



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO

"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"

e-mail: BAIC874009@istruzione.it

sito web: www.icjonescomes.edu.it

via Melvin Jones, 11
70043 - Monopoli (Ba)

Tel. / fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

RELAZIONE FINALE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Anno scolastico 2022/2023

Approvata dal Consiglio di Istituto del 26/06/2023 con delibera n. 155

A chiusura del corrente anno scolastico, il Dirigente scolastico ha elaborato la presente relazione per tracciare una sintesi di questo settimo anno di esperienza dirigenziale presso l'Istituto Comprensivo Statale "M. Jones - O. Comes" di Monopoli.

La stessa vale come momento intermedio di bilancio della realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, inteso come espressione della progettazione educativo – didattica – organizzativa che la Scuola ha adottato nell'ambito dell'autonomia.

Le attività svolte dal Dirigente scolastico possono essere suddivise in quattro macroaree che afferiscono a:

- Promozione della qualità dei processi formativi
- Direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane
- Relazioni esterne e collaborazione con i soggetti del territorio
- Organizzazione e gestione delle risorse finanziarie e strumentali e controllo di gestione

Promozione della qualità dei processi formativi

Per quanto riguarda la prima area, essa identifica l'offerta formativa della Scuola in coerenza con i bisogni degli studenti, delle famiglie e del territorio. In tale contesto, si è provveduto ad attivare i processi formativi ed organizzativi finalizzati all'elaborazione unitaria e condivisa del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, aggiornandolo in una continuità d'azione iniziata negli anni scolastici precedenti.

Si è proseguito nell'azione dirigenziale prevista con l'atto d'Indirizzo triennale al Collegio dei Docenti (prot. n. 8043/2021 del 17/09/2021) per l'elaborazione del PTOF, attraverso una opportuna condivisione nei Gruppi di lavoro per la valutazione e il miglioramento. Si è proceduto, poi, all'adozione dell'aggiornamento in sede di Consiglio d'Istituto nella seduta del 13/09/2022.

Si è proseguito, poi, nell'intento di costruire relazioni solide e proficue che sviluppassero identificazione ed appartenenza all'Istituto, che coinvolgessero tutti i docenti dei diversi ordini nella progettualità e nella visione della Scuola. Lo stesso processo di elaborazione del PTOF si è rivelato un percorso collettivo di crescita professionale e costruzione del senso d'appartenenza alla comunità scolastica, attraverso la costante ricerca di una condivisa e coerente identità pedagogica e culturale dell'Istituto, progressivamente costruita intorno a valore fondante: il diritto degli alunni, di ogni alunno, al successo educativo e al pieno ed armonico sviluppo di tutte le proprie potenzialità.

L'autonomia scolastica, nei suoi aspetti di autonomia didattica e organizzativa, ha consentito di ampliare ed arricchire la propria offerta formativa, attraverso la progettazione di interventi educativo didattici che cercassero di essere realmente rispondenti ai bisogni formativi degli alunni in riferimento alla loro età, al contesto sociale e culturale, alle loro specifiche caratteristiche. Confermando l'opportunità di non frammentare l'offerta formativa in una miriade di microprogetti, si è proceduto nell'indicare la necessità di far confluire le proposte progettuali in macroaree d'intervento, avendo come punto di riferimento costante la *mission* e le finalità educative del nostro Istituto, dando priorità a quei progetti che garantiscono la continuità e l'unitarietà dell'offerta formativa.

La valutazione delle attività di ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa è risultata positiva, poiché i progetti programmati sono stati realizzati con un raggiungimento degli obiettivi prefissati.

Durante il corrente anno scolastico sono state attive 14 classi di Scuola Secondaria di I grado per un totale di 246 alunni (247 nell'anno precedente), con la conferma di 14 classi per il prossimo anno scolastico. Il corso ad indirizzo Strumento Musicale ha previsto la frequenza di 64 alunni totali (73 nell'anno precedente).

Le classi di Scuola Primaria sono state 29 (di cui una pluriclasse), per un totale di 533 alunni (540 nell'anno precedente):

- 20 al plesso "M. Jones" (di cui 6 a Tempo Pieno, 14 a tempo Normale, di cui 3 classi a 29 h e 11 a 27h)
- 5 al plesso "Sicarico" (di cui 4 a tempo Normale 27h e 1 a 29h)
- 4 al plesso "S. Lucia" (di cui una pluriclasse, a tempo Normale 27h)

Per il prossimo anno scolastico saranno attive 31 classi totali.

Le sezioni di Scuola dell'Infanzia totali sono state 14, con la frequenza di 323 alunni (317 nell'anno precedente). Per il prossimo anno saranno attivate 14 sezioni.

Per una crescita globale dell'Istituto si dovrà, per il futuro, puntare su elementi qualitativi che in questo settimo anno di direzione dell'Istituto ho avuto modo di considerare:

- la grande maggioranza del corpo docente professionalmente preparato e motivato;
- un servizio di insegnamento-apprendimento volto all'acquisizione di conoscenze durature e competenze essenziali;
- un'attenzione alla crescita e maturazione personale degli alunni, favorendo l'acquisizione di corrette regole di comportamento, di valori e criteri educativi condivisi;
- personalizzazione dell'insegnamento attraverso attività di recupero, consolidamento e potenziamento;
- comunicazione, condivisione e collaborazione con le famiglie nella costruzione di un unitario progetto educativo.

La programmazione didattico - educativa è stata integrata dalla progettazione di attività finalizzate al riconoscimento e alla valorizzazione degli stili cognitivi e delle attitudini e capacità personali, attraverso laboratori di attività creative e musicali.

Le attività di recupero disciplinare, che hanno riguardato tutte le discipline – in particolare Italiano, Matematica e Lingue Straniere - si sono svolte nel corso delle attività didattiche.

PROGETTI D'ISTITUTO REALIZZATI

- Progetto continuità tra i vari ordini di scuola;
- Progetto Orientamento;
- Progetti PON "R...ESTATE CON NOI";
- Incontri di Educazione alla legalità e prevenzione del bullismo e cyberbullismo;
- Progetto Raccolta differenziata porta a porta;
- Progetti sportivi;
- Progetto Erasmus KA1 e KA2;
- Progetti di Educazione alla Salute;
- Progetti con il Conservatorio musicale "N. Rota" di Monopoli;
- Progetto "Fabulando";
- Progetto "Bimbinifesta";
- Progetto "Attratto Contest";
- Incontri formativi con gli esperti dell'Associazione "Donne per la città";
- Certificazione linguistica "Trinity";
- Progetto "Cartacanta" in collaborazione con la Gazzetta del Mezzogiorno.

Direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane

Per la seconda area, che rappresenta quella in cui il ruolo del Dirigente si declina in termini relazionali all'interno della scuola, vi è stato un grande impegno nel consolidare la conoscenza delle persone, per identificare le motivazioni alla base di situazioni critiche e intervenire su di esse in modo costruttivo.

La costruzione di un clima positivo e la motivazione del personale sono state favorite con l'attenzione alla valorizzazione delle professionalità nelle scelte organizzative, nella costruzione di relazioni per quanto possibile serene e distese, soprattutto attraverso la disponibilità all'ascolto e la comprensione dei diversi bisogni ed aspettative.

Un ruolo importantissimo è stato svolto dai Collaboratori designati all'inizio dell'anno: il rapporto di stima e fiducia instauratosi e il continuo confronto con essi hanno permesso al sottoscritto di trovarsi sempre nelle migliori condizioni per decidere.

Fondamentale è stato, inoltre, l'apporto dei docenti incaricati di Funzione Strumentale e dei Referenti di progetto, con i quali un costante dialogo, aperto e costruttivo, ha consentito allo scrivente di approfondire le questioni e mettere in atto un processo decisionario condiviso.

Le relazioni con le R.S.U. sono risultate pienamente positive: una comunicazione corretta nei tavoli negoziali e negli incontri preparatori ha permesso il raggiungimento di un sostanziale spirito di condivisione per concordare le soluzioni migliori nel primario interesse dell'Istituzione scolastica.

Fin dal primo Collegio dei Docenti e in molte altre occasioni è stata promossa una riflessione degli insegnanti sulla loro professionalità, in modo da renderli consapevoli e responsabili della centralità, ed anche dell'evoluzione dell'insegnamento.

Nel corso dell'a.s. 2022/2023 si sono svolte le seguenti attività di formazione:

- corso di informazione e formazione specifica sulla sicurezza;
- corso di formazione sull'uso del registro elettronico "Spaggiari";
- corso Accordo Stato/Regioni;
- corso di aggiornamento "Addetti antincendio, primo soccorso, RLS e ASPP";
- corso di formazione Ambito 07 "BLS-D per operatori non sanitari rianimazione cardio-polmonare (RCP) di base e defibrillazione precoce";
- corso di formazione "Grandir en francais" promosso dall'Alliance francaise".

Relazioni esterne e collaborazione con i soggetti del territorio

Per quanto attiene alla terza area, sono stati potenziati fin dall'inizio dell'anno scolastico diversi contatti con gli interlocutori politici, sociali ed economici al fine di risolvere problemi di tipo pratico-logistico e per individuare le risorse formative del territorio.

In particolare, vi è stata una costruttiva attività di condivisione e collaborazione con l'Amministrazione comunale per la risoluzione delle problematiche inerenti alla riqualificazione e l'ampliamento degli spazi forniti all'istituto.

Allo scopo di consolidare l'identità e la visibilità della Scuola nel contesto territoriale, sono state adottate numerose iniziative:

- pubblicazione e diffusione di materiale illustrativo dell'Istituto (inviti, articoli su quotidiani)
- aggiornamento del sito web dell'Istituto e implementazione della pagina Facebook;
- partecipazione a concorsi e manifestazioni proposti da soggetti esterni.

Nella consapevolezza dell'esigenza di una partnership educativa che chiama Scuola e Famiglia alla cooperazione e alla testimonianza di valori e di comportamenti condivisi, il rapporto costante con la Famiglia è stata la scelta metodologica di fondo; infatti, i Genitori sono sempre stati invitati a partecipare alla vita della Scuola: Consiglio di Istituto, Consigli di classe, assemblee, elezioni

scolastiche, colloqui quadrimestrali, ricevimenti personali del Dirigente e degli insegnanti hanno avuto come filo conduttore l'ascolto e la condivisione.

Ottimi risultati si sono avuti nel processo condiviso, permettendo di realizzare un'organizzazione complessa che sapesse rispondere alle esigenze del momento, trovando supporto nelle figure istituzionali della Scuola nei momenti di confronto e di azione.

Il collante di tutte le iniziative scolastiche è stato quello dell'accoglienza, attraverso la costruzione e il sostegno di rapporti di fiducia e di continuità tra insegnanti, genitori ed alunni. Tutto ciò ha mirato alla maturazione della responsabilità e dell'impegno personale di ciascun allievo, affinché la sua crescita umana e culturale venga vissuta come un progetto condiviso e partecipato tra Scuola e Famiglia.

Organizzazione e gestione delle risorse finanziarie e strumentali e controllo di gestione

Per quanto concerne la quarta area, la sottoscritta si è impegnata nel ruolo di guida nel prendere decisioni nella quotidianità attraverso una presenza costante e un atteggiamento di condivisione. Con l'eccellente supporto della D.S.G.A., è stato stilato il Programma Annuale in maniera funzionale alla realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato. Per tenere sotto controllo l'andamento economico e finanziario, vi è stata la valutazione dell'evoluzione delle spese rispetto ai programmi, in particolare verificando la fattibilità economica delle proposte emergenti e identificando correttivi e modalità per risolvere in modo tempestivo eventuali imprevisti o emergenze.

Allo scopo di garantire l'efficacia e l'efficienza dell'istituzione scolastica e il continuo miglioramento della qualità del servizio, sono stati adottati numerosi interventi:

- incentivazione di progetti che mirano alla economicità, funzionalità e qualità dell'organizzazione dell'istituto scolastico;
- razionalizzazione dell'utilizzo delle risorse orarie/professionali interne in funzione dell'arricchimento dell'offerta formativa e del miglioramento della qualità del processo di insegnamento/apprendimento;
- monitoraggio in itinere e valutazione finale dei macro-processi d'istituto connessi ai progetti caratterizzanti le linee direttrici del PTOF, anche attraverso la somministrazione di questionari di gradimento;
- mantenimento e rafforzamento della struttura organizzativa, attraverso la responsabilizzazione del personale e la promozione di forme di leadership diffusa;
- coinvolgimento del personale ausiliario in attività di supporto all'amministrazione con l'affidamento di specifici incarichi di responsabilità.

Per quanto riguarda i sussidi didattici, sono stati acquistati ulteriori dispositivi per l'implementazione della dotazione tecnologica dell'Istituto.

Si è cercato di dare sollecita risposta alle problematiche continuamente emergenti nelle sedi, attraverso un rapporto costante e sistematico con il Personale scolastico e con l'Amministrazione comunale.

È stato attivato il contratto con l'ing. Nicolò Longo per l'affidamento dell'incarico di Responsabile del Servizio di Prevenzione e Sicurezza e con il dott. Giovanni Intini quale Medico Competente.

Hanno avuto luogo due simulazioni di evacuazione generale dei plessi, come da normativa vigente, che hanno avuto esito soddisfacente.

I protocolli sanitari sono stati pienamente rispettati, grazie alla professionalità del Personale scolastico e al senso di responsabilità delle famiglie, permettendo all'Istituto di non subire la chiusura da parte delle autorità sanitarie.

CONCLUSIONE

Le occasioni di riflessione e di analisi che si sono presentate nelle periodiche riunioni collegiali delle varie commissioni e/o gruppi di lavoro, dei Consigli di classe, del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto hanno costituito un vero e proprio monitoraggio continuo delle attività e dei percorsi previsti dal Programma.

In tali sedi si è riscontrato, pur con gli opportuni distinguo, un sostanziale giudizio pienamente positivo per quanto realizzato.

I presupposti per un'ulteriore crescita qualitativa della progettualità didattico – educativa, insieme ad un maggiore e migliore rapporto con le altre Scuole del territorio e con gli Enti Locali, il tutto finalizzato alla predisposizione e realizzazione di un'Offerta Formativa di "qualità", ci sono tutti e i risultati saranno ancora più evidenti se collegialmente si lavorerà intorno ai seguenti ambiti problematici:

- gestione partecipata dell'Istituzione Scolastica;
- realizzazione di una più ampia base di contatto e intese programmatiche tra la Scuola e le realtà culturali, economiche e sociali extrascolastiche;
- partecipazione attiva e propositiva delle famiglie nella vita della Scuola;
- implementazione dell'utilizzo del Registro elettronico, al fine di informare tempestivamente le famiglie sull'andamento educativo-didattico degli alunni e di favorire una partecipazione sempre più attiva dei genitori al percorso scolastico dei propri figli;
- miglioramento di metodi e strategie di insegnamento-apprendimento per il raggiungimento del successo formativo degli alunni;
- consolidamento della formazione e valorizzazione della professionalità del Personale docente e ATA;
- capacità professionale del Dirigente Scolastico di stimolare, sollecitare e coordinare iniziative e processi, sostenendoli con impegno ed entusiasmo.

Concludendo, anche in quest'anno scolastico un sentito ringraziamento va ai Docenti, al Personale ATA, al Consiglio d'Istituto e a tutti coloro che, ognuno per la propria parte, collaborano al funzionamento della nostra complessa organizzazione, rendendo possibile una Scuola sempre più valida e formativa che possa favorire la crescita e la maturazione personale dei nostri alunni.

Monopoli, 26/06/2023

Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Annalisa Latella)

