

VERBALE N.2 SCUOLA DELL' INFANZIA IN MODALITA' VIDEOCONFERENZA

Il giorno 01 Aprile 2020 alle ore 18.00, in videoconferenza, si riuniscono il DS, le insegnanti responsabili di plesso, le insegnanti Nebbia M. e Colavitto P., rispettivamente presidente e segretario del Consiglio d'Intersezione, per discutere il seguente punto all' O.d.G:

1. Compilazione Griglia Integrativa UdA

Sono presenti le insegnanti Dibello N. per il plesso "M. Jones", Ferrara C. e Nebbia M. per il plesso "Il Piccolo Principe", Grande P. per il plesso "A. Dorsi", Longo G. per il plesso "O. Comes" e Muolo A. per il plesso "S. Lucia".

Modera la seduta il DS Annalisa Latela, verbalizza l'ins.te Colavitto P.

1. Compilazione Griglia Integrativa UdA

Il DS saluta le insegnanti presenti e, dopo aver ringraziato l'ins.te Colavitto P. per aver redatto il verbale della precedente videoconferenza del 26 Marzo 2020 ed elaborato la Griglia Integrativa da allegare alle UdA, invita le stesse a riferire in merito ad eventuali dubbi, perplessità e/o integrazioni alla suddetta Griglia.

Prende la parola l'ins.te Ferrara C. che chiede su quale supporto digitale verrà raccolto e conservato il materiale fotografico ed audio-visivo prodotto dai bambini in risposta alle attività didattiche proposte dalle docenti con l'attivazione della didattica a distanza. Interviene l'ins.te Grande P. che propone di realizzare dei video con il materiale prodotto dai bambini e pubblicarlo sulla pagina facebook dell'Istituto. IL DS suggerisce di utilizzare come supporto digitale per il salvataggio una penna USB o un dvd in quanto il link di facebook non può considerarsi un documento da conservare agli Atti, pur rappresentando un lavoro di gratificazione immediata per i bambini e le loro famiglie e per le insegnanti. Inoltre, considerate le tante proposte operative inviate, è preferibile pubblicare sulla pagina Facebook dell'Istituto solo quelle riguardanti iniziative ministeriali o legate a giornate speciali come quella prossima del 2 Aprile sull'Autismo, avendo cura e prestando particolare attenzione che ci sia almeno una foto per ciascun bambino. Il DS precisa che i tempi e le modalità di consegna di tali supporti digitali saranno definiti successivamente, non avendo ad oggi certezza alcuna della data di ripristino dell'attività didattica in presenza.

Interviene successivamente l'ins.te Dibello N. per chiedere se la raccolta del materiale audiovisivo e fotografico va fatta per argomento. Il DS risponde di no e suggerisce di elencare le proposte operative inviate nella casella "Attività" e di allegare alla Griglia Integrativa le schede operative inviate, se si ritiene possa essere funzionale alla comprensione del lavoro svolto. L'ins.te Dibello riferisce che, per ovviare all'impossibilità per alcune famiglie di stampare schede operative strutturate, stanno optando solo per attività che prevedono disegni liberi. IL DS precisa che la scelta di allegare la scheda operativa alla Griglia Integrativa è facoltativa.

Prende la parola l'ins.te Colavitto P. per precisare che, poiché le attività attivate con la didattica a distanza potrebbero essere diverse da quelle che si sarebbero proposte "in presenza", andranno semplificate, o addirittura modificate, rispetto a quanto definito nella UdA di riferimento, le "Competenze chiave", le "conoscenze e abilità" e i "Campi di esperienza e gli obiettivi". Ricorda, inoltre, che per la UdA 3 andranno compilate sia l' Unità di Competenza elaborata dall' ins.te Labruna G. per il periodo gennaio-febbraio fino al 4 marzo, sia la Griglia Integrativa per il periodo dal 6 al 31 marzo. L' ins.te Nebbia M. propone, anche a nome di tutte le docenti di scuola dell'Infanzia non presenti in videoconferenza, di adottare quest'ultima anche per le precedenti UdA, sostituendola all'Unità di Competenza definita dall'Ins.te

Labruna, poiché, a causa dell'emergenza sanitaria coronavirus, non c'è stato il tempo di confrontarsi. Il DS accoglie favorevolmente questa proposta. Pertanto l'ins.te Colavitto P. suggerisce di eliminare il trafiletto iniziale e l'indicazione tra parentesi "strumenti didattici e canali di comunicazione digitali utilizzati" dalla "Griglia di Verifica" che sarà utilizzata per le precedenti UdA, chiede se vanno elencate le attività didattiche progettate e se la verifica sarà fatta, come per gli anni precedenti, in forma discorsiva valutando l'interesse, la curiosità, la volontà e il piacere di collaborare e partecipare del gruppo sezione. Il DS accoglie tutte le proposte. Infine, alla domanda se eliminare la parte relativa agli alunni DSA e con PEI, risponde di scrivere che si rimanda alla griglia specifica del PEI.

Di seguito chiede la parola l'ins. te Longo G. che chiede chiarimenti in merito alla compilazione della parte relativa alle proposte didattiche per gli alunni DSA e con PEI nella Griglia Integrativa. Il DS chiarisce che le insegnanti di sostegno dovranno compilare sia la Griglia Integrativa inserendo le attività proposte agli alunni con l'attivazione della didattica a distanza precisando gli strumenti e i canali di comunicazione digitali utilizzati, sia la Griglia di Integrazione al Pei che la prof.ssa Vacca P. sta elaborando con il gruppo di sostegno.

Interviene l'ins.te Muolo che riferisce che la docente di sostegno Miccolis A., oltre ad inviare schede operative alla famiglia tramite posta elettronica, sta proponendo al bambino attività interattive mediante videochiamate con rapporto 1:1, dando indicazioni step by step che gli semplificano lo svolgimento delle stesse.

Prima di concludere, l'ins.te Colavitto P. chiede al DS di modificare la dicitura "raccolta in formato digitale di materiale fotografico e audiovisivo delle attività proposte" aggiungendo "prodotto dai bambini" per chiarire che tale raccolta non riguarda le proposte operative (schede strutturate e non, messaggi audio o video) delle insegnanti.

Non essendoci ulteriori interventi, il DS saluta tutti e chiude la videoconferenza alle ore 18.30.

La segretaria verbalizzante

Ins.te Porzia Colavitto

Il presidente della seduta

Prof.ssa Annalisa Latela

Documento firmato digitalmente