



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA  
ISTITUTO COMPrensivo

**"MELVIN JONES – ORAZIO COMES"**

e-mail: [BAIC874009@istruzione.it](mailto:BAIC874009@istruzione.it)

sito web: [www.icjonescomes.edu.it](http://www.icjonescomes.edu.it)

via Melvin Jones, 11  
70043 - Monopoli (Ba)

Tel. / fax 080/887 68 54  
C.F. 93423560726

Prot. n. *vedi segnatura*

Monopoli, *vedi segnatura*

All'albo ON LINE  
Sito web della scuola  
[www.icjonescomes.edu.it](http://www.icjonescomes.edu.it)

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**  
**"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**  
**Avviso Prot. n° AOODGEFID/prot. n. 4395 del 09/03/2018**  
**"Inclusione sociale e lotta al disagio – 2a edizione"**

**Programmazione 2014-2020**

**Piano Integrato Anni Scolastici 2020-2021 e 2021-2022**

**BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E  
FIGURA DI SUPPORTO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO**

l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 4395 del 09/03/2018  
"Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola,  
competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, "**Progetti di inclusione  
sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario  
scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche -Scuola al  
Centro**".

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e  
formativa.

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.  
Sotto Azione 10.1.1.A Interventi per il successo scolastico degli studenti.

**VISTO** il progetto approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 62 in data 27/04/2018 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 181 del 27/04/2018;

**VISTA** la nota del MIUR, prot. n. AOODGEFID/33215 del 06/11/2019 con la quale l’Autorità di Gestione ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei progetti riferiti all’Avviso indicato;

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/36795 del 18/12/2019 con la quale si trasmette l’autorizzazione all’avvio dei progetti;

**VISTA** la nota del MIUR, prot. n. AOODGEFID/676 del 17/01/2020 che autorizza formalmente questa Istituzione Scolastica all'avvio del progetto dal titolo “Una scuola uguale per tutti, diversa per ciascuno”, identificato dal codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-154 e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 30.09.2022;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 1932/VI.3 del 02/03/2020 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2020/2022;

**VISTI** i criteri per la selezione del **Referente per la Valutazione e Figura di supporto** approvati dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 249 in data 31/05/2021;

**VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 emanate con nota prot. n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018;

**VISTA** la circolare MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02-08-2017 e la nota prot. n. AOODGEFID/ 35926 del 21/09/2017 “attività di formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti FSE”;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/4243 del 07/03/2018 con la quale le istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l’uso delle frazioni orarie;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

### EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire una figura di **Referente per la valutazione e Figura di supporto** interna all’Istituto, nell’ambito del Piano integrato annualità 2020/2022 che prevede i seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Sede	DURATA	Classi/Ordine di scuola
Musica strumentale; canto corale	Musica strumentale e canto corale 2	BAEE87401B M. Jones	30 ORE	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
Arte; scrittura creativa; teatro	Attori per un giorno 2	BAEE87401B M. Jones	30 ORE	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
Potenziamento della lingua straniera	Potenziamento della lingua Francese	BAEE87402C O. Comes	30 ORE	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
Potenziamento della lingua straniera	Potenziamento della lingua Tedesca	BAEE87401B M. Jones	30 ORE	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
Potenziamento della lingua straniera	Potenziamento della lingua Spagnola	BAEE87401B M. Jones	30 ORE	19 Allievi (Primaria primo ciclo)
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	ARTIFICIUM 2 – Laboratorio di arti e mestieri	BAEE87401B BAMM87402B M. Jones	30 ORE	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi (Secondaria inferiore (primo ciclo))
Modulo formativo per i genitori	English for parents	BAEE87401B M. Jones	30 ORE	19 Famiglie/genitori allievi
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Bulli Free Zone	BAMM87402B M. Jones	30 ORE	19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Millenials	BAMM87402B M. Jones	30 ORE	19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

**La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- predisporre modelli di valutazione dei singoli moduli (test d'ingresso, questionari di gradimento) e supervisionarne l'utilizzo, garantendo, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitandone l'attuazione;
- valutare in itinere ed in conclusione ogni attività attraverso questionari di gradimento;
- predisporre un report sintetico delle attività, utile alla divulgazione di quanto realizzato;
- valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- inserire in piattaforma quanto di sua competenza;
- collaborare con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la sua corretta e completa realizzazione, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

**Gli interessati dovranno far pervenire:**

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire prodotta utilizzando il modello allegato (**Allegato A**), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni
- Dettagliato Curriculum Vitae obbligatoriamente in formato europeo, pena l'esclusione, in cui sia riportata ogni indicazione utile alla valutazione, quali a titolo esemplificativo, ma non esaustivo:
  - Sede del corso o dell'esperienza lavorativa;
  - Anno di conseguimento del titolo o esperienza lavorativa dichiarati;
  - Ore totali di frequenza corsi di formazione;
  - Valutazione conseguita (se prevista).

**I curricula che non rispetteranno tali indicazioni non saranno valutati, con esclusione immediata.**

**Si invitano i candidati ad evidenziare in grassetto nel C.V. solo i titoli e le esperienze valutabili in base al profilo richiesto e dichiarati nell'allegato B.**

- Tabella valutazione titoli (**Allegato B**) rispettando nella compilazione, per ogni sezione, l'ordine specificato nella griglia di valutazione sotto riportata e indicando per ogni titolo/esperienza lavorativa valutabile il giusto inserimento nel curriculum vitae. Le indicazioni riportate nell'allegato dovranno riportare la corretta dicitura e il numero di pagine del C.V.
- **Tutti i documenti prodotti dal candidato devono essere firmati, pena l'esclusione.**

### Istanze – Criteri di selezione – Compensi

- Le istanze indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "M. Jones – O. Comes" – Via M Jones, 11 – 70043 Monopoli (BA)**, secondo il modello allegato (**Allegato A**) ed assieme al Curriculum Vitae e agli altri allegati, dovranno pervenire entro e non oltre le ore **12:00 del 20.07.2021** con una delle seguenti modalità:
  - "*brevi manu*" al seguente indirizzo: I.C. "M. Jones – O. Comes" – Via M Jones, 11 – 70043 Monopoli (BA) e indirizzate al Dirigente Scolastico. Si specifica che in tal caso, il candidato dovrà presentarsi a scuola munito di tutto il materiale utile alla presentazione della domanda;
  - tramite PEC (Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo: [baic874009@pec.istruzione.it](mailto:baic874009@pec.istruzione.it). **Non saranno ammesse** candidature pervenute all'indirizzo di posta ordinaria [baic874009@istruzione.it](mailto:baic874009@istruzione.it)

Esternamente al plico (o nell'oggetto del *messaggio email* in caso di PEC), dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione Referente per la valutazione e Figura di supporto – PON FSE: "Inclusione Sociale e Lotta al Disagio" seconda edizione – Annualità 2020/2022.**

Il Referente per la Valutazione e Figura di supporto, nell'ambito del suddetto progetto, potrà svolgere soltanto l'incarico previsto dal presente bando.

La selezione avverrà mediante attribuzione di punteggio, sulla scorta della griglia di valutazione di seguito riportata (si precisa che in presenza di laurea triennale e magistrale, si valuterà soltanto la laurea magistrale):

<b>a) TITOLI DI STUDIO (max 17 punti)</b>	
Laurea magistrale vecchio o nuovo ordinamento con votazione 110 e lode	Punti 5
Laurea magistrale vecchio o nuovo ordinamento (altre votazioni oppure seconda laurea 110 e lode)	Punti 3 per titolo (max 6 punti)
Laurea triennale	Punti 2

Diploma di Istruzione superiore o Scuola Magistrale	Punti 1 per titolo (max 2 punti)
Master universitario o diploma/corso di specializzazione di durata almeno annuale con esame finale	Punti 1 per titolo (max 2 punti)
Dottorato di ricerca	Punti 1 per titolo (max 2 punti)

<b>b) ALTRI TITOLI DI STUDIO – Professionali (max 21 punti)</b>	
Certificazioni informatiche ECDL, EIPASS, ecc	punti 5
Competenze informatiche generiche con attestato, con almeno 10 ore di frequenza	punti 2 per titolo (max 6 punti)
Competenze informatiche generiche con attestato, fino a 9 ore di frequenza	punti 1 per titolo (max 2 punti)
Altri attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti al profilo indicato, con almeno 10 ore di frequenza	punti 2 per titolo (max 6 punti)
Altri attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti al profilo indicato, fino a 9 ore di frequenza	punti 1 per titolo (max 2 punti)

<b>c) TITOLI DI SERVIZIO e/o ESPERIENZE LAVORATIVE ATTINENTI (max 62 punti)</b>	
Attività di Referente per la valutazione in progetti PON	punti 5 per esperienza (max 25punti)
Attività di Docenza in Progetti PON	punti 4 per esperienza (max 16 punti)
Attività di Tutoraggio/ Facilitatore/Tutor di obiettivo in Progetti PON	punti 4 per esperienza (max 16 punti)
Esperienza in attività di coordinamento nella scuola (incarichi di collaboratore della presidenza, figura strumentale, referente di progetti)	punti 1 per ogni attività (max 5 punti)

N.B. A parità di punteggio prevale l'anzianità di servizio.

Sulla base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla **compilazione di un'apposita graduatoria.**

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on-line della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 10 giorni dalla data di pubblicazione, trascorsi i quali senza reclami la graduatoria si intenderà definitivamente approvata. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un **incarico aggiuntivo**, mediante apposita **lettera**.

È previsto un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 23,23 (€ ventitrè/23) entro il limite massimo previsto dal piano finanziario che è di 70 ore, corrispondente ad € 1626,10.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Le attività si svolgeranno, fuori dal normale orario di servizio.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on line dell'Istituto, sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web **www.icjonescomes.edu.it**.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2021/2022 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Parte integrante del presente AVVISO sono:

L'ALLEGATO A: istanza di partecipazione

L'ALLEGATO B: valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof.ssa Annalisa LAIELLA)



**Allegato A** (allegato alla domanda per Valutatore)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dell' I.C. M. Jones – O. Comes  
Monopoli (BA)

OGGETTO OGGETTO: Domanda di partecipazione per la selezione per incarico di Referente per la valutazione nel progetto P.O.N. FSE **“Inclusione Sociale e Lotta al disagio – 2a Edizione”**.  
Programmazione 2014-2020

Il/La sottoscritt\_ \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_

N° \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ status professionale \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_

Fax \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di potere partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di Referente della Valutazione nel progetto P.O.N. FSE **“Inclusione sociale e lotta al disagio – 2a edizione”**. - ANNUALITA' 2021/2022 - con lettera di incarico per prestazione aggiuntiva.

Il sottoscritto dichiara la propria disponibilità a svolgere l'incarico secondo le esigenze utili all'espletamento dell'intero progetto, assicurando altresì, se necessaria, la propria presenza negli incontri che saranno calendarizzati.

Allega alla presente:

- Curriculum vitae compilato su modello europeo.
- Tabella valutazione dei titoli

Firma \_\_\_\_\_

Il sottoscritt\_ autorizza codesto Istituto, per i soli fini istituzionali, al trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti del D.L.vo n° 196/2003 e successive modifiche e integrazioni.

\_\_\_\_\_, li \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato B** (allegato alla domanda per Valutatore)

Scheda riepilogativa Titoli di \_\_\_\_\_

TITOLI DI CUI AL PUNTO (a)	PUNTI	Valutazione da parte dell'Istituzione Scolastica
1 -		
2-		
2-		
3-		
3-		
4-		
4-		
5-		
5-		
TITOLI DI CUI AL PUNTO (b)	PUNTI	Valutazione da parte dell'Istituzione Scolastica
1 -		
2 -		
2-		
2-		
2-		
3 -		
3-		
3-		
3-		
TITOLI DI CUI AL PUNTO (c)	PUNTI	Valutazione da parte dell'Istituzione Scolastica
1 -		
1 -		
1-		
1-		
1-		

2 -		
2 -		
2 -		
2 -		
3 -		
3 -		
3 -		
3 -		
4 -		
4 -		
4 -		
4 -		
4 -		

**Si dichiara che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel Curriculum Vitae Allegato, nel quale vengono evidenziati in grassetto.**

Firma