superficiale i regolamenti, gli elementi basilari del diritto e della Costituzione, la vita sociale e le istituzioni



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

Istituzioni nazionali, dell'UE e degli organismi internazionali (b)	la vita sociale e le istituzioni democratiche finalizzate alla promozione della cittadinanza consapevole e attiva. (a, b, c, f, h)	Esprimere e assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva alla vita sociale.	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti e propositivi e mostra di avere completa consapevolezza delle regole proposte	L'alunno regolarmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le regole proposte e mostra di possederne buona consapevolezza	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le regole proposte	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con le regole proposte		
Storia della bandiera e dell'inno nazionale (c)		Contribuire alla rielaborazione di regole e alla diffusione di comportamenti responsabili e coerenti anche in ambiti extrascolastici.	L'alunno porta contributi personali e originali utili anche a migliorare le procedure ed è in grado di adattare alle varie situazioni	L'alunno è in grado di mettere in atto comportamenti e collegare conoscenze ad esperienze esterne con buoni contributi personali	L'alunno mette in atto le abilità connesse a regole e comportamenti riportandoli nei contesti noti e vicini alla sua esperienza	L'alunno non sempre è in grado di mettere in atto comportamenti responsabili e di apportare un personale contributo		
Elementi fondamentali del diritto, con particolare riferimento al diritto del lavoro (f)		Educazione alla legalità (h)	AREE TEMATICHE	OBIETTIVI TRASVERSALI - VERTICALI	INDICATORI	LIVELLO A (9-10)	LIVELLO B (8)	LIVELLO C (7-6)



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (d)</p>	<p>Acquisire una cultura civica per il riconoscimento e il rispetto dei vari ambienti in funzione di una convivenza responsabile e sostenibile (d, f, i)</p>	<p>Conoscere i vari tipi di ambienti naturali e antropici e le relazioni tra gli elementi in essi esistenti</p>	<p>L'alunno conosce pienamente i vari tipi di ambienti naturali e antropici e le relazioni esistenti tra gli elementi in essi esistenti</p>	<p>L'alunno ha una buona conoscenza dei vari tipi di ambienti naturali e antropici e delle relazioni tra gli elementi in essi esistenti</p>	<p>L'alunno ha una sufficiente conoscenza dei vari tipi di ambienti naturali e antropici e delle relazioni tra gli elementi in essi esistenti</p>	<p>L'alunno ha una superficiale conoscenza dei vari tipi di ambienti naturali e antropici e delle relazioni tra gli elementi in essi esistenti</p>
<p>Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari (f)</p>	<p>Assumere un atteggiamento rispettoso e coerente nei confronti degli ambienti e delle relazioni in essi esistenti</p>	<p>L'alunno assume sempre un atteggiamento rispettoso e coerente nei confronti degli ambienti e delle relazioni in essi esistenti</p>	<p>L'alunno assume spesso un atteggiamento rispettoso e coerente nei confronti degli ambienti e delle relazioni in essi esistenti</p>	<p>L'alunno assume in diverse occasioni un atteggiamento rispettoso e coerente nei confronti degli ambienti e delle relazioni in essi esistenti</p>	<p>L'alunno spesso non assume un atteggiamento rispettoso e coerente nei confronti degli ambienti e delle relazioni in essi esistenti</p>	<p>L'alunno spesso non assume un atteggiamento rispettoso e coerente nei confronti degli ambienti e delle relazioni in essi esistenti</p>
<p>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni (i)</p>	<p>Contribuire con iniziative e progetti su valori di ecosostenibilità ambientale</p>	<p>L'alunno spesso contribuisce in modo attivo ed efficace a iniziative e progetti su valori di</p>	<p>L'alunno in diverse occasioni contribuisce in maniera adeguata a iniziative e progetti su valori di</p>	<p>L'alunno contribuisce saltuariamente solo se guidato a iniziative e progetti su valori di</p>	<p>L'alunno non mette in atto iniziative e progetti su valori di ecosostenibilità ambientale</p>	<p>L'alunno non mette in atto iniziative e progetti su valori di ecosostenibilità ambientale</p>



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
 ISTITUTO COMPRESIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: baic874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it



via Melvin Jones, 11
 70043 – Monopoli (BA)

Tel. / Fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

			ecosostenibilità ambientale	ecosostenibilità ambientale	ecosostenibilità ambientale	
AREE TEMATICHE	OBIETTIVI TRASVERSALI - VERTICALI	INDICATORI	LIVELLO A (9-10)	LIVELLO B (8)	LIVELLO C (7-6)	LIVELLO D (5)
Educazione alla cittadinanza digitale (e)	Individuare mezzi e forme di comunicazione digitale per un uso appropriato e consapevole in funzione di una comunicazione globale, responsabile e inclusiva. (e)	Individuare e riconoscere i vari mezzi e forme di comunicazione digitale	L'alunno individua e riconosce in modo competente i vari mezzi e forme di comunicazione digitale	L'alunno individua e riconosce in modo adeguato i vari mezzi e forme di comunicazione digitale	L'alunno individua e riconosce in modo sufficiente i vari mezzi e forme di comunicazione digitale	L'alunno individua e riconosce in modo superficiale i vari mezzi e forme di comunicazione digitale
		Usare in modo appropriato e consapevole i vari dispositivi e forme di comunicazione	L'alunno usa sempre in modo appropriato e consapevole i vari dispositivi e forme di comunicazione	L'alunno usa spesso in modo adeguato i vari dispositivi e forme di comunicazione	L'alunno usa in modo sufficientemente appropriato i vari dispositivi e forme di comunicazione	L'alunno non è in grado di usare in modo appropriato e consapevole i vari dispositivi e forme di comunicazione
		Avere un atteggiamento critico nei confronti del mondo digitale e virtuale	L'alunno ha sempre un atteggiamento autonomo, critico e propositivo nei confronti del mondo digitale e virtuale	L'alunno ha spesso un buon spirito critico nei confronti del mondo digitale e virtuale	L'alunno ha un sufficiente spirito critico nei confronti del mondo digitale e virtuale	L'alunno non ha spirito critico nei confronti del mondo digitale e virtuale