



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITÀ e della RICERCA
 ISTITUTO COMPrensIVO
 "MELVIN JONES – ORAZIO COMES"
 e-mail: BAIC874009@istruzione.it
 sito web: www.icjonescomes.edu.it

via Melvin Jones, 11
 70043 - Monopoli (Ba)

Tel. / fax 080/887 68 54
 C.F. 93423560726

COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 06.12.2022 – ore 19.00
 DELIBERE

Punto all' O.d.G. N.	Delibera N.	Oggetto della Delibera	Modalità di approvazione
1	59 60	Letture e approvazione dei Verbali delle sedute precedenti.	Unanimità
2	61 62 63	<p>Inserimento alunni anticipatari nella Scuola dell'Infanzia. Tempo scuola Primaria: 29 ore per tutte le classi di Scuola Primaria per l'a.s. 2023/24, subordinatamente all'organico assegnato dall'Ufficio Scolastico all'Istituto Comprensivo, oltre che al servizio di trasporto comunale.</p> <p>Proposta criteri per l'accoglimento delle domande di iscrizione in caso di esubero per ordine di scuola:</p> <p>SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Precedenza alunni anticipatari esclusi nel precedente anno scolastico che hanno fatto richiesta scritta • Precedenza alunni treenni • Alunni con certificazione Legge 104/92 art. 3 c. 3, c.1 • Frequenza di fratelli/sorelle nella stessa scuola • Vicinanza documentabile del lavoro di entrambi o di uno dei genitori al plesso prescelto (entro 5 Km) • Vicinanza della scuola alla residenza dell'alunno • Sorteggio <p>SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunni provenienti dal medesimo Istituto • Alunni con certificazione Legge 104/92 art. 3 c. 3, c.1 • Frequenza di fratelli/sorelle (anche da iscrivere) nella stessa scuola • Vicinanza documentabile del lavoro di entrambi o di uno dei genitori al plesso prescelto (entro 5 Km) • Vicinanza della scuola alla residenza dell'alunno • Sorteggio. 	Unanimità
3	64	Continuità tra i vari ordini di scuola: calendario e modalità di attuazione.	Unanimità

4	65	<p>Proposta criteri generali di assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi e di approvazione dei criteri generali di formazione delle classi delle sezioni di Scuola dell'Infanzia, delle classi prime di Scuola Primaria e Secondaria di I grado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Continuità didattica: per le assegnazioni di personale docente già in servizio nella sede, sarà di norma considerato prioritario il criterio della continuità didattica nella sezione/classe dell'a.s. precedente, salvo diverse richieste motivate da parte del docente e/o casi particolari di natura conflittuale e/o riservata che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente. • Anzianità di servizio: l'anzianità di servizio, desunta dalla graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione fatto salvo il criterio precedente. In ogni caso, non verrà assunto come criterio assoluto, né vincolante, poiché potrebbe risultare potenzialmente ostativa rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta formativa. L'assegnazione sarà disposta prioritariamente nei confronti del personale già facente parte dell'organico dell'Istituto rispetto al personale entrato in organico nell'anno scolastico cui si riferisce l'assegnazione stessa. • Competenze professionali: nell'assegnazione alle classi e ai plessi il Dirigente scolastico valuterà le competenze professionali, disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali (art. 27 CCNL 2016-18) al fine di costituire team docenti con caratteristiche di funzionalità ed efficacia, in coerenza con gli obiettivi stabiliti dalla programmazione educativa nel quadro del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e del Piano di Miglioramento. <p>CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI DELLE SEZIONI DI SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equilibrio nel numero. • Equa distribuzione di maschi e femmine. • Alunni diversamente abili e con particolari problematiche. • Equa presenza di alunni anticipatari. <p>CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DI SCUOLA PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eterogeneità all'interno di ciascuna classe nel rispetto delle fasce di livello. • Equilibrio nel numero di maschi e femmine. • Equa distribuzione di alunni con problemi (alunni con Bisogni Educativi Speciali). • Incompatibilità tra bambini. <p>CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eterogeneità all'interno di ciascuna classe nel rispetto delle fasce di livello • Equilibrio nel numero di maschi e femmine • Incompatibilità tra alunni • Equa distribuzione di alunni con problemi (alunni con Bisogni Educativi Speciali) • Scelta della lingua straniera • Prove attitudinali per lo strumento musicale. 	Maggioranza
5	66	<p>Costituzione del Centro Sportivo Scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dirigente Scolastico, Prof.ssa Annalisa Latela; - docenti di Educazione fisica Fontana Giuseppe Antonio e Lovece Giuseppe (docente di sostegno in possesso di abilitazione in Scienze motorie); - docente/genitore dell'Istituto Comprensivo, Brescia Annalisa. 	Unanimità
6	67	<p>Nomina gruppo di lavoro per attività natalizie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ins. Dibello Nicoletta - Ins. Fusillo Grazia - Ins. Pagliarulo Viviana - Ins. Lentini Marta - Ins. Manfredi Maria - Ins. Napolitano Elisabeth - Ins. Neglie Filomena 	Unanimità

		<ul style="list-style-type: none"> - Ins. Piccinno Giuseppina - Ins. Zaccaria Niela - Prof.ssa Lenoci Stefania - Prof.ssa Tauro Martina. 	
7	68	<p>Nomina Commissione dispersione scolastica ai sensi dell'art. 2 c. 4 DM 170/2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dirigente Scolastico, Prof.ssa Annalisa Latela; - Ins. Colavitto Porzia - Ins. Nebbia Maria - Ins. Palmirota Filomena - Ins. Petrosillo Margherita - Ins. Schena Giovanna - Prof.ssa Danese Caterina - Prof.ssa Lopedote Sabina - Prof.ssa Tauro Martina - Prof.ssa Paola Vacca - Prof. Vendola Ignazio. 	Unanimità
8	69	<p>Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 "Programma Operativo Complementare (POC) finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione - "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione della dispersione scolastica e formative - Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali – Sottoazione 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti – "R...ESTATE CON NOI! -CUP: C64C22000230001. Designazione Esperto per il Modulo "Scuola Green:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prof. Pezzolla Dario. 	Unanimità
9	70	Partecipazione iniziativa "Bimbinifesta 2022-23" e proposta attività.	Unanimità
10	71	<p>Individuazione criteri di selezione per la partecipazione degli alunni alle mobilità Erasmus+:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ottimo nel comportamento e valutazione 10 in Inglese (partecipazione di diritto); - Sorteggio tra gli alunni con Ottimo in comportamento e 9 in Inglese o, viceversa, Distinto in comportamento e 10 in Inglese; - Rimborso del biglietto da parte di chi non dovesse poi partecipare dopo aver dato la propria adesione, poiché il biglietto acquistato sarà nominativo. 	
11	72	<p>Avviso Pubblico Prot.n. AOODGEFID/50636 del 27/12/2021, per la realizzazione di ambienti didattici innovativi nelle scuole dell'infanzia statali – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU – Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia":</p> <p>acquisto dei beni utili alla realizzazione di ambienti didattici innovativi per la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini di Scuola dell'Infanzia nei diversi campi di esperienza.</p>	



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annalisa Latela

Annalisa Latela

