



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento della Programmazione
Direzione Nazionale per le Politiche Strategiche e la Ricerca
Innovativa, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSE+R)



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA

ISTITUTO COMPRESIVO

"MELVIN JONES - ORAZIO COMES"

e-mail: BAIC874009@istruzione.it

sito web: www.icjonescomes.it

via Melvin Jones, 11
70043 - Monopoli (Ba)

Tel. / fax 080/887 68 54
C.F. 93423560726

Prot. N. 3212- / IV.5

Monopoli, 03/05/2018

All'albo ON LINE
Sito web della scuola
www.icjonescomes.it

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Avviso Prot. AOODGEFID/1953 del 21-02-2017

FSE - Programmazione 2014-2020

Piano Integrato Anno Scolastico 2018 - 2019

BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/1953 del 21-02-2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa"

Obiettivo 10.2 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"

Azioni 10.2.1 - "Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia"

10.2.2 - "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II Ciclo".

VISTO

il progetto approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 39 in data 10/04/2017 e dal Consiglio di Istituto con delibera n 97 in data 10/04/2017;

- VISTA** la nota del MIUR, prot. AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con la quale l'Autorità di Gestione ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei progetti riferiti all'Avviso indicato;
- VISTA** la nota del MIUR – U.S.R. Puglia prot. n. AOODRPU/193 del 03/01/2018 con la quale si trasmette l'autorizzazione all'avvio dei progetti;
- VISTA** la nota del MIUR – prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 che autorizza formalmente questa Istituzione Scolastica all'avvio dei seguenti progetti:
- “Promuoviamo lo sviluppo delle competenze di base nella Scuola dell'Infanzia”, identificato dal codice 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-304;
 - “Consolidiamo le competenze di base nel Primo Ciclo d'Istruzione”, identificato dal codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-516;
- VISTI** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 167 del 12/02/2018 e il proprio decreto prot. n. 2522 del 07 aprile 2018 di presa in carico delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2018/2019;
- VISTI** i criteri per la selezione del **Referente per la Valutazione** approvati dal Collegio dei Docenti con Delibera n. 59 in data 08/03/2018 e dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 174 in data 13/03/2018;
- VISTE** le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588_16_01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire una figura di **Referente per la Valutazione** interna all'Istituto, nell'ambito del Piano integrato annualità 2018/2019 che prevede i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO	* SEDE	N.ORE	* ETA' ALUNNI
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Learn and play with English 1	BAAA874038 M Jones	30	4/5 anni
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Learn and play with English 2	BAAA874016 Rizzitello (Comes)	30	4/5 anni
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	"Mi muovo, mi diverto, mi emoziono"	BAAA874016 Rizzitello (Comes)	30	3/4/5 anni
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	"A piccoli passi... tra lettere e numeri..."	BAAA874038 M Jones	30	5 anni

Riepilogo moduli - 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

TIPOLOGIA DI MODULO	TITOLO	* SEDE	N. ORE	* Classi/ordine di scuola
Lingua madre	A passo di bambino	BAEE87401B M. Jones	30	2 [^] ,3 [^] , Scuola Primaria
Lingua madre	Padroni della nostra lingua	BAEE87401B M. Jones	30	4 [^] e 5 [^] Scuola Primaria
Lingua madre	Leggere, parlare, crescere...	BAMM87401A O. Comes	30	2 [^] e 3 [^] Scuola Secondaria

Matematica	Matematica in gioco	BAEE87401B M. Jones	30	2 [^] e 3 [^] , Scuola Primaria
Matematica	Matematic@Mente	BAEE87401B M. Jones	30	4 [^] e 5 [^] Scuola Primaria
Matematica	Logic@Mente	BAEE87401B M. Jones	30	2 [^] e 3 [^] Scuola Secondaria
Scienze	Luce e visione 1	BAEE87401B M. Jones	30	5 [^] S. P. e 1 [^] S. S. 1 [^] grado
Scienze	Luce e visione 2	BAMM87401A O. Comes	30	5 [^] S. P. e 1 [^] S. S. 1 [^] grado
Lingua straniera	CLIL4children	BAEE87401B M. Jones	30	4 [^] e 5 [^] Scuola Primaria 1 [^] Scuola Secondaria

* Si specifica che le sedi e le classi riportate in tabella sono indicative e potrebbero subire variazioni in seguito alle effettive richieste di partecipazione da parte degli alunni.

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- predisporre modelli di valutazione dei singoli moduli (test d'ingresso, questionari di gradimento) e supervisionarne l'utilizzo, garantendo, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitandone l'attuazione;
- valutare in itinere ed in conclusione ogni attività attraverso questionari di gradimento;
- predisporre un report sintetico delle attività, utile alla divulgazione di quanto realizzato;
- valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- inserire in piattaforma quanto di sua competenza;
- collaborare con il Dirigente Scolastico per tutte le problematiche relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la sua corretta e completa realizzazione, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire prodotta utilizzando il modello allegato (**Allegato A**), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale, l'attuale status professionale, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni.
- Dettagliato Curriculum Vitae obbligatoriamente in formato europeo, pena l'esclusione. **Si invitano i candidati ad evidenziare in grassetto nel C.V. i titoli dichiarati nell'Allegato B.**
- Tabella valutazione titoli (**Allegato B**).

Istanze – Criteri di selezione – Compensi

- Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu, ed indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "M. Jones – O. Comes" – Via M Jones, 11 – 70043 Monopoli (BA)**, secondo il modello allegato (Allegato A) ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore **12:00 del 19/05/2018**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **"Bando Selezione Referente per la**

Valutazione – PON FSE “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” - Annualità 2018/2019.

Il Referente per la Valutazione, nell’ambito del suddetto progetto, potrà svolgere soltanto l’incarico previsto dal presente bando.

La selezione avverrà mediante attribuzione di punteggio, sulla scorta della griglia di valutazione di seguito riportata (**Allegato C**):

a) TITOLI DI STUDIO (max 17 punti)	
1. Laurea vecchio o nuovo ordinamento con votazione 110 e lode	Punti 5
2. Laurea vecchio o nuovo ordinamento (altre votazioni oppure seconda laurea 110 e lode)	Punti 3 per titolo (max 6 punti)
3. Diploma di Istruzione superiore o Scuola Magistrale	Punti 1 per titolo (max 2 punti)
4. Master universitario o diploma/corso di specializzazione di durata almeno annuale con esame finale	Punti 1 per titolo (max 2 punti)
5. Dottorato di ricerca	Punti 1 per titolo (max 2 punti)

b) ALTRI TITOLI DI STUDIO – Professionali (max 21 punti)	
1. Certificazioni informatiche ECDL, EIPASS, ecc	Punti 5
2. Competenze informatiche generiche con attestato	Punti 2 per titolo (max 8 punti)
3. Altri attestati di partecipazione a corsi di formazione attinenti al profilo indicato	Punti 2 per titolo (max 8punti)

c) TITOLI DI SERVIZIO e/o ESPERIENZE LAVORATIVE ATTINENTI (max 62 punti)	
1. Attività di Referente per la valutazione in progetti PON	Punti 5 per esperienza (max 25punti)
2. Attività di Docenza in Progetti PON	Punti 4 per esperienza (max 16 punti)
3. Attività di Tutoraggio/Facilitatore/Tutor di obiettivo in Progetti PON	Punti 4 per esperienza (max 16 punti)
4. Esperienza in attività di coordinamento nella scuola (incarichi di collaboratore della presidenza, figura strumentale, referente di progetti)	Punti 1 per ogni attività (max 5 punti)

N.B.: A parità di punteggio prevale l’anzianità di servizio.

Su base dei criteri di selezione e dei titoli degli aspiranti l’istituzione procederà alla **compilazione di un’apposita graduatoria.**

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on-line della Scuola. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un **incarico aggiuntivo**, mediante apposita **lettera**.

E' previsto un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 23,23 (€ ventitrè/23) entro il limite massimo previsto dal piano finanziario di seguito indicato:

- 40 ore per il progetto "Consolidiamo le competenze di base nel Primo Ciclo d'Istruzione", identificato dal codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-516;
- 20 ore per il progetto "Promuoviamo lo sviluppo delle competenze di base nella Scuola dell'Infanzia", identificato dal codice 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-304;

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Le attività si svolgeranno presso le sede "Melvin Jones", fuori dal normale orario di servizio.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo on line dell'Istituto, sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web **www.icjonescomes.it**.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa 2018/2019 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Parte integrante del presente AVVISO sono:

L'ALLEGATO A: istanza di partecipazione

L'ALLEGATO B: valutazione dei titoli



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annalisa LAIOLA